

MEMORIA JUSTIFICATIVA
INFORMACIÓN ACREDITATIVA DE LA ADECUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS A LA
PROGRAMACIÓN UNIVERSITARIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y SOBRE LA NECESIDAD Y
VIABILIDAD ACADÉMICA Y SOCIAL DEL TÍTULO
JOINT MASTER'S DEGREE IN SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ORGANISATIONS/ MÁSTER
CONJUNTO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE LAS ORGANIZACIONES
PREVIO A LA VERIFICACIÓN

(Anexo II del Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía).

*Pendiente de aprobación en Junta de Facultad.

A) INFORMACIÓN BÁSICA.

1. UNIVERSIDAD			
1.1. Universidad proponente/responsable		Alianza SEA-EU, Universidad Europea de los Mares University of Western Brittany (Francia)	
1.2. Participantes		<ul style="list-style-type: none"> ● University of Bretagne Occidentale (UBO), Francia (Coordinadora) ● University of Cadiz (UCA), España ● University of Gdańsk (UG), Polonia ● University of Split (UNIST), Croacia ● University of Malta (UM), Malta ● NORD University (NORD), Noruega 	
2. TÍTULO			
2.1. Denominación del Título		Joint Master's Degree in Sustainable Management of Organisations/ Máster conjunto en Gestión Sostenible de las Organizaciones	
2.2. Ámbito del conocimiento ¹		.- Interdisciplinar .- Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, marketing, comercio, contabilidad y turismo .- Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
2.3. Nuevo título	Sí	2.4. Modificación sustancial de otro anterior	No
2.5. Título al que sustituye (en su caso)		N/A	

2.6. Título conjunto	SI	2.7. Habilitante	NO
2.8. Modalidad docente	Híbrida		
2.9. Denominación del centro de impartición	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. University of Cadiz (UCA), España • University of Bretagne Occidentale (UBO), Francia (Coordinadora) • University of Gdańsk (UG), Polonia • University of Split (UNIST), Croacia • University of Malta (UM), Malta • NORD University (NORD), Noruega 		
2.10. Naturaleza del centro	Propio		
2.11. Calendario de implantación			
2.11.1. Años para la implantación	2	2.11.2. Curso académico	2025-2026
2.11.3. Plazas ofertadas nuevo ingreso	30		
2.11.4. ECTS máximo para el primer año de matriculación	A tiempo completo	60	
	A tiempo parcial	30	
2.11.5. ECTS mínimo para el primer año de matriculación	A tiempo completo	60	
	A