



MEMORIA DEL TÍTULO DE:

**MÁSTER EN
CIENCIAS DEL LENGUAJE Y SUS APLICACIONES
POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario, de acuerdo con el [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Para ampliar información y completar la exigida en este documento, pueden consultar la [Guía de apoyo para la elaboración de la Memoria de Verificación de títulos universitarios oficiales \(Grado y Máster\)](#), elaborada por la Agencia Andaluza del Conocimiento (Versión 0.6).

| | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------|--|
| FECHA DE LA MEMORIA: | 12/9/2023 | VERSIÓN: | |
|-----------------------------|------------------|-----------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. – 1.3. Descripción, objetivos formativos, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Denominación del título | Máster Universitario en Ciencias del lenguaje y sus aplicaciones | | | | | | | |
| Nivel MECES | 3 | | | | | | | |
| Título conjunto | NO | <input checked="" type="checkbox"/> | SÍ | <input type="checkbox"/> | Internacional | <input type="checkbox"/> | Nacional | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rama | Artes y Humanidades | | | | | | | |
| Ámbito de conocimiento | Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística | | | | | | | |
| Especialidades | Especialidad en INDUSTRIAS DE LA LENGUA Y TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE | | | | | | | |
| | Número de créditos: | | | | | | 60 | |
| | Especialidad en LINGÜÍSTICA EXPERIMENTAL Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE | | | | | | | |
| | Número de créditos: | | | | | | 60 | |
| Mención Dual | SÍ | | <input type="checkbox"/> | NO | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

1.4 – 1.9. Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|----|--|-----|--|
| Universidad solicitante | Universidad de Cádiz | | | | | | | |
| Centro de impartición responsable | Facultad de Filosofía y Letras | | | | | | | |
| Centro acreditado institucionalmente | SÍ | <input type="checkbox"/> | NO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Información referente al centro en el que se imparte el título: | | | | | | | | |
| Modalidad de enseñanza | <input checked="" type="checkbox"/> | Presencial | Número de plazas | | 30 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Semipresencial/Híbrida | Número de plazas | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | A distancia/Virtual | Número de plazas | | | | | |
| Plazas ofertadas | Nº total de plazas ofertadas en el centro | | | | | | 625 | |
| | Nº de plazas de nuevo ingreso para primer curso | | | | | | 30 | |
| Idiomas en los que se imparte el título | Español | | | | | | | |

| Créditos | |
|-------------------------------------|-----------|
| Créditos obligatorios | 18 |
| Créditos optativos | 60 |
| Créditos prácticas académicas | 6 |
| Créditos trabajo fin de máster | 6 |
| Créditos de complementos formativos | 0 |
| Total créditos ECTS | 90 |

1.10. Justificación del interés del título y contextualización

1.10.1. Interés académico, científico o profesional del título

El máster en “Ciencias del lenguaje y sus aplicaciones” propuesto por la Universidad de Cádiz proporciona los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para el ejercicio profesional y la investigación en ámbitos relacionados con el lenguaje. De esta manera, atiende a la insistente demanda vocacional de los alumnos de diferentes grados de la Universidad de Cádiz, entre ellos el Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, cuya formación de grado en conocimientos de carácter lingüístico no encuentra continuidad formativa en los estudios de máster, no solo de la Universidad de Cádiz sino de la mayoría de universidades andaluzas e incluso nacionales, a pesar de la existencia de un programa de doctorado en Lingüística en la UCA, por lo que cubriría de manera eficiente una necesidad actual y evidente de formación especializada. La calidad del programa, articulado en un módulo común, centrado en la adquisición de conocimientos teóricos y herramientas y habilidades metodológicas, y en dos módulos optativos en torno a las “Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje” y la “Lingüística experimental y evaluación del lenguaje”, se garantiza por el profesorado adscrito al mismo, perteneciente a áreas de conocimiento muy diferentes (Lingüística General, Filología Inglesa, Filología Francesa, Lengua Española, Teoría de la Literatura, Máquinas y Motores Térmicos, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Estadística e Investigación Operativa, Derecho Penal o Derecho Procesal) unidas por el estudio del lenguaje desde una perspectiva científica actual, como se demuestra en el apoyo unánime recibido en la aprobación del programa por todos los departamentos y Juntas de Centro implicados, así como por la trayectoria investigadora de los grupos e institutos de investigación vinculados, especialmente del grupo de investigación Semaïnein (HUM147), con la máxima puntuación en todas sus convocatorias del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación, o del Instituto de Lingüística Aplicada, primer instituto oficial de Andalucía en el ámbito de las Humanidades y cuyas instalaciones y equipamiento científico técnico formarían parte de las infraestructuras del título propuesto. El carácter inter y transdisciplinar del programa formativo obedece a la adecuación a la demanda social más actual, formando a profesionales con un amplio manejo instrumental y aplicado de conocimientos lingüísticos que puedan integrarse en las salidas profesionales que la lingüística plantea en el mercado laboral, tales como, por citar algunos, el desarrollo de tecnologías de la información como *chatbots*, asistentes virtuales o sistemas de reconocimiento de voz; el análisis de datos lingüísticos en servicios como la traducción automática; el dominio de procesos cerebrales de producción y comprensión lingüísticos enfocados hacia el estudio y tratamiento de los trastornos del lenguaje o la enseñanza de lenguas; el análisis de pruebas lingüísticas en contextos legales dentro de la lingüística forense, o las técnicas de consultoría y asesoramiento lingüísticos orientadas, por ejemplo, a la comunicación empresarial y la resolución de conflictos lingüísticos. Cabe destacar, por último, que la lingüística, como campo del saber científico, es un ámbito de especialización estratégico para la Universidad de Cádiz, lo que se constata por ser la única universidad andaluza que cuenta actualmente con un grado en “Lingüística” o “Lingüística y Lenguas Aplicadas” y una de las tres, además de las universidades de Barcelona y Complutense de Madrid, en las que se imparte de todo el territorio nacional. La especificidad estratégica de nuestra universidad en esta área de conocimiento se comprueba, además, en los estudios de posgrado tanto a nivel nacional como, sobre todo, en el ámbito de la Comunidad Autónoma andaluza, donde no existe ningún otro Programa de Doctorado en Lingüística.

Se da, no obstante, la circunstancia de que el alumnado graduado en Lingüística y Lenguas Aplicadas o en otros estudios filológicos y que quiere continuar con su formación académica en materias lingüísticas, bien encaminados hacia la investigación doctoral, bien hacia el mundo profesional, atendiendo a las enormes aplicabilidades que este ámbito del saber implica, no tiene a su disposición un máster especializado que cubra sus expectativas y se ven abocados forzosamente a cursar estudios de posgrado en otras universidades, incluso fuera de nuestra comunidad autónoma, ante la inexplicable falta de una oferta de formación de máster que les permita completar los contenidos adquiridos en los estudios de grado y que les sirvan como puente y vía de acceso coherente al Programa Específico de Doctorado en Lingüística, con el que sí cuenta la Universidad de Cádiz.

En relación con lo anterior, no existen másteres específicos de Lingüística en Andalucía ni en muchas otras comunidades autónomas, con excepción de la Comunidad de Madrid, Cataluña (Universidad de Barcelona), Castilla y León (Universidad de León), Galicia (interuniversitario: Universidad de La Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Vigo), Región de Murcia y País Vasco. Esto es especialmente anómalo si se tiene en cuenta, además, que la investigación que se realiza en el ámbito de la lingüística en nuestra universidad es de excelencia, como lo demuestran las evaluaciones que se han hecho al grupo de investigación Semañein y, sobre todo, la existencia del Instituto de Lingüística Aplicada. Es, de hecho, la creación de dicho Instituto, independiente de otros institutos de investigación de Humanidades y aglutinador de investigadores de muy diversas áreas de conocimiento relacionadas con el estudio del lenguaje, una prueba de la particularidad y singularidad de los estudios de lingüística en Cádiz y, por tanto, de lo original, atractiva y diferenciadora que es nuestra propuesta del “Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones”.

1.10.2. Contexto y justificación de los estudios de máster en lingüística como nexo entre las enseñanzas de grado y doctorado y como especialización para la investigación y el mundo laboral

a) ENSEÑANZAS DE GRADO: relevancia nacional e internacional del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas de la Universidad de Cádiz.

La existencia y relevancia de este grado se justificó, en el momento de su creación, gracias a varios aspectos de grandísima importancia dentro de los estudios sobre el lenguaje en España:

1) Se trata de una titulación existente en numerosas universidades europeas y americanas, en las que goza de una gran demanda de alumnos, por lo que la inexistencia en España de una titulación general en Europa iba completamente en contradicción con la convergencia europea que se pretendía, lo que generaba graves consecuencias para el alumnado en materia de movilidad y convalidación de títulos y créditos.

2) Sin duda, su existencia se explica por sus diversos perfiles y salidas profesionales y el amplio mercado laboral que en la actualidad la lingüística abre, a la vez que prepara a profesionales con un amplio manejo instrumental y aplicado de lenguas, lo que hace de esta titulación un producto altamente competitivo y novedoso en el marco de las titulaciones de Humanidades, pues, dada la importancia de la competencia en lenguas para la nueva sociedad del conocimiento, estos estudios contribuyen a destacar la vinculación natural del hecho lingüístico a la destreza en el manejo de las lenguas, formando a profesionales que necesitan

conocimientos prácticos de las mismas tanto en lo que se refiere a la fundamentación teórica de las estructuras que subyacen a estas como en su dimensión aplicada.

3) Los estudios de Lingüística, a través de la experiencia piloto llevada a cabo desde el curso 2001-02 por el Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz, han sido pioneros en el sistema universitario español en la implantación práctica del sistema de créditos europeo, lo que obviamente pone de manifiesto su acercamiento a la estructura de convergencia europea y la modernidad organizativa de tales estudios.

4) Como consecuencia de la participación del área de Lingüística en proyectos piloto de convergencia europea, se lograron dos importantes retos: 1) que la lingüística fuera materia básica de rama de los estudios humanísticos, tal como existe en Europa, y 2) la creación del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas en el nuevo catálogo de títulos filológicos aprobados por la ANECA y puestos en marcha en la Universidad de Cádiz a partir de 2010-2011.

b) **ENSEÑANZAS DE DOCTORADO:** la Universidad de Cádiz, además, dispone de un Programa de Doctorado en “Lingüística”, puesto en marcha en 2014, como heredero del Doctorado en “Lingüística y Comunicación. Teoría y Aplicaciones” implantado en 2006 y distinguido con la Mención hacia la Excelencia. Este programa de doctorado, que cuenta con la participación interuniversitaria de especialistas de diversas universidades españolas y europeas, no solo es novedoso, en el sentido de que su concepción general supone una reestructuración de contenidos acorde a los tiempos actuales dada la modernidad de sus planteamientos en convergencia con Europa, sino que, por encima de todo, cubre la necesidad, existente al menos en España, de realizar estudios lingüísticos contextualizados en el marco de las distintas y diversificadas aplicaciones con las que actualmente cuentan los ámbitos interrelacionados de la lingüística, por lo que se trata de un producto altamente competitivo y con gran proyección en el nuevo mercado laboral, sobre todo, por las prestaciones que sus titulados podrán desarrollar fundamentalmente en el terreno empresarial. De esta forma, los alumnos matriculados en este programa son competitivos en la universidad europea y aptos al nuevo mercado laboral mediante la realización de unos estudios lingüísticos de tercer ciclo generales y aplicados en los ámbitos de las distintas interacciones de la lingüística con otras disciplinas, tal y como se viene haciendo desde hace tiempo en toda Europa y Estados Unidos, hecho este absolutamente justificado de acuerdo con los perfiles profesionales a los que accede actualmente el alumnado y el amplio mercado de trabajo generado por los estudios de lingüística y sus aplicaciones.

c) **INVESTIGACIÓN:** como tercer elemento fundamental para comprender la importancia de la lingüística en la UCA está el Instituto de Lingüística Aplicada (ILA), centro de investigación, formación, transferencia y prestación de servicios relacionados con el lenguaje. Este instituto fue aprobado en Consejo de Gobierno el 17 de diciembre de 2012, certificado por la Junta de Andalucía el 30 de junio de 2014 (como primer Instituto oficial de Andalucía), tras obtener la más alta calificación de excelencia en el informe final de evaluación para su creación, y constituido oficialmente el 19 de noviembre de 2014. Forma parte de un área de especialización estratégica pionera para la UCA debido, por un lado, a que se relaciona con la existencia del único grado en Andalucía en Lingüística y Lenguas Aplicadas, como ya hemos señalado, y a que es el segundo existente en España, junto con el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra, por lo que el Instituto es distintivo y específico en la comunidad andaluza.

Los objetivos generales del Instituto son los siguientes:

- 1) Investigación en los ámbitos de la lingüística de la comunicación y el asesoramiento lingüístico, la lingüística clínica, la lingüística forense, las tecnologías del lenguaje y las industrias de la lengua. De hecho, en la actualidad se desarrollan diversos proyectos de investigación competitivos en los que participan como investigadores principales o como miembros distintos doctores del instituto, que formarán parte del equipo docente del máster.
- 2) Formación de investigadores y técnicos especializados de calidad en los mencionados ámbitos. Precisamente, se cuenta actualmente con cuatro becarias FPU, una becaria de colaboración, una investigadora PTA y dos puestos de Personal Investigo, además de diversos alumnos en prácticas de empresa.
- 3) Organización de cursos, talleres y seminarios de formación y perfeccionamiento relacionados con el uso correcto, adecuado y estratégico del lenguaje en distintos ámbitos sociales y profesionales; las aplicaciones del conocimiento lingüístico en los ámbitos clínico y forense, así como en sus principales aplicabilidades tecnológicas.
- 4) Colaboración con empresas e instituciones a través de los diversos servicios técnicos ofrecidos por los diferentes gabinetes y laboratorios específicos.
- 5) Constitución de un foro de referencia nacional e internacional.

En cuanto a las líneas estratégicas de actuación, cuatro son las principales de este Instituto:

1. Asesoría lingüística.
2. Lingüística clínica.
3. Lingüística forense.
4. Tecnologías del lenguaje e industrias de la lengua.

La existencia de este instituto está íntimamente relacionada con la actividad investigadora que lleva realizando el grupo de investigación Semaínein (HUM 147), cuyo prestigio nacional e internacional viene avalado por la puesta en marcha de relevantes proyectos de investigación, así como por numerosas publicaciones valoradas muy positivamente en los distintos procesos de evaluación externa de la productividad científica, en los que ha obtenido la máxima puntuación en todas sus convocatorias del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. Además, las investigaciones del grupo sobresalen especialmente por sus excelentes resultados en la transferencia dentro del campo de las Humanidades. De su labor se deriva, del lado docente, la creación de unos estudios de Licenciatura de Lingüística, su reconversión posteriormente en Grado y la implantación de un programa de Doctorado sobre la misma materia. Asimismo, debemos destacar la consecución de numerosos proyectos de investigación, una extensa lista de publicaciones científicas, la potenciación de la prestigiosa revista *Pragmalingüística* (Q1 en FECYT y Q2 en SJR), la organización de multitud de jornadas, coloquios y congresos, la apuesta por la transferencia de los resultados de la investigación a través de convenios y contratos I+D con empresas e instituciones, y la creación del Instituto de Lingüística Aplicada.

1.10.3. Relevancia profesional y académica del plan docente que se propone en el máster

El “Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones” tiene como objetivo proporcionar al alumnado los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para el ejercicio profesional y la investigación en ámbitos relacionados con el lenguaje. El plan docente del Máster está diseñado para cubrir las expectativas tanto profesionalizantes como de investigación de una persona egresada del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas y,

también, de un grado filológico o de otros estudios como Traducción e Interpretación, Criminología, Psicología, Logopedia, Biblioteconomía y Documentación, Ingeniería Informática, Ingeniería Acústica y Comunicación Audiovisual, entre otros. El módulo común tiene el objetivo de asentar los conocimientos teóricos sobre conceptos y paradigmas lingüísticos (asignaturas “Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje” y “Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico”) y brindar las herramientas y habilidades metodológicas que permitan aplicar esos conocimientos al trabajo práctico en situaciones reales (asignatura “Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística”).

Los dos itinerarios, por su parte, abordan dos de las especializaciones con mayor empleabilidad y, al mismo tiempo, con mayor productividad en la investigación. El primero, “Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje”, está enfocado hacia el procesamiento, desarrollo y evaluación de herramientas lingüísticas y sistemas de comunicación automáticos, el análisis automatizado de grandes cantidades de texto y la aplicación de estos conocimientos a las industrias de la lengua. De manera más específica, este módulo abarca los siguientes aspectos, que tienen una aplicación práctica tanto en la investigación como en marketing, tecnologías de la información y seguridad informática:

1. Desarrollo de tecnología de lenguaje natural: desarrollo de tecnologías como *chatbots*, asistentes virtuales y sistemas de traducción automática.
2. Análisis de datos lingüísticos: lo que puede ser útil para la investigación lingüística, la mejora de la calidad de la traducción automática y la identificación de tendencias y patrones en la comunicación humana.
3. Comprender la relación entre el lenguaje y la tecnología: cómo la tecnología está influyendo en la forma en que se usa el lenguaje y cómo esto a su vez está cambiando la sociedad.
4. Desarrollo de habilidades técnicas: programación, análisis de datos y aprendizaje automático.

El segundo, “Lingüística experimental y evaluación del lenguaje”, va dirigido a quienes quieran especializarse en lingüística experimental aplicada al asesoramiento lingüístico y la evaluación forense o clínica. Igualmente, su aplicación posterior puede ir encaminada a la investigación o a la actividad profesional, ya sea empresarial o en la administración pública. De manera más concreta, este itinerario está diseñado en torno a los siguientes aspectos:

1. Estudio de los aspectos físicos del lenguaje, como la producción, transmisión y percepción de los sonidos lingüísticos. Estos estudios son esenciales para entender cómo se forma y se comprende el lenguaje humano y para desarrollar tecnologías relacionadas con el lenguaje, como sistemas de reconocimiento de voz y sintetizadores de voz.
2. Procesos cerebrales de producción y comprensión del lenguaje, con un enfoque psico y neurolingüístico hacia la atención de los déficits lingüísticos, la enseñanza de lenguas y el desarrollo de tecnologías de apoyo a la comunicación y la investigación en educación, neurociencia y psicología.
3. Análisis de pruebas lingüísticas en contextos legales, como la identificación de autores de documentos, la verificación de la autenticidad de declaraciones y la resolución de disputas lingüísticas.
4. Consultoría y asesoramiento lingüístico, con una aplicación directa hacia la traducción, la localización de *software*, la enseñanza de lenguas, la comunicación empresarial y la resolución de conflictos lingüísticos.

1.11 – 1.13. Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente

Principales objetivos formativos del título

Entre los objetivos generales de este Máster están:

- Formar en el conocimiento científico en el ámbito de la Lingüística general, de modo que los egresados sean capaces de dominar nuevos contenidos y aplicaciones en el campo de las ciencias del lenguaje. Es fundamental a este efecto familiarizar al alumnado con diferentes enfoques y conceptos teóricos insertos en las distintas corrientes y paradigmas de la lingüística, así como en las más modernas técnicas de análisis y aplicación de dichos conocimientos.
- Formar a especialistas en industrias de la lengua, capacitados para aplicar los conocimientos científicos, informáticos y estadísticos en diferentes aplicaciones relacionadas con las tecnologías del lenguaje, así como a especialistas en conocimientos y técnicas para el tratamiento y la evaluación del lenguaje en diferentes ámbitos de naturaleza psicolingüística, biolingüística, forense o sociolingüística.

Estos objetivos generales se adecuan a los objetivos estratégicos de la Universidad de Cádiz, que, como institución pública comprometida con la sociedad en la formación integral de las personas, que procura la creación y difusión del conocimiento, trabajando por lograr una investigación y enseñanza de calidad, debe atender a los intereses y demandas de la sociedad generando ideas y conocimiento, ampliando perspectivas, colaborando en la resolución de problemas actuales y ayudando a la comprensión del mundo actual. En este sentido, el máster que se presenta trata de responder a necesidades actuales de la sociedad vinculadas al procesamiento del lenguaje natural y a la experimentación fundamentada en los usos lingüísticos, para las que se necesitan expertos con la adecuada formación lingüística y el conocimiento de las aplicaciones tecnológicas más recientes. La propuesta de máster que se presenta está, además, en plena sintonía con otras que existen en los ámbitos internacional y nacional, y, de manera general, con los intereses académicos e investigadores de muchas universidades y grupos de investigación de todo el mundo.

En lo que respecta a la expectativa de alumnado de nuevo ingreso en este máster, conviene aclarar, en primer lugar, que los estudios lingüísticos están repartidos, además de en otras materias de diferentes planes de estudio impartidos en la UCA, fundamentalmente en tres titulaciones de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras, en concreto, en los grados de Lingüística y Lenguas Aplicadas, Estudios Ingleses y Estudios Franceses, cuyo número de alumnos de nuevo ingreso en los últimos años se muestra en la siguiente tabla, tal y como aparecen en el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz:

| Titulación | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 |
|--------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Lingüística y Lenguas Aplicadas (grado exento + doble grado) | 42 | 40 | 33 | 38 | 33 | 30 |
| Estudios Ingleses | 71 | 72 | 78 | 76 | 78 | 63 |
| Estudios Franceses | 59 | 31 | 41 | 52 | 31 | 25 |

En este sentido, la actual oferta de másteres de la UCA apenas posibilita la continuidad formativa de dicho alumnado en estudios de posgrado, de forma especialmente significativa en el caso de los alumnos del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, que se ven obligados a realizar el máster de Profesorado o, sobre todo, a completar sus estudios en otra universidad no solo fuera de Cádiz y de Andalucía, sino incluso más allá del ámbito nacional. No deja de ser paradójico, además, que muchos de nuestros egresados, que se marchan forzosamente por criterios académicos a otras universidades nacionales e internacionales, regresen sin embargo a la Universidad de Cádiz para realizar estudios de tercer ciclo en el programa de doctorado en Lingüística.

Por otra parte, hemos de hacer constar que la singularidad y especificidad de este máster, así como su carácter inter-multidisciplinar, va a suponer sin duda la atracción de alumnos de numerosas universidades nacionales e internacionales, cuyo interés por la Lingüística se evidencia en el amplio número de convenios de movilidad internacional existentes en la actualidad en los grados de la Universidad de Cádiz mencionados: Lingüística y Lenguas Aplicadas: 38; Estudios Ingleses: 70, y Estudios Franceses: 60, con una relevante tasa de movilidad internacional de alumnos entrantes, concretamente en el Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, que supera el 50% en los últimos cinco años.

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

ESPECIALIDAD en “Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje”

1. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística de corpus y su aplicación en el análisis del lenguaje, así como las herramientas y recursos tecnológicos que existen para el trabajo con corpus.
2. Conocer los fundamentos teóricos de la terminología y desarrollar habilidades en la gestión terminológica y el manejo de lenguajes especializados, utilizando recursos y estrategias específicas para la identificación, organización y aplicación de términos.
3. Explorar y aplicar nuevas tecnologías aplicadas a la lingüística, adquiriendo conocimientos prácticos en el uso de herramientas y recursos digitales avanzados para el análisis y procesamiento del lenguaje.
4. Familiarizarse con los fundamentos de la programación, centrándose en las necesidades y aplicaciones lingüísticas específicas, y adquirir habilidades básicas de programación.
5. Investigar y comprender los aspectos de la neología y la lexicografía digital, analizando los nuevos desafíos y oportunidades que presentan las tecnologías digitales en la creación y gestión de léxicos.

ESPECIALIDAD en “Lingüística experimental y evaluación del lenguaje”

1. Adquirir competencias para diseñar y llevar a cabo experimentos relacionados con la fonética y acústica del lenguaje.
2. Conocer los fundamentos de la biolingüística y la evaluación clínica del lenguaje, comprendiendo los fundamentos teóricos y aplicando métodos de evaluación para diagnosticar y abordar trastornos del lenguaje.
3. Comprender los procesos cognitivos involucrados en el lenguaje mediante el estudio de la psicolingüística experimental, aplicando técnicas y herramientas de investigación para explorar la comprensión, producción y adquisición del lenguaje.

4. Conocer los principios y técnicas de la lingüística forense y el peritaje lingüístico, aplicándolos en el análisis de textos y discursos con fines legales y judiciales.
5. Desarrollar habilidades de consultoría y asesoramiento lingüístico, aplicando conocimientos y estrategias para resolver problemas lingüísticos en diferentes contextos profesionales.

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Perfiles de egreso: | Lingüista especialista en las distintas aplicaciones de las ciencias del lenguaje |
| Habilita para profesión regulada: | SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Profesión regulada: | |
| Condición de acceso para título profesional: | SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Título profesional: | |
| Condición/Tipo de Vinculación: | |
| Norma: | |

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Conocimientos y contenidos

| Código | Descripción | Tipo |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| C-01 | Conoce los diferentes enfoques y métodos de investigación utilizados en lingüística | Conocimientos y contenidos |
| C-02 | Identifica y relaciona las principales corrientes de la lingüística actual y sus conceptos fundamentales | Conocimientos y contenidos |
| C-03 | Conoce los enfoques y paradigmas actuales en el análisis y tratamiento del léxico | Conocimientos y contenidos |
| C-04 | Conoce los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística de corpus y su aplicación en el análisis del lenguaje, así como las herramientas y recursos tecnológicos que existen para el trabajo con corpus | Conocimientos y contenidos |
| C-05 | Conoce los principios teóricos y metodológicos de gestión terminológica para la creación de léxicos especializados | Conocimientos y contenidos |
| C-06 | Conoce las tecnologías emergentes aplicadas a la lingüística | Conocimientos y contenidos |
| C-07 | Identifica los neologismos y las principales técnicas digitales en el ámbito de la lexicografía | Conocimientos y contenidos |
| C-08 | Sabe programar y procesar textos mediante la creación de pequeños programas que hagan uso de variables, estructuras de control y funciones básicas | Conocimientos y contenidos |
| C-09 | Identifica los pasos involucrados en el diseño, desarrollo y análisis de experimentos fonéticos y acústicos | Conocimientos y contenidos |
| C-10 | Comprende y relaciona los conceptos y enfoques de la biolingüística y su relación con la evaluación clínica del lenguaje | Conocimientos y contenidos |
| C-11 | Conoce y relaciona los procesos cognitivos estudiados en la psicolingüística experimental con la comprensión y producción del lenguaje | Conocimientos y contenidos |
| C-12 | Conoce los principios y técnicas de la lingüística forense y el peritaje lingüístico | Conocimientos y contenidos |
| C-13 | Conoce las estrategias para resolver problemas lingüísticos en contextos de asesoría y mediación | Conocimientos y contenidos |
| C-14 | Conoce las aplicaciones que los contenidos desarrollados en las distintas materias del título tienen en el ámbito laboral, tanto en empresas privadas como en organismos públicos | Conocimientos y contenidos |
| C-15 | Identifica y relaciona los conceptos tratados en el título y establece ejercicios de síntesis y análisis de estudios teóricos y prácticos | Conocimientos y contenidos |

Habilidades o destrezas

| Código | Descripción | Curso |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| HD-01 | Aplica de manera eficiente técnicas de investigación en el ámbito lingüístico | Habilidades o destrezas |
| HD-02 | Maneja conceptos y perspectivas fundamentales en el estudio del lenguaje | Habilidades o destrezas |
| HD-03 | Demuestra el manejo de conocimientos en las distintas aplicaciones de tratamiento del léxico | Habilidades o destrezas |
| HD-04 | Construye programas para el procesamiento de textos | Habilidades o destrezas |
| HD-05 | Confecciona y utiliza herramientas digitales relacionadas con las tecnologías del lenguaje | Habilidades o destrezas |
| HD-06 | Ejecuta recursos tecnológicos para el estudio automático del léxico | Habilidades o destrezas |
| HD-07 | Realiza experimentos lingüísticos y ejecuta evaluaciones del lenguaje, aplicando técnicas de recopilación de datos y análisis de resultados | Habilidades o destrezas |
| HD-08 | Crea peritajes de carácter lingüístico aplicables en el ámbito del derecho | Habilidades o destrezas |
| HD-09 | Planifica estrategias y crea recursos de asesoramiento lingüístico | Habilidades o destrezas |
| HD-10 | Maneja distintas aplicaciones de las ciencias del lenguaje en entornos laborales | Habilidades o destrezas |
| HD-11 | Elabora un trabajo científico a partir de un conjunto de conocimientos relacionados con los contenidos del Máster | Habilidades o destrezas |
| HD-12 | Es capaz de recuperar y acceder a la información y los contenidos almacenados previamente, redacta citas y referencias bibliográficas de acuerdo con una norma y reutiliza información obtenida en búsquedas bibliográficas mediante gestores bibliográficos | Habilidades o destrezas |

Competencias

| Código | Descripción | Curso |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CO-01 | Integrar las técnicas estadísticas en la toma de decisiones en tareas de carácter lingüístico | Competencia general |
| CO-02 | Evaluar conceptos y enfoques lingüísticos para su evaluación en el entorno social | Competencia general |
| CO-03 | Evaluar y proponer alternativas en la creación y el manejo de aplicaciones en el tratamiento del léxico | Competencia general |
| CO-04 | Dirigir la creación y el manejo de programas y aplicaciones tecnológicas en empresas a partir del procesamiento de textos | Competencia general |
| CO-05 | Asesorar en el uso de herramientas digitales asociadas a las nuevas tecnologías del lenguaje | Competencia general |
| CO-06 | Participar en el diseño y funcionamiento de interfaces de carácter terminológico y neológico | Competencia general |
| CO-07 | Evaluar producciones lingüísticas para el desarrollo de | Competencia general |

| Código | Descripción | Curso |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | técnicas de comprensión, recuperación y mejora del lenguaje | |
| CO-08 | Asesorar en aspectos lingüísticos en el ámbito del derecho y de la comunicación individual e institucional | Competencia general |
| CO-09 | Integrar las aplicaciones tecnológicas en el estudio del lenguaje en el ámbito profesional y científico | Competencia general |
| CO-10 | Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global | Competencia general |
| CO-11 | Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | Competencia general |
| CO-12 | Ser consciente de la existencia de derechos de autor y de derechos de uso de los recursos digitales y citar para otorgar credibilidad a su trabajo | Competencia general |
| CO-13 | Contar con sentido de iniciativa y emprendimiento, tener capacidad de identificar y aprovechar oportunidades, pasar de las ideas a la acción y planificar y dirigir los procesos para alcanzar objetivos | Competencia general |

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD -

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? SÍ NO

Requisitos de acceso

El acceso al título de Máster en Ciencias del lenguaje y sus aplicaciones no requiere actualmente de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

De acuerdo con el art. 18 del R.D 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, el acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario deberá seguir las siguientes indicaciones:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya

expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

3. Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.
4. Las universidades podrán excepcionalmente establecer, a partir de normativas específicas aprobadas por sus órganos de Gobierno, procedimientos de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS podrá acceder y matricularse en un Máster Universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. Las universidades garantizarán la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduada o Graduado. En este procedimiento podrán ser tenidos en cuenta los créditos pendientes de reconocimiento o transferencia en el título de Grado, o la exigencia de superación de un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título.
5. Las universidades o los centros regularán la admisión en las enseñanzas de Máster Universitario, estableciendo requisitos específicos y, en caso de ser necesarios, complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario.
6. Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Procedimiento y criterios de admisión

Podrán acceder a la titulación de Máster en Ciencias del lenguaje y sus aplicaciones quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

Este máster está recomendado a graduados y licenciados en Lingüística o Lingüística y Lenguas Aplicadas, que será considerada titulación preferente.

También se pueden contemplar otros perfiles de acceso:

- (i) Graduados y licenciados en Filología y otros estudios cercanos de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.

(ii) Graduados y licenciados en Informática, Ingenierías y titulaciones equivalentes.

La Universidad de Cádiz forma parte del Distrito Único Andaluz, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes.

La fijación del Distrito Único Andaluz se regula en el art. 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades. A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. Las actuaciones que deban realizarse con esta finalidad serán llevadas a cabo por una comisión técnica del Consejo Andaluz de Universidades. Con el fin de coordinar los procedimientos de acceso a la Universidad, dicha Consejería podrá fijar, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades, el plazo máximo de que disponen las Universidades andaluzas para determinar el número de plazas disponibles y los plazos y procedimientos para solicitarlas.

La información sobre estas distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentran en la página web:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

3.2. Crterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

| Tipos de reconocimiento | Mínimo | Máximo | Documento |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior | 0 | 0 | Adjuntar convenio |
| Créditos cursados en Títulos propios | 0 | 0 | Adjuntar documento título propio |
| Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional | 0 | 0 | Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento |

[https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2020/03/Modificacion-4-Reglamento-reconocimiento-y-transferencia-creditos-actualizacion .pdf?u](https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2020/03/Modificacion-4-Reglamento-reconocimiento-y-transferencia-creditos-actualizacion.pdf?u)

3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

<https://atencionalumnado.uca.es/movilidad-estudiantil/>
<https://internacional.uca.es/mov-saliente/estudiantes/>

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

El título dispone, a través del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz, de un procedimiento para la gestión de la movilidad de estudiantes, con la finalidad de facilitar el intercambio y la cooperación entre los sistemas europeos de educación y formación de los países participantes. Por medio de este procedimiento, incluido en el *P04 Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza - aprendizaje*, se determina cómo se planifican, implementan y evalúan los programas de movilidad nacional e internacional, con el fin de valorar si los estudiantes alcanzan los objetivos y competencias definidas en los títulos de Grado y Máster.

El desarrollo de todas las actuaciones de movilidad lleva consigo la existencia previa o establecimiento de convenios con otras universidades –iniciados y promocionados desde distintas instancias universitarias, especialmente desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA-, que se desarrollan y concretan posteriormente en el ámbito de los estudios de que se trate.

En este marco, los estudiantes también pueden acceder a los programas y becas de movilidad que pone en marcha la Universidad de Cádiz para fomentar su internacionalización. Entre estas actuaciones deben destacarse, por ejemplo, los programas de movilidad de la Unión Europea ERASMUS+ tanto a nivel europeo (entre los países de la Unión Europea) o a nivel internacional con todos los países posibles del mundo. Erasmus es para Grado y Master.

A) Plan/acciones de movilidad específicas para el título

No se contemplan

B) Reconocimiento académico de las actividades académicas realizadas por los estudiantes de la Universidad de Cádiz enviados a universidades socias

Reconocimiento posterior de estudios realizados. Procedimiento

Una vez finalizada su estancia en la universidad de destino, el estudiante deberá solicitar del órgano competente en dicha universidad la expedición de una certificación académica, para su constancia personal, acreditativa de los estudios realizados, con indicación de la denominación de las correspondientes asignaturas o actividades, los créditos obtenidos y la calificación alcanzada, todo ello de acuerdo con los términos previstos en el respectivo programa o convenio de movilidad. Asimismo, el citado órgano remitirá un ejemplar de dicha certificación académica al Vicerrectorado competente de la Universidad de Cádiz para su constancia oficial. Dicha certificación será posteriormente remitida al coordinador de relaciones internacionales y movilidad del centro, para su traslado al coordinador académico a efectos de la cumplimentación del “Acta de Reconocimiento Académico”, y posteriormente, recabará la preceptiva firma del Presidente de la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias. Finalmente se trasladará el acta a la Secretaría de dicho centro a efectos de su correspondiente constancia en el expediente académico.

Convenios. Formalización de los convenios

Corresponderá a la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz supervisar el contenido de los programas o convenios de movilidad suscritos por dicha universidad, así como velar por el cumplimiento de todos los requisitos procedimentales exigidos para su elaboración. La formalización de los correspondientes convenios reguladores de la movilidad estudiantil se ajustará al régimen general vigente en la Universidad de Cádiz.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

| CURSO | SEMESTRE | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | Semestre 1 | | Semestre 2 | |
| Curso 1 | ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| | Materias/asignaturas: | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | Materias/asignaturas: | Lingüística de corpus y herramientas digitales |
| | Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
| | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| | Lengua: | Español | Lengua: | Español |
| | ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| | Materias/asignaturas: | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | Materias/asignaturas: | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica |
| | Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
| | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| | Lengua: | Español | Lengua: | Español |
| | ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| | Materias/asignaturas: | Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico | Materias/asignaturas: | Técnicas lexicográficas digitales |
| | Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
| | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| | Lengua: | Español | Lengua: | Español |
| | ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| | Materias/asignaturas: | Introducción a la programación para lingüistas | Materias/asignaturas: | Nuevas tecnologías del lenguaje |
| | Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| | Lengua: | Español | Lengua: | Español |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 | |
| Materias/asignaturas: | Fonética y acústica | Materias/asignaturas: | Biolingüística y evaluación | |

| CURSO | SEMESTRE | | | |
|-------|------------|----------------|------------------------|------------------------------------------|
| | | experimentales | | clínica del lenguaje |
| | Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| | Lengua: | Español | Lengua: | Español |
| | | | ECTS: | 6 |
| | | | Materias/ asignaturas: | Psicolingüística experimental |
| | | | Tipología: | Optativa |
| | | | Modalidad: | Presencial |
| | | | Lengua: | Español |
| | | | ECTS: | 6 |
| | | | Materias/ asignaturas: | Consultoría y asesoramiento lingüísticos |
| | | | Tipología: | Optativa |
| | | | Modalidad: | Presencial |
| | | | Lengua: | Español |
| | | | ECTS: | 6 |
| | | | Materias/ asignaturas: | Prácticas en empresas |
| | | | Tipología: | Prácticas académicas externas |
| | | | Modalidad: | Presencial |
| | | | Lengua: | Español |
| | | | ECTS: | 6 |
| | | | ECTS: | 6 |
| | | | Materias/ asignaturas: | Trabajo de fin de máster |
| | | | Tipología: | Trabajo Fin de Máster |
| | | | Modalidad: | Presencial |
| | | | Lengua: | Español |

Tabla 2. Estructura de las menciones/especialidades

| MENCIONES / ESPECIALIDADES | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| INDUSTRIAS DE LA LENGUA Y TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE | | |
| Materias/ asignaturas | Semestre | Créditos ECTS |
| Introducción a la programación para lingüistas | 1 | 6 |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales | 2 | 6 |
| Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión | 2 | 6 |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| terminológica | | |
| Técnicas lexicográficas digitales | 2 | 6 |
| Nuevas tecnologías del lenguaje | 2 | 6 |

| LINGÜÍSTICA EXPERIMENTAL Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE | | |
|----------------------------------------------------|----------|---------------|
| Materias/ asignaturas | Semestre | Créditos ECTS |
| Fonética y acústica experimentales | 1 | 6 |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | 2 | 6 |
| Psicolingüística experimental | 2 | 6 |
| Lingüística forense y peritaje lingüístico | 2 | 6 |
| Consultoría y asesoramiento lingüísticos | 2 | 6 |

Tabla 3. Descripción del plan de estudios

| Módulo | Materia | Asignaturas vinculadas | ECTS | Curso | Organización temporal | Tipología |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------------------|-------------|
| COMÚN | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | 6 | 1 | 1 | Obligatoria |
| | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | 6 | 1 | 1 | Obligatoria |
| | Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico | 6 | 1 | 1 | Obligatoria |
| ESPECÍFICO (Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje) | Introducción a la programación para lingüistas | Introducción a la programación para lingüistas | 6 | 1 | 1 | Optativa |
| | Lingüística de corpus y herramientas digitales | Lingüística de corpus y herramientas digitales | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| | Técnicas lexicográficas digitales | Técnicas lexicográficas digitales | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| | Nuevas tecnologías del lenguaje | Nuevas tecnologías del lenguaje | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| ESPECÍFICO (Lingüística experimental y evaluación del lenguaje) | Fonética y acústica experimentales | Fonética y acústica experimentales | 6 | 1 | 1 | Optativa |
| | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| | Psicolingüística experimental | Psicolingüística experimental | 6 | 1 | 2 | Optativa |

| Módulo | Materia | Asignaturas vinculadas | ECTS | Curso | Organización temporal | Tipología |
|----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-------|-----------------------|-------------------------------|
| | Lingüística forense y peritaje lingüístico | Lingüística forense y peritaje lingüístico | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| | Consultoría y asesoramiento lingüísticos | Consultoría y asesoramiento lingüísticos | 6 | 1 | 2 | Optativa |
| MÓDULO DE APLICACIÓN | Prácticas en empresas | Prácticas en empresas | 6 | 1 | 2 | Prácticas académicas externas |
| | Trabajo de fin de máster | Trabajo de fin de máster | 6 | 1 | 2 | Trabajo Fin de Máster |

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

La coordinación del máster se articula mediante un coordinador de máster, dos coordinadores en cada uno de los tres módulos (común y dos específicos), un coordinador de prácticas, un coordinador de TFM y un coordinador por cada materia.

En su conjunto, los módulos propuestos constituyen una propuesta coherente y factible, garantizando la adquisición de las competencias del título. Para lograr el desarrollo de los resultados de aprendizaje previstos se desarrollarán diversas actividades para la enseñanza-aprendizaje, entre las que destacan: clase teórica, clase práctica, clase práctico-teórica, clase teórico-práctica, debate, exposición, seminario, tutoría especializada individual, tutoría especializada colectiva y actividades no presenciales. Para ello se mantendrán reuniones periódicas del coordinador de la titulación con el equipo docente destinadas a asegurar permanentemente la coordinación horizontal (dentro de un curso académico) y vertical (a lo largo de los distintos cursos) de las materias implicadas en el título, en cuanto al diseño, tipo y relación de las actividades diseñadas. También se ampliarán los sistemas de evaluación, en los que se podrá incluir la participación del alumnado en las actividades presenciales, así como la elaboración y/o presentación de trabajos tutorizados por el profesor.

4.2. Actividades y Metodologías Docentes

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Id | ACTIVIDAD FORMATIVA |
| AF-01 | Trabajo presencial en el aula: asimilación de contenidos teóricos expuestos por el profesor, trabajo práctico presencial y participación mediante dudas, comentarios o reflexiones |
| AF-02 | Trabajo autónomo del alumno: lectura de textos, realización de ejercicios no presenciales, síntesis de los contenidos tratados en clase |
| AF-03 | Actividades evaluativas: realización de la prueba final, de la memoria y de las prácticas, ejercicios, proyectos y trabajos de clase |
| AF-04 | Trabajo presencial en la empresa/institución |
| AF-05 | Tutorías individuales, grupales y colectivas para la resolución de dudas y planificación de otras actividades docentes y de investigación |

| METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Id | METODOLOGÍA DOCENTE |
| MD-01 | Clases teóricas basadas en la exposición de contenidos básicos y participación interactiva del alumnado |
| MD-02 | Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas asignaturas |
| MD-03 | Aprendizaje cooperativo: clases prácticas basadas en el planteamiento y la resolución colectiva de problemas o en estudios de caso destinados a la formación |
| MD-04 | Aprendizaje autónomo: clases prácticas basadas en el planteamiento y la resolución individual de problemas o en estudios de caso destinados a la formación |
| MD-05 | Aprendizaje basado en proyectos: aprendizaje individual y autónomo dentro de un plan de trabajo definido por objetivos y procedimientos |

4.3. Sistemas de Evaluación

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Id | SISTEMA DE EVALUACIÓN |
| SE-01 | Evaluación continua: trabajo en clase (individual o en grupo), ejercicios, prácticas, proyectos, estudios de caso entregados. |
| SE-02 | Actitud y participación en clase: actitud positiva, participación en las sesiones, informes del campus virtual, participación en foros virtuales, cumplimiento de las fechas de entrega y otros indicadores objetivos. |
| SE-03 | Realización de una prueba final de validación que garantice la adquisición de los resultados del proceso de formación y aprendizaje de la asignatura |
| SE-04 | Informe del tutor de la empresa/institución en el que se detallen los resultados del aprendizaje y formación, siguiendo los principios de inclusión, igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal |
| SE-05 | Informe del tutor académico en el que se detallen los resultados del aprendizaje y formación |
| SE-06 | Evaluación de la exposición y defensa oral del TFM por parte de una comisión que valorará los contenidos, su ajuste con los resultados formativos del título y la capacidad expositiva oral. |

Tabla 4. Plan de estudios detallado

| Materia 1 | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---|
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Organización | Semestral | Nº de | 1 |

| Materia 1 | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| temporal | | semestre/año | |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-01 Conoce los diferentes enfoques y métodos de investigación utilizados en lingüística. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-01 Aplica de manera eficiente técnicas de investigación en el ámbito lingüístico. | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-01 Integra las técnicas estadísticas en la toma de decisiones en tareas de carácter lingüístico Contextualiza de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | -Lingüística y técnicas de documentación -Preguntas de investigación, objetivos e hipótesis -Población, muestra y tipos de variables -Métodos estadísticos para la investigación lingüística. Análisis cualitativo y cuantitativo. -Análisis deductivo. Descripción de la información lingüística. Estadística descriptiva. -Análisis inductivo. Toma de decisiones. Estadística inferencial. | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| Materia 1 | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | | |
| evaluación | SE-01 | 0 | 60 |
| | SE-02 | 0 | 60 |
| | SE-03 | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística | | |
| | Tipología | <i>Obligatoria</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 1 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 2 | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-02 Identifica y relaciona las principales corrientes de la lingüística actual y sus conceptos fundamentales. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-02 Maneja conceptos y perspectivas fundamentales en el estudio del lenguaje | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-02 Evaluar conceptos y enfoques lingüísticos para su evaluación en el entorno social CO-10 Contextualiza de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global | |
| Idioma | Español | | |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Materia 2 | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | | |
| Contenidos | Paradigmas funcionales de la lingüística: fundamentos conceptuales y metodológicos Paradigmas formales de la lingüística: fundamentos conceptuales y metodológicos Enfoques cognitivistas de la lingüística: fundamentos conceptuales y metodológicos Conceptos básicos en el ámbito de las industrias de la lengua y las tecnologías del lenguaje Conceptos básicos en el ámbito de la evaluación del lenguaje y la lingüística experimental | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | | |
| | Tipología | <i>Obligatoria</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 1 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Materia 3 | Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 3 | Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | <p>C-02 Identifica y relaciona las principales corrientes de la lingüística actual y sus conceptos fundamentales</p> <p>C-03 Conoce los enfoques y paradigmas actuales en el análisis y tratamiento del léxico</p> | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | <p>HD-02 Maneja conceptos y perspectivas fundamentales en el estudio del lenguaje</p> <p>HD-03 Demuestra el manejo de conocimientos en las distintas aplicaciones de tratamiento del léxico</p> | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | <p>CO-02 Evalúa conceptos y enfoques lingüísticos para su evaluación en el entorno social</p> <p>CO-03 Evalúa y propone alternativas en la creación y el manejo de aplicaciones en el tratamiento del léxico</p> <p>CO-10 Contextualiza de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | <p>La semántica y las semánticas</p> <p>Historia y conceptos de la semántica</p> <p>Paradigmas y aplicaciones de la semántica</p> <p>Los niveles de análisis semántico</p> <p>La semántica léxica: contenidos actuales en el estudio y tratamiento del léxico</p> | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |

| | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Materia 3 | Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico | | |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | | |
| | Tipología | <i>Obligatoria</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 1 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 4 | Introducción a la programación para lingüistas | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (C) | C-08 Sabe programar y procesar textos mediante la creación de pequeños programas que hagan uso de variables, estructuras de control y funciones básicas | |

| Materia 4 | Introducción a la programación para lingüistas | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-04 Construye programas para el procesamiento de textos | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-04 Dirigir la creación y el manejo de programas y aplicaciones tecnológicas en empresas a partir del procesamiento de textos CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Introducción a la programación en Python y creación de algoritmos. Uso de variables y tipos de datos Estructuras de control del flujo de ejecución (for, while, if). Funciones básicas y su implementación en Python. El procesamiento de textos | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Introducción a la programación para lingüistas | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| Materia 4 | Introducción a la programación para lingüistas | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> |
| | Periodo de impartición | Semestre 1 |
| | Nº créditos Ects | 6 |
| | Idioma | Español |

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 5 | Lingüística de corpus y herramientas digitales | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-04 Conoce los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística de corpus y su aplicación en el análisis del lenguaje, así como las herramientas y recursos tecnológicos que existen para el trabajo con corpus. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-05 Confecciona y utiliza herramientas digitales relacionadas con las tecnologías del lenguaje | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | <p>CO-05 Asesorar en el uso de herramientas digitales asociadas a las nuevas tecnologías del lenguaje</p> <p>CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> <p>CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Tipos de corpus y posibilidades de la lingüística de corpus Métodos y técnicas para el diseño y creación de corpus lingüísticos. Etiquetado y anotación lingüística en corpus Análisis y explotación de corpus lingüísticos mediante herramientas | | |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Materia 5 | Lingüística de corpus y herramientas digitales | | |
| | digitales. | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Lingüística de corpus y herramientas digitales | | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| Materia 6 | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización | Semestral | Nº de | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 6 | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | | |
| temporal | | semestre/año | |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (C) | C-05 Conoce los principios teóricos y metodológicos de gestión terminológica para la creación de léxicos especializados | |
| | Habilidades o destrezas (HD) | HD-06 Ejecuta recursos tecnológicos para el estudio automático del léxico | |
| | Competencias (COM) | <p>CO-06 Participar en el diseño y funcionamiento de interfaces de carácter terminológico y neológico</p> <p>CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> <p>CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Terminología y terminografía desde la lingüística teórica y aplicada Terminología y comunicación especializada La interfaz de la terminología con otras disciplinas Fundamentos teóricos y enfoques metodológicos de la terminología | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | AF-01 | 44 | 100 |
| | AF-02 | 102 | 0 |
| | AF-03 | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | MD-01 | | |
| | MD-02 | | |
| | MD-03 | | |
| | MD-04 | | |
| Sistemas de | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| Materia 6 | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | | |
| evaluación | SE-01 | 0 | 60 |
| | SE-02 | 0 | 60 |
| | SE-03 | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | | |
| | Tipología | Optativa | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 7 | Nuevas tecnologías del lenguaje | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (C) | C-06 Conoce las tecnologías emergentes aplicadas a la lingüística. | |
| | Habilidades o destrezas (HD) | HD-05 Confecciona y utiliza herramientas digitales relacionadas con las tecnologías del lenguaje | |
| | Competencias (COM) | CO-05 Asesorar en el uso de herramientas digitales asociadas a las nuevas tecnologías del lenguaje CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global CO-11 Aplicar principios éticos relacionados | |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 7 | Nuevas tecnologías del lenguaje | | |
| | | con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Introducción a las nuevas tecnologías lingüísticas y su relevancia en la era digital. Retos actuales en el desarrollo y uso de las nuevas tecnologías lingüísticas Aplicaciones prácticas de las nuevas tecnologías lingüísticas Desafíos y tendencias futuras en el desarrollo y uso de las nuevas tecnologías lingüísticas | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Nuevas tecnologías del lenguaje | | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 8 | Técnicas lexicográficas digitales | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (C) | C-07 Identifica los neologismos y las principales técnicas digitales en el ámbito de la lexicografía. | |
| | Habilidades o destrezas (HD) | HD-06 Ejecuta recursos tecnológicos para el estudio automático del léxico | |
| | Competencias (COM) | <p>CO-06 Participar en el diseño y funcionamiento de interfaces de carácter terminológico y neológico</p> <p>CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> <p>CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | <p>Neología, lexicografía y nuevas tecnologías</p> <p>Neología, terminología y traducción</p> <p>La lexicografía en entornos digitales y electrónicos</p> <p>Los diccionarios digitales</p> <p>Técnicas y herramientas lexicográficas digitales aplicadas al diseño y creación de diccionarios neológicos y de especialidad</p> | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | AF-01 | 44 | 100 |
| | AF-02 | 102 | 0 |
| | AF-03 | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | MD-01 | | |
| | MD-02 | | |
| | MD-03 | | |

| | | | |
|------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Materia 8 | Técnicas lexicográficas digitales | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Técnicas lexicográficas digitales | | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 9 | Fonética y acústica experimentales | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-09 Identifica los pasos involucrados en el diseño, desarrollo y análisis de experimentos fonéticos y acústicos. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-07 Realiza experimentos lingüísticos y ejecuta evaluaciones del lenguaje, aplicando técnicas de recopilación de datos y análisis de resultados | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-07 Evaluar producciones lingüísticas para el desarrollo de técnicas de comprensión, recuperación y mejora del lenguaje | |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 9 | Fonética y acústica experimentales | | |
| | | <p>CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> <p>CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | <p>La producción y la percepción del habla: anatomía y procesos implicados en la fonación y la audición</p> <p>La fonética y la fonología: aspectos segmentales y suprasegmentales</p> <p>Metodología y herramientas para la investigación en fonética</p> <p>Análisis de la señal acústica</p> <p>Diseño de experimentos fonéticos</p> | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Fonética y acústica experimentales | | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 1 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |

| | | |
|------------------|-------------------------------------------|---------|
| Materia 9 | Fonética y acústica experimentales | |
| | Idioma | Español |

| | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 10 | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-10 Comprende y relaciona los conceptos y enfoques de la biolingüística y su relación con la evaluación clínica del lenguaje | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-07 Realiza experimentos lingüísticos y ejecuta evaluaciones del lenguaje, aplicando técnicas de recopilación de datos y análisis de resultados | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | <p>CO-07 Evaluar producciones lingüísticas para el desarrollo de técnicas de comprensión, recuperación y mejora del lenguaje</p> <p>CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> <p>CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | <p>El lenguaje humano como objeto biológico. Teorías y recursos para su estudio.</p> <p>Mecanismos cerebrales y periféricos para la organización y el procesamiento lingüísticos.</p> <p>Genes y lenguaje.</p> <p>Evaluación clínica del lenguaje.</p> <p>Rehabilitación del lenguaje.</p> | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Materia 10 | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | | |
| | AF-02 | 102 | 0 |
| | AF-03 | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | MD-01 | | |
| | MD-02 | | |
| | MD-03 | | |
| | MD-04 | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | SE-01 | 0 | 60 |
| | SE-02 | 0 | 60 |
| | SE-03 | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 11 | Psicolingüística experimental | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y | Conocimientos o contenidos (C) | C-11 Conoce y relaciona los procesos cognitivos estudiados en la psicolingüística experimental con la comprensión y | |

| Materia 11 | Psicolingüística experimental | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| aprendizaje | | producción del lenguaje. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-07 Realiza experimentos lingüísticos y ejecuta evaluaciones del lenguaje, aplicando técnicas de recopilación de datos y análisis de resultados | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-07 Evaluar producciones lingüísticas para el desarrollo de técnicas de comprensión, recuperación y mejora del lenguaje CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Fundamentos de Psicolingüística. Procesos de adquisición, representación, producción y comprensión del lenguaje. Teorías y modelos de la psicolingüística experimental. Principales técnicas experimentales aplicadas en Psicolingüística. El diseño experimental. Análisis de datos y difusión científica de resultados. | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Materia 11 | Psicolingüística experimental | |
| Observaciones | | |
| Asignatura 1 | Psicolingüística experimental | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 |
| | Nº créditos Ects | 6 |
| | Idioma | Español |

| | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 12 | Lingüística forense y peritaje lingüístico | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-12 Conoce los principios y técnicas de la lingüística forense y el peritaje lingüístico. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-08 Crea peritajes de carácter lingüístico aplicables en el ámbito del derecho | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-08 Asesora en aspectos lingüísticos en el ámbito del derecho y de la comunicación individual e institucional CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | La interfaz entre lengua y derecho El lingüista como perito La lingüística forense y sus campos de actuación El peritaje lingüístico | | |

| Materia 12 | Lingüística forense y peritaje lingüístico | | |
|------------------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-01</i> | 44 | 100 |
| | <i>AF-02</i> | 102 | 0 |
| | <i>AF-03</i> | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | <i>MD-01</i> | | |
| | <i>MD-02</i> | | |
| | <i>MD-03</i> | | |
| | <i>MD-04</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-01</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-02</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-03</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Lingüística forense y peritaje lingüístico | | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| Materia 13 | Consultoría y asesoramiento lingüísticos | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del | Conocimientos o | C-13 Conoce las estrategias para resolver | |

| Materia 13 | Consultoría y asesoramiento lingüísticos | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| proceso de formación y aprendizaje | contenidos (C) | problemas lingüísticos en contextos de asesoría y mediación. | |
| | Habilidades o destrezas (HD) | HD-09 Planifica estrategias y crea recursos de asesoramiento lingüístico. | |
| | Competencias (COM) | CO-08 Asesora en aspectos lingüísticos en el ámbito del derecho y de la comunicación individual e institucional CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Introducción a la consultoría y el asesoramiento lingüísticos El papel del consultor y asesor lingüístico: habilidades y competencias Ética y responsabilidad profesional en la consultoría lingüística. Consultoría lingüística en distintos ámbitos Herramientas para la consultoría lingüística: tecnologías y recursos Asesoramiento lingüístico en la práctica | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | AF-01 | 44 | 100 |
| | AF-02 | 102 | 0 |
| | AF-03 | 4 | 50 |
| Metodologías docentes | MD-01 | | |
| | MD-02 | | |
| | MD-03 | | |
| | MD-04 | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | SE-01 | 0 | 60 |
| | SE-02 | 0 | 60 |
| | SE-03 | 0 | 60 |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Materia 13 | Consultoría y asesoramiento lingüísticos | |
| Observaciones | | |
| Asignatura 1 | Consultoría y asesoramiento lingüísticos | |
| | Tipología | <i>Optativa</i> |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 |
| | Nº créditos Ects | 6 |
| | Idioma | Español |

| | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Materia 14 | Práctica en empresa | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Prácticas académicas externas | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (<i>C</i>) | C-14 Conoce las aplicaciones que los contenidos desarrollados en las distintas materias del título tienen en el ámbito laboral, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. | |
| | Habilidades o destrezas (<i>HD</i>) | HD-10 Maneja distintas aplicaciones de las ciencias del lenguaje en entornos laborales | |
| | Competencias (<i>COM</i>) | CO-09 Integrar las aplicaciones tecnológicas en el estudio del lenguaje en el ámbito profesional y científico CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales CO-13 Contar con sentido de iniciativa y emprendimiento, tener capacidad de identificar y aprovechar oportunidades, pasar de las ideas a la acción y planificar y dirigir | |

| | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Materia 14 | Práctica en empresa | | |
| | los procesos para alcanzar objetivos | | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | Estructura organizativa de la institución o empresa. Funciones y responsabilidades desempeñadas en la institución o empresa. Adquisición de competencias relacionadas con los contenidos del módulo específico | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | <i>AF-02</i> | 46 | 0 |
| | <i>AF-04</i> | 100 | 100 |
| | <i>AF-05</i> | 4 | 100 |
| Metodologías docentes | <i>MD-05</i> | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | <i>SE-04</i> | 0 | 60 |
| | <i>SE-05</i> | 0 | 60 |
| Observaciones | | | |
| Asignatura 1 | Práctica en empresa | | |
| | Tipología | Prácticas académicas externas | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------|---|
| Materia 15 | Trabajo de fin de máster | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Trabajo Fin de Máster | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Materia 15 | Trabajo de fin de máster | | |
| Modalidad | Presencial | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos (C) | C-15 Identifica y relaciona los conceptos tratados en el título y establece ejercicios de síntesis y análisis de estudios teóricos y prácticos | |
| | Habilidades o destrezas (HD) | <p>HD-11 Elabora un trabajo científico a partir de un conjunto de conocimientos relacionados con los contenidos del Máster</p> <p>HD-12 Es capaz de recuperar y acceder a la información y los contenidos almacenados previamente, redacta citas y referencias bibliográficas de acuerdo con una norma y reutiliza información obtenida en búsquedas bibliográficas mediante gestores bibliográficos</p> | |
| | Competencias (COM) | <p>CO-09 Integrar las aplicaciones tecnológicas en el estudio del lenguaje en el ámbito profesional y científico</p> <p>CO-10 Contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global</p> <p>CO-11 Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p> <p>CO-12 Ser consciente de la existencia de derechos de autor y de derechos de uso de los recursos digitales y citar para otorgar credibilidad a su trabajo</p> | |
| Idioma | Español | | |
| Contenidos | El trabajo deberá desarrollar algunas de los aspectos tratados a lo largo del Máster. | | |
| Actividades formativas | Actividades Formativas | Horas | Presencialidad %/h |
| | AF-02 | 125 | 0 |
| | AF-03 | 3 | 100 |
| | AF-05 | 22 | 100 |
| Metodologías docentes | MD-05 | | |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Materia 15 | Trabajo de fin de máster | | |
| Sistemas de evaluación | Pruebas de evaluación | Ponderación Mín. | Ponderación Máx. |
| | SE-06 | | 100 |
| Observaciones | La defensa del TFM está supeditada a la superación del resto de las asignaturas del Máster. | | |
| Asignatura 1 | Trabajo fin de máster | | |
| | Tipología | Trabajo de fin de máster | |
| | Periodo de impartición | Semestre 2 | |
| | Nº créditos Ects | 6 | |
| | Idioma | Español | |

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA
5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Nº total de profesorado | 44 |
| Nº total de créditos ECTS que impartirán | 78 |
| Nº total de profesorado acreditado | 40 |
| Nº total de profesorado con sexenio de investigación vivo o equivalente | 27 |
| Nº total de profesorado con quinquenio de docencia vivo o equivalente | 28 |

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

| Universidad | Categoría | Número | ECTS | Doctores/as | Acreditados/as | Sexenio | Quinquenio |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|----------------|-----------|------------|
| Universidad de Cádiz | Catedrático de Universidad | 6 | 11,5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Titular de Universidad | 19 | 38,5 | 19 | 19 | 18 | 16 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Contratado Doctor | 3 | 3,5 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Ayudante Doctor | 7 | 12,5 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Universidad de Cádiz | Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Externos | Catedrático de Universidad | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Externos | Profesor Titular de Universidad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Externos | Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | 44 | 78 | 42 | 40 | 27 | 28 |

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento

| Área o ámbito de conocimiento: Lingüística General | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de profesorado | 15 |
| Número de doctores/as | 14 |
| Categorías | Catedráticos de universidad: 3 Titulares de universidad: 7 Ayudantes doctores: 3 Sustitutos interinos: 2 |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de profesorado acreditado | 14 |
| Materias / asignaturas | <p> Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje Consultoría y asesoramiento lingüístico Fonética y acústica Introducción a la programación Lingüística de corpus Lingüística forense Métodos de investigación Técnicas lexicográficas digitales Nuevas tecnologías del lenguaje Perspectivas actuales en el análisis del léxico Psicolingüística experimental Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica </p> |
| ECTS impartidos | 38 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 234.55 |

| Área o ámbito de conocimiento: Filología Inglesa | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de profesorado | 11 |
| Número de doctores/as | 11 |
| Categorías | Titulares de universidad: 5 Contratados doctores: 3 Ayudantes doctores: 3 |
| Número de profesorado acreditado | 11 |
| Materias / asignaturas | <p> Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico Lingüística de corpus y herramientas digitales Nuevas tecnologías del lenguaje Terminología y lenguajes especializados: </p> |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | recursos para la gestión terminológica Técnicas lexicográficas digitales Introducción a la programación para lingüistas Fonética y acústica experimentales Consultoría y asesoramiento lingüístico |
| ECTS impartidos | 14,5 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 778.88 |

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Área o ámbito de conocimiento: Filología Francesa | |
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Titulares de universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Técnicas lexicográficas digitales Consultoría y asesoramiento lingüístico |
| ECTS impartidos | 0,5 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 345.91 |

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Área o ámbito de conocimiento: Lengua Española | |
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 2 |
| Categorías | Catedráticos de universidad: 1 Titulares de universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 2 |
| Materias / asignaturas | Lingüística forense Consultoría y asesoramiento lingüístico |
| ECTS impartidos | 3 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 139.88 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Área o ámbito de conocimiento: Teoría de la literatura | |
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Titulares de universidad: 1 |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Nuevas tecnologías del lenguaje |
| ECTS impartidos | 1 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 53.77 |

Área o ámbito de conocimiento: Máquinas y motores térmicos

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Titulares de universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Fonética y acústica experimentales |
| ECTS impartidos | 3 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 344.54 |

Área o ámbito de conocimiento: Lenguajes y sistemas informáticos

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Ayudantes doctores: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Introducción a la programación para lingüistas |
| ECTS impartidos | 2 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 982.02 |

Área o ámbito de conocimiento: Derecho Penal

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Catedráticos de Universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Lingüística forense y peritaje lingüístico |
| ECTS impartidos | 2 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 277.53 |

| Área o ámbito de conocimiento: Derecho Procesal | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Catedráticos de Universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Lingüística forense y peritaje lingüístico |
| ECTS impartidos | 1 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 97.27 |

| Área o ámbito de conocimiento: Estadística e investigación operativa | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Titulares de Universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Métodos de investigación |
| ECTS impartidos | 3 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 754.93 |

| Área o ámbito de conocimiento: Otorrinolaringología | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 0 |
| Categorías | Profesor asociado: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 0 |
| Materias / asignaturas | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje |
| ECTS impartidos | 1 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 29.32 |

| Área o ámbito de conocimiento: Genética | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Profesor titular de universidad: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Biolingüística y evaluación clínica del |

| | |
|--------------------------------|----------|
| | lenguaje |
| ECTS impartidos | 1 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 161.91 |

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Área o ámbito de conocimiento: Psicología básica | |
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 2 |
| Categorías | Profesor titular de universidad: 1 Investigador postdoctoral: 1 |
| Número de profesorado acreditado | 2 |
| Materias / asignaturas | Psicolingüística experimental |
| ECTS impartidos | 1 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 71.5 |

Méritos docentes del profesorado no acreditado

CV Sara Gómez Díaz: <https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112668/detalle>

CV Rubén de la Fuente: <https://es.linkedin.com/in/rubendelafuente>

CV Raúl Espinosa Rosso: <https://es.linkedin.com/in/ra%C3%BAI-espinosa-rosso-58a014a5>,
<https://www.researchgate.net/profile/Raul-Rosso>

Méritos de investigación del profesorado no doctor

CV Sara Gómez Díaz: <https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112668/detalle>

CV Rubén de la Fuente: <https://es.linkedin.com/in/rubendelafuente>

CV Raúl Espinosa Rosso: <https://es.linkedin.com/in/ra%C3%BAI-espinosa-rosso-58a014a5>,
<https://www.researchgate.net/profile/Raul-Rosso>

Tabla 7. Personal disponible para impartir el título

| |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación del título: Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones |
| Universidad/es (si es título conjunto): |

| Universidad(1) | Identificador del profesor/a | Denominación asignatura | N ° ECTS asignatura | Modalidad de enseñanza (2) | Área de Conocimiento del Profesorado (3) | Nivel de idioma (4) | Categoría (5) | Doctor (S/N) | Experiencia docente (6) (años) | Experiencia investigadora (7) (sexenios) | Experiencia profesional (años) | Dedicación al Título | | Dedicación a otros títulos | |
|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | Dedicación (TC ó TP)(8) | Tiempo (total) | Denominación de título/s (9) | Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas) |
| Universidad de Cádiz | 1 | - Métodos de investigación - Perspectivas actuales en el análisis del léxico - Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | - 0,5 - 1 - 1,5 | Presencial | Lingüística General | | Catedrático de Universidad | S | 43 | 8 | - | TP | 24 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 50 |
| Universidad de Cádiz | 2 | - Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje -Perspectivas actuales en el análisis del léxico - Técnicas lexicográficas digitales | - 1 - 0,5 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Catedrático de Universidad | S | 35 | 5 | - | TP | 20 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 80 |
| Universidad de Cádiz | 3 | -Perspectivas actuales en el análisis del léxico -Psicolingüística experimental | - 0,5 - 1,5 | Presencial | Lingüística General | | Catedrático de Universidad | S | 25 | 4 | - | TP | 16 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 74 |
| Universidad de Cádiz | 4 | - Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje -Fonética y acústica -Lingüística forense | - 1 - 1 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 34 | 3 | - | TP | 24 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 208 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|--|------------------------|---|----|---|---|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Universidad de Cádiz | 5 | -Métodos de investigación -Consultoría | - 1 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 25 | 3 | - | TP | 16 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 112 |
| Universidad de Cádiz | 6 | - Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | - 3 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 25 | 2 | - | TP | 24 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 178,96 |
| Universidad de Cádiz | 7 | -Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje -Perspectivas actuales en el análisis del léxico | - 1 - 0,5 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 20 | 3 | - | TP | 12 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 80 |
| Universidad de Cádiz | 8 | -Métodos de investigación -Perspectivas actuales en el análisis del léxico - Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | - 0,5 - 1 - 0,5 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 20 | 1 | - | TP | 16 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 176 |
| Universidad de Cádiz | 9 | -Lingüística de corpus -Nuevas tecnologías del lenguaje -Introducción a la programación | - 1 - 1 - 3 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 17 | 2 | - | TP | 40 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 168 |
| Universidad de Cádiz | 10 | -Lingüística de corpus -Técnicas lexicográficas digitales | -1 - 1,5 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | 16 | 0 | - | TP | 20 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 160 |
| Universidad de Cádiz | 11 | - Técnicas lexicográficas digitales -Nuevas tecnologías del lenguaje | - 1,5 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Ayudante doctora | S | 10 | 0 | - | TP | 20 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Grado en Publicidad y RRPP / Máster en Comunicación Internacional | 176 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|--|------------------------|---|----|---|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Universidad de Cádiz | 12 | -Perspectivas actuales en el análisis del léxico -Psicolingüística experimental -Consultoría | - 0,5 - 0,5 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Ayudante Doctora | S | 11 | 0 | - | TP | 16 | -Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Grado en Criminología y Seguridad / Máster en Comunicación Internacional | 192 |
| Universidad de Cádiz | 13 | - Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica -Fonética y acústica -Lingüística forense | - 1 - 1 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Ayudante Doctora | S | 8 | 0 | - | TP | 24 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Grado en Criminología y Seguridad / Máster en Comunicación Internacional | 184 |
| Universidad de Cádiz | 14 | - Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje -Perspectivas actuales en el análisis del léxico | - 1 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Sustituta interina | S | 3 | 0 | - | TP | 16 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Grado en Filología Hispánica / Máster en Comunicación Internacional | 240 |
| Universidad de Cádiz | 15 | -Lingüística de corpus - Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | - 1 - 1 | Presencial | Lingüística General | | Sustituta interina | N | 1 | 0 | - | TP | 16 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Grado en Humanidades / Grado en Publicidad y RRPP / Máster en Comunicación Internacional | 240 |
| Universidad de Cádiz | 16 | -Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje -Perspectivas actuales en el análisis del léxico | - 1 - 0,5 | Presencial | Filología Inglesa | | Titular de Universidad | S | 32 | 2 | - | TP | 12 | Grado en Estudios Ingleses / Máster en Comunicación Internacional | 174,56 |
| Universidad de Cádiz | 17 | - Métodos de investigación - Perspectivas actuales en el análisis del léxico - Consultoría | - 0,5 - 0,5 - 2 | Presencial | Filología Inglesa | | Titular de Universidad | S | 26 | 2 | - | TP | 24 | Grado en Estudios Ingleses / Grado en Humanidades | 128 |
| Universidad de Cádiz | 18 | -Lingüística de corpus | - 1,5 | Presencial | Filología Inglesa | | Titular de Universidad | S | 28 | 2 | - | TP | 12 | Grado en Estudios Ingleses / Máster en Comunicación | 156 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------------------|------------------------|---|----|---|---|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | Internacional | |
| Universidad de Cádiz | 19 | - Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica | -1 | Presencial | Filología Inglesa | Titular de Universidad | S | 43 | 1 | - | TP | 8 | Grado en Estudios Ingleses / Máster en Comunicación Internacional | 130 | |
| Universidad de Cádiz | 20 | -Psicolingüística experimental | - 1 | Presencial | Filología Inglesa | Contratada Doctora | S | 28 | 0 | - | TP | 8 | Grado en Estudios Ingleses / Máster en Comunicación Internacional | 204 | |
| Universidad de Cádiz | 21 | -Fonética y acústica | - 1 | Presencial | Filología Inglesa | Titular de Universidad | S | 28 | 2 | - | TP | 8 | Grado en Estudios Ingleses / Grado en Humanidades | 144 | |
| Universidad de Cádiz | 22 | -Técnicas lexicográficas digitales | - 0,5 | Presencial | Filología Inglesa | Contratada Doctora | S | 25 | 0 | - | TP | 4 | Grado en Estudios Ingleses / Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas / Máster en Comunicación Internacional | 209,76 | |
| Universidad de Cádiz | 23 | - Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica - Técnicas lexicográficas digitales | - 1 - 1 | Presencial | Filología Inglesa | Contratada Doctora | S | 10 | 1 | - | TP | 16 | Grado en Ingeniería Radioelectrónica, Grado en Marina, Grado en Náutica y Transporte Marítimo, Máster en Transporte Marítimo | 240 | |
| Universidad de Cádiz | 24 | -Métodos de investigación | - 0,5 | Presencial | Filología Inglesa | Ayudante Doctora | S | 7 | 0 | - | TP | 4 | Grado en Administración y Dirección de Empresas / Máster de Profesorado | 56 | |
| Universidad de Cádiz | 25 | -Lingüística de corpus | - 1,5 | Presencial | Filología Inglesa | Ayudante Doctora | S | 1 | 0 | - | TP | 12 | Grado en Estudios Árabes e Islámicos, Grado en Estudios Franceses, Grado en Filología Clásica, Grado en Filología Hispánica, Grado en Lingüística y LLA, Máster en Comunicación Internacional | 240 | |
| Universidad de Cádiz | 26 | -Nuevas tecnologías del lenguaje | - 1 | Presencial | Filología Inglesa | Ayudante Doctor | S | 7 | 0 | - | TP | 8 | Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, Máster en | 163,68 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----------------------------------------------------|-------|------------|---------------------------------------|------------------------------|---|----|---|--|--|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | Comunicación Internacional | |
| Universidad de Cádiz | 27 | -Técnicas lexicográficas digitales | - 0,5 | Presencial | Filología Francesa | Titular de Universidad | S | 35 | 3 | | | TP | 4 | Grado en Estudios Franceses/ Máster en Comunicación Internacional | 204 |
| Universidad de Cádiz | 28 | -Lingüística forense | - 1 | Presencial | Lengua Española | Catedrático | S | 29 | 4 | | | TP | 8 | Grado en Filología Hispánica/ Máster en Estudios Hispánicos | 60 |
| Universidad de Cádiz | 29 | -Consultoría | - 2 | Presencial | Lengua Española | Titular de Universidad | S | 22 | 2 | | | TP | 16 | Grado en Filología Hispánica/ Máster en Estudios Hispánicos | 112 |
| Universidad de Cádiz | 30 | -Nuevas tecnologías del lenguaje | - 1 | Presencial | Teoría de la Literatura | Titular de Universidad | S | 29 | 3 | | | TP | 8 | Grado en Filología Hispánica/ Máster en Estudios Hispánicos | 113,92 |
| Universidad de Cádiz | 31 | -Fonética y acústica | - 3 | Presencial | Máquinas y motores térmicos | Titular de Universidad | S | 32 | 4 | | | TP | 24 | Grado en Ciencias Ambientales / Máster en Ingeniería Acústica | 53,92 |
| Universidad de Cádiz | 32 | -Introducción a la programación | - 2 | Presencial | Lenguajes y sistemas informáticos | Ayudante Doctor | S | 12 | 0 | | | TP | 16 | Grado en Ingeniería Informática / Grado en Trabajo Social / Máster en Dirección Turística / Máster de Profesorado | 161,12 |
| Universidad de Cádiz | 33 | -Lingüística forense | - 1 | Presencial | Derecho Procesal | Catedrático | S | 30 | 3 | | | TP | 8 | Grado en Derecho / Máster en Abogacía y Procuraduría | 60,32 |
| Universidad de Cádiz | 34 | -Lingüística forense | - 2 | Presencial | Derecho Penal | Catedrático | S | 31 | 3 | | | TP | 16 | Grado en Criminología y Seguridad / Máster en Violencia Criminal | 48 |
| Universidad de Cádiz | 35 | -Métodos de investigación | 3 | Presencial | Estadística e investigación operativa | Titular de Universidad | S | 29 | 1 | | | TP | 24 | Grado en Ciencias Ambientales | 168 |
| Universidad de Cádiz | 36 | - Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | 1 | Presencial | Otorrinolaringología | Profesor Asociado | S | - | 0 | | | TP | 8 | - | - |
| Universidad de Cádiz | 37 | - Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | 1 | Presencial | Genética | Titular de Universidad | S | 7 | 5 | | | TP | 8 | Grado en Biotecnología | 128 |
| Universidad de Cádiz | 38 | -Psicolingüística experimental | 1 | Presencial | Psicología Básica | Titular de Universidad | S | 6 | 0 | | | TP | 8 | Grado en Psicología, Grado en Humanidades, Máster en Psicología General Sanitaria | 240 |
| Universidad de Cádiz | 39 | -Psicolingüística experimental | 1 | Presencial | Psicología Básica | Investigador Postdoctoral TC | S | - | - | | | TP | 8 | Grado en Humanidades | 80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------|---------------------|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|---|--|----|---|--|--|
| Universidad de Santiago de Compostela | 40 | - Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje | 1 | Presencial | Lingüística General | | Catedrática | S | | 5 | | TP | 8 | | |
| Universidad Politécnica de Valencia | 41 | - Nuevas tecnologías del lenguaje | 1 | Presencial | Filología Inglesa | | Catedrática | S | | 3 | | TP | 8 | | |
| Universidad Complutense de Madrid | 42 | - Nuevas tecnologías del lenguaje | 1 | Presencial | Lingüística General | | Titular de Universidad | S | | 3 | | TP | 8 | | |
| Cálamo y Cran SL | 43 | - Introducción a la programación | 1 | Presencial | | | | N | | | | TP | 8 | | |
| Hospital de Jerez | 44 | - Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje | 1 | Presencial | | | | N | | | | TP | 8 | | |
| | Núm. Total prof. diferentes 44 | | | | | | | 95,5% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título | | | | | | | |

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
- (2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual)
- (3) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura
- (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc...)
- (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4)
- (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC – Tiempo completo
- (9) Incluirla denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia

Tutela de prácticas

Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas

| Identificador Tutor/Tutora | Universidad / Entidad | Área de Conocimiento | Categoría académica / profesional | Dedicación al título (horas) |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Miguel Casas Gómez | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Catedrático | 24 |
| M.ª Tadea Díaz Hormigo | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Catedrática | 20 |
| Carmen Varo Varo | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Catedrática | 16 |
| María Dolores Muñoz Núñez | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 24 |
| Luis Escoriza Morera | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 16 |
| María Jesús Paredes Duarte | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 24 |
| Gérard Fernández Smith | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 12 |
| Ana Isabel Rodríguez-Piñero Alcalá | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 16 |
| Mario Crespo Miguel | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 40 |
| Marta Sánchez-Saus Laserna | Universidad de Cádiz | Lingüística General | Titular de Universidad | 20 |
| José María García Núñez | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Titular de Universidad | 12 |
| Bárbara Eizaga Rebollar | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Titular de Universidad | 24 |
| M. Ángeles Zarco Tejada | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Titular de Universidad | 12 |
| Carmen Noya Gallardo | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Titular de Universidad | 8 |
| M. Carmen Merino Ferradá | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Contratada Doctora | 8 |
| David Levey | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Titular de Universidad | 8 |
| Carmen Fernández Martín | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Contratada Doctora | 4 |
| Araceli Losey León | Universidad de Cádiz | Filología Inglesa | Contratada Doctora | 16 |
| Luisa Mora Millán | Universidad de Cádiz | Filología Francesa | Titular de Universidad | 4 |
| Manuel Rivas Zancarrón | Universidad de Cádiz | Lengua Española | Catedrático | 8 |
| Teresa Bastardín | Universidad de Cádiz | Lengua Española | Titular de Universidad | 16 |
| M. Isabel Morales Sánchez | Universidad de Cádiz | Teoría de la literatura | Titular de Universidad | 8 |
| Ricardo Hernández Molina | Universidad de Cádiz | Máquinas y motores térmicos | Titular de Universidad | 24 |
| Arturo Álvarez Alarcón | Universidad de Cádiz | Derecho Procesal | Catedrático | 8 |
| Luis Ramón Ruiz Rodríguez | Universidad de Cádiz | Derecho Penal | Catedrático | 16 |
| Concepción Valero Franco | Universidad de Cádiz | Estadística e investigación operativa | Titular de Universidad | 24 |

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

| | PAS por puesto tipo | Régimen Jurídico - Grupo/Escala | Nº PAS | % PAS según Puesto tipo |
|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|
| RECURSOS - PAS FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | ADMINISTRACIÓN | Funcionario de Carrera - C1 | 6 | 30,4% |
| | | Funcionario Interino - C2 | 1 | |
| | BIBLIOTECA | Funcionario de Carrera - A2 | 2 | 34,8% |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 4 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo IV | 1 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 1 | |

| | PAS por puesto tipo | Régimen Jurídico - Grupo/Escala | Nº PAS | % PAS según Puesto tipo |
|--|---------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|
| | CONSERJERÍA | Funcionario de Carrera - E | 1 | 34,8% |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 2 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo IV | 2 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo III | 1 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 2 | |
| | | | 23 | 100,0% |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----|-------|
| RECURSOS UCA (Comunes a todos los títulos) | ACTIVIDADES CULTURALES | Laboral Fijo - Grupo I | 2 | 1,7% |
| | | Laboral Fijo - Grupo II | 4 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 3 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo II | 1 | |
| | ADMINISTRACIÓN | Funcionario de Carrera - A1 | 25 | 57,5% |
| | | Funcionario de Carrera - A2 | 29 | |
| | | Funcionario de Carrera - C1 | 127 | |
| | | Funcionario de Carrera - C2 | 1 | |
| | | Funcionario Interino - A1 | 2 | |
| | | Funcionario Interino - A2 | 23 | |
| | | Funcionario Interino - C2 | 99 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo I | 3 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo II | 11 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 3 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo I | 3 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo II | 8 | |
| | BIBLIOTECA | Funcionario de Carrera - A1 | 4 | 9,0% |
| | | Funcionario de Carrera - A2 | 9 | |
| | | Funcionario Interino - A2 | 8 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo II | 1 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 21 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo IV | 3 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 6 | |
| | CONDUCTOR | Laboral Fijo - Grupo III | 3 | 1,0% |
| | | Laboral Eventual - Grupo III | 3 | |
| | CONSERJERÍA | Laboral Fijo - Grupo III | 16 | 7,2% |
| | | Laboral Fijo - Grupo IV | 9 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 17 | |
| | DEPORTES | Funcionario de Carrera - A1 | 1 | 3,3% |
| | | Laboral Fijo - Grupo I | 2 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo II | 1 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 7 | |
| Laboral Fijo - Grupo IV | | 2 | | |

| | PAS por puesto tipo | Régimen Jurídico - Grupo/Escala | Nº PAS | % PAS según Puesto tipo |
|--|----------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 6 | |
| | INFORMÁTICA | Funcionario de Carrera - A1 | 16 | 8,4% |
| | | Funcionario de Carrera - A2 | 14 | |
| | | Funcionario de Carrera - C1 | 5 | |
| | | Funcionario Interino - A1 | 1 | |
| | | Funcionario Interino - A2 | 7 | |
| | | Funcionario Interino - C1 | 3 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo I | 2 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo II | 1 | |
| | INFRAESTRUCTURAS /MANTENIMIENTO | Funcionario de Carrera - A1 | 1 | 6,4% |
| | | Funcionario de Carrera - A2 | 3 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 13 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo IV | 4 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo I | 1 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo III | 3 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 12 | |
| | LABORATORIO | Laboral Fijo - Grupo I | 3 | 3,6% |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 5 | |
| | | Laboral Fijo - Grupo IV | 2 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo II | 3 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo III | 1 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo IV | 7 | |
| | PRENSA | Laboral Fijo - Grupo I | 1 | 0,7% |
| | | Laboral Fijo - Grupo III | 2 | |
| | | Laboral Eventual - Grupo I | 1 | |
| | PREVENCIÓN | Laboral Fijo - Grupo I | 3 | 0,7% |
| | | Laboral Fijo - Grupo II | 1 | |
| | UNIDAD DE IGUALDAD | Laboral Fijo - Grupo III | 1 | 0,2% |
| | ATENCIÓN PSICOLÓGICA | Laboral Fijo - Grupo I | 1 | 0,3% |
| | | Laboral Eventual - Grupo I | 1 | |
| | | | 581 | 100% |

NOTA: Se trata del personal de administración y servicios que, si bien atienden las necesidades del centro/título, no necesariamente están asociados al título. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del centro que, en algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

1.- Descripción de la infraestructura del Centro

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz cuenta actualmente con 38 aulas. Todas ellas están equipadas con mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entradas para puerto USB y VGA, pantalla movable y cañón de video. El cuadro resumen de las **características de las aulas** es:

| AULAS | Nº absoluto | % sobre total | Observaciones |
|-------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Total de Aulas | 38 | - | |
| Aulas dotadas con material multimedia | 38 | 100 | Todas las aulas cuentan con mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entrada USB y VGA, pantalla movable, cañón de video. Además de pizarra |
| Aulas dotadas con mobiliario movable | 25 | 65,7 | Existe mobiliario de dos tipos: sillas de palas en algunas aulas y sillas y mesas en otras. |
| Aulas dotadas con mobiliario fijo | 13 | 34,2 | Mesas y bancas fijas |
| Aulas con capacidad menor de 20 alumnos | 4 | 10,5 | Con mobiliario movable |
| Aulas con capacidad entre 20 y 39 alumnos | 17 | 44,7 | Con mobiliario fijo/movable |
| Aulas con capacidad entre 40 y 99 alumnos | 14 | 36,8 | Con mobiliario fijo/movable |
| Aulas con capacidad de más de 100 alumnos | 3 | 7,8 | Con mobiliario fijo |

Además de las aulas, la Facultad de Filosofía y Letras cuenta con otros espacios comunes que son utilizados por las diferentes titulaciones para el desarrollo de la docencia y otras actividades académicas. Es interesante destacar el Aula Magna de la Facultad, con un aforo de 320 personas, cuyo mantenimiento depende de los servicios centrales de la universidad. Su nivel de ocupación en los últimos años es el más alto de todos los espacios comunes de la universidad de Cádiz, celebrándose en ella los principales eventos académicos e institucionales de nuestra universidad. También el Centro dispone de un salón de grados con 60 plazas, dos salas de juntas y una sala de profesores.

Mención aparte merece existencia de espacios dedicados a la docencia diferentes a las aulas tradicionales. En esta tipología podemos incluir:

- 1) Un aula de informática con veinte plazas utilizada tanto para docencia reglada como para cursos específicos. En los horarios no cubiertos por docencia el aula está abierta a los alumnos.
- 2) Dos laboratorios de idiomas. Uno de ellos digital con 19 puestos informáticos y una mesa del profesor desde donde este puede controlar y gestionar el trabajo de los

alumnos. También se cuenta con un laboratorio analógico con veinte puestos.

- 3) Laboratorio de arqueología-prehistoria. Cuenta con 12 puestos para manejo de piezas arqueológicas (limpieza, clasificación y dibujo), una zona de almacenaje, 3 puestos informáticos, 1 lupa binocular y 4 puestos de estudio.
- 4) Laboratorio de lingüística, 3 puestos informáticos apoyando al laboratorio de fonética acústica, software especializado, etc.
- 5) Laboratorio de geografía, con 5 puestos informáticos, plotter, mesa digitalizadora, software específico de cartografía digital, etc.
- 6) Seminario Agustín Orozco de estudios de Historia Económica Antigua y Medieval, cuenta con 6 puestos informáticos con software específico para las áreas relacionadas.
- 7) Aula del vino, con material de archivo, lector de microfilme, etc.
- 8) Mediateca, que es un espacio creado para la elaboración y visualización de material multimedia. Cuenta con: 5 puestos informáticos, grabador de video y DVD, software específico, etc.

En el siguiente cuadro resumen se precisan algunas de las características de estos espacios:

| OTROS ESPACIOS DOCENTES | | |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Capacidad</i> | <i>Material multimedia</i> |
| Aula Magna | 320 | Cañones de video, pantallas, megafonía, equipo de grabación de video, Piano |
| Salón de grados | 60 | Armario multimedia (video, DVD, amplificador), pantalla movable, cañón de video |
| Laboratorio de idiomas I | 17 | 17 puestos de alumnos más mesa de profesor. |
| Laboratorio de idiomas II | 28 | 28 puestos de alumnos más mesa de profesor |
| Laboratorio de idiomas III | 30 | 30 puestos de alumnos más mesa de profesor. |
| Laboratorio de Arqueología-Prehistoria | 12 | Materiales específicos de las áreas correspondientes |
| Laboratorio de Arqueología-Prehistoria | 12 | Materiales específicos de las áreas correspondientes |
| Laboratorio de Arqueología-Prehistoria | 12 | Materiales específicos de las áreas correspondientes |
| Laboratorio de Lingüística | 10 | Materiales específicos del área correspondiente |
| Laboratorio de Geografía | 8 | Materiales específicos del área correspondiente |
| Seminario A. Horozco | 10 | Materiales específicos de las áreas correspondientes |
| Aula del Vino | 10 | Materiales específicos del área correspondiente |
| Sala de Juntas I | 30 | |
| Sala de Juntas II | 20 | |
| Sala multiusos | 36 | Pantalla, cañón de video |

Otros espacios destacables para el desarrollo de las actividades de docencia e investigación del centro son: despacho para la delegación de alumnos del centro, una sala de Becarios y Sala de Asociaciones de alumnos. Todos estos espacios cuentan con mobiliario adecuado y material informático.

2.- Descripción de recursos y servicios

La Universidad de Cádiz recibió en julio de 2018 el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+, esto es, el más alto reconocimiento establecido por la *European Foundation for Quality Management* (EFQM), mejorando el sello 400+ conseguido por la UCA en 2016 (<https://bit.ly/2K5RsTu>). Se trata, pues, de un reconocimiento internacional del máximo nivel que se concede tras una evaluación completa del sistema de gestión de los procesos de docencia, investigación, transferencia y servicios de nuestra Universidad. Se añade que la UCA en el año 2020 obtuvo el Premio a la Excelencia en la Gestión Pública que concede todos los años el Ministerio de Función Pública. Asimismo, en el año 2021, la UCA renovó el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+ otorgado por el Ministerio antes mencionado, con una vigencia de 3 años.

En esta misma línea, en 2018, el Área de Deportes de la UCA alcanzó el Sello de Excelencia Europea 500+ en la gestión, máximo reconocimiento a la Excelencia en Gestión que se concede en Europa según el Modelo EFQM de Excelencia. Acredita la excelencia, la eficacia en la gestión, la eficiencia operativa y la diferenciación en su entorno competitivo de cualquier tipo de organización. Además, es el único servicio en el ámbito deportivo de las universidades españolas que cuenta con este reconocimiento.

a) Biblioteca

La Biblioteca de Humanidades se encuentra ubicada en Cádiz, en la Facultad de Filosofía y letras (Avda. Dr. Gómez Ulla s/n). Forma parte de la Biblioteca del Campus de Cádiz, atiende principalmente las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras y sirve de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en el Centro.

Su fondo bibliográfico está compuesto por más de 200.000 monografías de carácter multidisciplinar y más de 1.500 títulos de publicaciones periódicas, que cubren principalmente las áreas temáticas de Filología, Lingüística, Historia, Geografía, Filosofía, Arte y Arqueología. Existe igualmente una abundante colección de materiales especiales (CDs, casetes, videos, microformas, etc.). Cabe destacar el fondo musical que forma parte de la colección del Centro de Recursos Culturales y la Biblioteca Alexander Pushkin, que sustenta los estudios sobre lengua y cultura rusa.

La mayor parte de los fondos de la biblioteca se localiza en estanterías de acceso libre. El material especial (cd-rom, microfichas...) se encuentra situado en el área del mostrador de préstamo y hay que solicitarlo al personal del mismo. Entre otros la biblioteca ofrece esto servicios: consulta de catálogo, acceso a recursos electrónicos, formación de usuarios, préstamo de documentos a domicilio, préstamo de portátiles, información bibliográfica, préstamo interbibliotecario y digitalización y reproducción de microformas. La biblioteca dispone de 6 salas de trabajo en grupo, con un total de 48 plazas, y de otros 250 puestos de lectura repartidos por los distintos espacios de la misma.

b) Campus virtual

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, lo que puede aplicarse también a la Facultad, ha sido pionera en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollarlo, integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas.

c) Acceso a internet

Nuestro Centro dispone de tres sub-redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red ucAirPublica da servicio general a todos los estudiantes, la red ucAir está disponible para el PDI y PAS y la red Eduroam ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU)

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>), quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta fue galardonada en diciembre de 2009 con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). En lo que concierne a los BAUs recibidos por el Centro, ha descendido el número de incidencias en el último curso respecto a años anteriores, después del alza considerable habida cuenta de la inestabilidad de la docencia y una cierta improvisación en el uso de las nuevas herramientas docentes online tras el estado de alarma de marzo de 2019. La implantación sobrevenida de un sistema híbrido de docencia a lo largo del curso 2020-21 produjo un inevitable desconcierto entre el alumnado, que una vez más tuvo que sobrellevar una situación de improvisación en la docencia, lo que se tradujo en un alza en las incidencias recibidas. No obstante, lo anterior, el número de felicitaciones aumentaron exponencialmente en reconocimiento al esfuerzo, ánimo y saber hacer del profesorado en el momento más duro de la pandemia. Más detalladamente, puede verse en <https://bit.ly/3xJ5k1X>.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU)

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera

estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios TELESCOPI otorgó el PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DEL CRITERIO CLIENTES al “Centro de Atención al Usuario de la UCA” (CAU).

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE)

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Institutos de investigación

El II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz incluye entre sus líneas de actuación la vertebración de la Investigación en Institutos de Investigación. Contamos con Institutos tanto propios, como mixtos e interuniversitarios de la Universidad de Cádiz, los cuales están vinculados con el potencial investigador de nuestra Institución. En los Institutos de Investigación de la Universidad de Cádiz se integra la excelencia investigadora de nuestra Institución, así como la infraestructura científica especializada. Los Institutos de Investigación son focos de atracción de talento investigador a nuestra Universidad. Los más vinculados directamente con el Centro son el Instituto de Lingüística Aplicada y el Instituto de Investigación en Estudios del Mundo Hispánico.

Algunos grados colaboran directamente con los Institutos de Investigación, como es el caso del grado de Lingüística y Lenguas aplicadas con el Instituto de Lingüística Aplicada. De este modo, el Instituto oferta prácticas de empresa curriculares en sus distintos gabinetes. Las tareas que suelen realizar los alumnos están relacionadas, además de con las actividades transversales del Instituto, con la asesoría lingüística, la lingüística clínica, la lingüística forense y la lingüística computacional. En algunas asignaturas como Psicolingüística o Lingüística clínica se imparten algunas sesiones en el Instituto para que los alumnos puedan ver y usar algunos de los equipos de la Unidad de Lingüística Experimental. Se organizan cada año unas Jornadas de divulgación de las ciencias del lenguaje dirigidas a alumnos del Grado que se celebran tanto en la Facultad como en el Instituto, donde se realiza una visita guiada. Finalmente, los alumnos colaboradores de profesores del área están también vinculados al Instituto y suelen participar en tareas como, por ejemplo, la participación en la Noche europea de los investigadores.

Equipamiento del ILA

Este máster se pone en marcha bajo el amparo del Instituto de Lingüística Aplicada (ILA) de la UCA, situado en la segunda planta (y una parte de la planta baja) del Edificio Multiusos del campus de Cádiz. Ello garantiza contar con espacios y equipos fundamentales para una acción formativa de esta naturaleza. Se trata de un Instituto absolutamente distintivo y específico, cuya creación viene promovida, entre sus promotores, por el grupo de investigación interuniversitario y de excelencia (HUM 147) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) y el Área de Lingüística General, pero con la participación de profesores de otros grupos, departamentos y centros, y la relevante colaboración de numerosos expertos nacionales e internacionales. Avalado por diferentes organismos e instituciones españoles y extranjeros, dispone de recursos y materiales para la implantación del máster que proponemos. Los gabinetes que hemos descrito más arriba disponen de espacios para la investigación y se conectan claramente con la propuesta estructural de este máster y sus itinerarios y líneas estratégicas de formación. Asimismo, se dispone de dos aulas, biblioteca y salas de estudio para los alumnos con facilidades para la conexión a Internet.

En lo que respecta al equipamiento científico técnico, ha obtenido hasta ahora distintos proyectos para la dotación de infraestructuras y equipamiento (MINECO, Junta de Andalucía y UCA). Así, en primer lugar, se consiguieron dos proyectos, uno dentro del subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento en la convocatoria de 2013 y otro de carácter excepcional por parte de la Junta de Andalucía, que nos permitieron dotar al ILA de diferentes equipos y programas informáticos para poder desarrollar las actividades programadas. En concreto, se trata de los siguientes proyectos: 1. “Equipamiento Científico-Técnico del Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada” (UNCA13-1E-2058), del Subprograma Estatal de “Infraestructuras Científicas y Técnicas y Equipamiento” (convocatoria 2013) del Ministerio de Economía y Competitividad, financiado con la ayuda de 95.494,14 euros, cantidad idéntica a la solicitada. Plazo de ejecución del proyecto: del 1 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2015. 2.- “Adecuación a las necesidades de infraestructura, gestión informática y comunicación digital de los gabinetes del Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada”, del Programa de “Fortalecimiento de la I+D+i de la Universidad de Cádiz” (convocatoria 2014) de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, financiado con 36.281,12 euros. Plazo de ejecución del proyecto: del 6 de noviembre de 2014 al 31 de diciembre de 2015. Con el primero se dotó el gabinete de lingüística forense y el laboratorio de lingüística computacional, mediante el equipamiento de un aula multimedia compuesta de 40 puestos de ordenador para lingüística computacional y forense, diferentes corpus anotados con información lingüística, accesorios informáticos y software para estos dos ámbitos, como el software LOQUENDO para fonética y lingüística computacional y, sobre todo, el software BATVOX para lingüística forense, la herramienta más avanzada de biometría de voz 1:1 diseñada para que expertos forenses puedan realizar tareas de reconocimiento de locutor y elaborar informes periciales como evidencia en procesos judiciales. Con la subvención del segundo proyecto, obtenida con Fondos FEDER, se adquirieron dos equipos, el primero, adscrito al gabinete de asesoría lingüística, para la creación de un repositorio de documentación lingüística mediante la digitalización con alta resolución de textos, y el segundo para el fortalecimiento del gabinete de lingüística clínica: 1. Escáner Copibook Cobalt 400 DPI. 2. Ecodoppler Mindray modelo Z6, con Sonda Lineal y Transcraneal Multifrecuencia, sistema de diagnóstico por ultrasonido para estudiar las áreas cerebrales implicadas en el lenguaje y en los trastornos del movimiento. Posteriormente, se consiguieron dos ayudas en las convocatorias EQUIPA de 2016 y 2017 para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación, del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la

Comunicación de la Universidad de Cádiz, destinadas a la adquisición de un electroencefalógrafo (sistema Brainamp) para la investigación mediante ERPs o potenciales relacionados con eventos discretos, sumamente útiles para obtener datos objetivos relacionados con la actividad lingüística normal y patológica. Asimismo, se adquirieron distintos software y materiales para la evaluación para el diagnóstico y diseño de estrategias rehabilitadoras de los trastornos del lenguaje. Pero sobre todo debe destacarse la reciente puesta en marcha de la nueva Unidad de Lingüística Experimental del ILA, gracias a la consecución de los proyectos de Infraestructuras “Equipamiento científico-técnico de la Unidad de Lingüística Experimental del Instituto de Lingüística Aplicada” (EQC2018-004760-P), de la Convocatoria de Ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico del Plan Estatal I+D+i 2017-2020 de “Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico” (convocatoria 2018) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, financiado con una subvención FEDER (80%) y UCA (20%) de 348.642,29 euros, y “Actuaciones y herramientas para la creación de la Unidad de Lingüística Experimental del Instituto de Lingüística Aplicada” (IE17-5761) de la Convocatoria de Ayudas a Infraestructuras y Equipamientos de I+D+i (convocatoria 2017) de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, valorado con una puntuación de 95 puntos y financiado con una subvención de 247.789,29 euros (99.003 euros). Esto ha hecho posible contar actualmente con la nueva Unidad de Lingüística Experimental (ULE), que implica tres líneas de formación, investigación y transferencia transversales en torno a la fonética y la acústica, el registro ocular y la electroencefalografía (aplicados a la investigación del lenguaje). Ello ha supuesto, además, para el ILA la incorporación de 12 nuevos espacios repartidos entre el Laboratorio de Fonética e Ingeniería Acústica, compuesto de las cámaras acústicas (semianecoica y reverberante), sala de control e instrumentación y control de calidad, y el Laboratorio de Lingüística experimental, que dispone de sala de instrumentación, área de evaluación del lenguaje, área de investigadores, sala de observación, sala de *eyetracking*, sala de EEG y sala de espera.

La adquisición de tales infraestructuras y equipamiento se vincula, además, en el ámbito de la investigación, con los cuatro proyectos de I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) conseguidos desde la creación del ILA, así como otras acciones, que han fructificado en numerosas publicaciones de los miembros del instituto, y, en el ámbito de la transferencia y los servicios al exterior, con logros tan relevantes como la firma de distintos contratos OTRI con el exterior con diversas entidades, la consecución en los últimos años de numerosas plazas de Personal Técnico de Apoyo (PTA), tres de ellas del MINECO y dieciséis del Sistema de Garantía Juvenil de la Junta de Andalucía, y la potenciación de los Servicios Periféricos de Investigación (SPI) y de las prácticas de empresa curriculares y extracurriculares realizadas en estas instalaciones.

h) Otros

La Facultad de Filosofía y Letras dispone de otros recursos, como Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor. El servicio de copistería tiene un horario de 9,30 a 13,30 de la mañana y de 17 a 20 horas de la tarde, y cuenta con tres máquinas fotocopiadoras y dos ordenadores conectados directamente con las impresoras. En cuanto a la cafetería/comedor, su horario es de 8 de la mañana a 19 de la tarde, de lunes a viernes. Cuenta con un espacio común y un pequeño reservado para los docentes. Durante los períodos lectivos, sirve un menú del día de precio asequible para los estudiantes. Además, en distintos espacios del centro hay disponibles microondas para aquellos estudiantes que puedan necesitarlos.

6.2. Gestión de las prácticas externas

El Sistema de Garantía de Calidad contempla en su P04: *Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje* un apartado para las prácticas curriculares externas. En el mismo se indica que “*El desarrollo de las prácticas externas curriculares, así como su planificación y evaluación, se realizarán conforme a lo establecido en la normativa aplicable...*”

Esta normativa es el Reglamento UCA/CG08/2012, de 13 de julio de 2012, de prácticas académicas externas de los alumnos de la Universidad de Cádiz (aprobado por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz en sesión ordinaria, celebrada el día 13 de julio de 2012. Modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2015).

Toda esta información se puede consultar en: <https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/>

Tabla 9. Información sobre Prácticas Externas

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias: | 6 | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): | 30 |
| Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario): | | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): | |

| Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Denominación de la entidad (y responsable) | Número de plazas ofertadas para el título | Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) | Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes |
| Instituto Superior de Estudios Lingüísticos y Traducción (ISTRAD) Rafael López Campos | 8 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 8 |
| Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA) Carmen Varo Varo | 8 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 8 |
| Plusnet Solutions Ricardo Navarro Alex | 2 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 2 |
| Fundación para la Gestión de la Investigación Biomédica de Cádiz Sebastián Quintero Otero | 2 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 2 |
| TALENTUM Manuel Salvado Manzorro | 1 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 1 |
| “Iberoamerika-Zentrum” del Instituto de Traducción e | 2 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Interpretación de la Universidad de Heidelberg | | | |
| Óscar Loureda Lamas | | | |
| Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra para la participación en la red “neoroc” y la cooperación en investigación en neología | 2 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 2 |
| Josep Joan Moreso Mateos | | | |
| Virtualware | 1 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 1 |
| Unai Extremo Baigorri | | | |
| Itainnova | 1 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 1 |
| Sergio Mayo | | | |
| EMPIEL | 1 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 1 |
| José Pulido García | | | |
| MOVEX (Fundación Centro Tecnológico de la Piel) | 1 | https://ila.uca.es/convenios/ y archivo adjunto | 1 |
| Cristóbal de Piña Menaya | | | |

Además de estos convenios establecidos con empresas y centros de formación e investigación, en la actualidad se encuentran en trámite para su aprobación y firma los siguientes:

1) Convenio entre la Universidad de Cádiz (Instituto de Investigación en Lingüística Aplicada) y la Universidad de Granada (Hubema Lab Facultad de Educación, Economía y Tecnología. Campus de Ceuta) para la realización de proyectos conjuntos que girarán en torno a la relación entre lenguaje y movimiento, tanto desde el punto de vista de las disfunciones del habla como desde las perspectivas de la psicolingüística y la neurolingüística. Responsable: José María Heredia Jiménez herediaj@ugr.es. Tramitado al vicerrectorado con fecha de julio de 2022 (se adjunta informe).

2) Convenio entre la Universidad de Cádiz (Instituto de Investigación en Lingüística Aplicada) y la Asociación de Parkinson Bahía de Cádiz (San Fernando-Cádiz) para la realización de proyectos conjuntos que girarán en torno a la relación entre trastornos del lenguaje y enfermedad de Parkinson. Responsable: Lola Garzón lgarzon@parkinsonbahiadecadiz.org

Por otra parte, ya hemos iniciado los contactos para formalizar en breve convenios de colaboración para la realización de prácticas de alumnos con las siguientes empresas:

| Denominación de la entidad | Página web |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aily Labs Madrid | https://ailylabs.com |
| Avanade | https://www.avanade.com/es-es |
| Asociación “Afemen” | https://asociacionafemen.org/ |
| Asociación de “Alzhe” de Cádiz | https://www.alzhecadiz.org/ |
| Cálamo & Cran | https://www.calamoycran.com/nosotros/ |
| CEC (Confederación de empresarios de Cádiz) | https://www.empresariosdecadiz.es/ |

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centro de estudios Las Canteras | https://www.lascanterascentroestudios.com/ |
| Centro de Psicología Clínica y de la Salud | http://www.ccspicologia.com/p/home.html |
| Correcciones Santaella | https://www.correccionessantaella.es/ |
| Upbe | https://www.upbe.ai/ |
| Dinamic Área | https://dinamicarea.com/ |
| Google Madrid | https://careers.google.com/ |
| Instituto Charbel | https://institutocharbel.es/ |
| ISEP Clinic | https://isepclinic.es/ |
| Luria Psicología | https://luriapsicologia.com/ |
| Observatorio criminológico Universidad de Cádiz | https://derecho.uca.es/mas-alla-del-aula/observatorio-criminologico/ |
| Sabio group | https://sabiogroup.com/es |
| Servicio de Protección y Seguridad (SEPROSE) | https://www.guardiacivil.es/es/servicios/seguridadprivada/index.html |
| Siemens Madrid | https://www.siemens.com/es/es/empresa/empleo/formacion-y-practicas.html |
| Sigma AI | https://sigma.ai/ |
| Soltel group (desarrollo de software) | https://www.soltel.es/ |
| Torre Tavira | https://www.torretavira.com/ |
| Vass Soluciones digitales | https://vasscompany.com/ |

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El título de Máster en Ciencias del Lenguaje y sus aplicaciones, una vez verificado, se comenzará a impartir al inicio del curso académico 2024/2025.

Curso de inicio: 2024/2025

Cronograma:

7.2. Procedimiento de adaptación

No procede

7.3. Enseñanzas que se extinguen

No procede

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

<https://ucalidad.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-en-vigor-a-partir-del-1-2-2023/>

8.2. Medios para la información pública

El Sistema de Garantía de Calidad cuenta con el proceso *P01 - Proceso de difusión de la información*, cuyo objetivo es establecer el modo en el que los centros y sus títulos hacen pública la información actualizada para el conocimiento de sus grupos de interés (PDI, PAS, alumnado y otros grupos de interés externos).

La propuesta de título de máster presentada tiene previstos mecanismos para hacer llegar información básica y complementaria a los posibles alumnos de nuevo ingreso. En el mismo sentido, mantiene en las páginas web de la Universidad y de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de cada uno de los títulos, un acceso fácil y cómodo a toda la información necesaria para la matriculación. Todas las webs de los másteres de esta facultad están disponibles aquí: <https://filosofia.uca.es/estudios/masteres>; desde ahí se podrá consultar la futura web de este máster.

Los canales de difusión e información sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación vienen dados fundamentalmente por medios virtuales a través de las páginas web de la Universidad de Cádiz (<https://oficinadeposgrado.uca.es/>), así como a través de documentación específica entregada por la Dirección General de Acceso a cada futuro estudiante.

El apoyo a la matriculación se realiza de manera coordinada desde diferentes instancias académicas y administrativas: la oficina de posgrado de la UCA, la secretaría y el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, la coordinación de la titulación. Todo ello basado en los recursos propios de las TIC, sin desatender la comunicación directa y personal en los casos necesarios.

Además, en 2010 la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA comenzó a diseñar un Plan de Acción Tutorial, ya que era necesario contar con un PAT organizado, que canalizara las labores de tutoría de nuestros profesores. Esto se plasma en la adaptación del programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) del Sistema de Garantía de Calidad de nuestro centro, que cumple con el RD 1393/2007 relativo a esta cuestión académica.

Este plan de acción tutorial se pone en marcha durante el curso 2011/2012 mediante un programa de tutoría denominado Proyecto Tumentor, al que se suma otro de mentoría o tutoría entre iguales, el Proyecto Compañero. Ambos programas se centran en labores de acogida, orientación, apoyo (refuerzo, permanencia, promoción o discapacidad) y seguimiento del alumnado y tienen como objetivo fundamental la integración del alumno en el ámbito universitario, mediante un sistema de información y asesoramiento que se extiende a lo largo de su carrera universitaria.

El PAT de la Facultad de Filosofía y Letras favorece la excelencia académica mediante la reflexión en el proceso de aprendizaje (detección de carencias, aplicación de estrategias y

desarrollo de un aprendizaje autónomo), el asesoramiento curricular y la orientación profesional.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**SOLICITANTE DEL TÍTULO**

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1er. Apellido | Morgado | 2º Apellido | García |
| Nombre | Arturo | NIF | 31230424N |
| Cargo | Decano de la Facultad de Filosofía y Letras | | |
| Domicilio | C/ Doctor Gómez Ulla, nº 1 | | |
| Localidad | Cádiz | Código Postal | 11003 |
| E-mail institucional | decanato.filosofia@uca.es | | |
| Teléfono Móvil institucional | 618719091 | | |
| Centro responsable del título | Facultad de Filosofía y Letras | | |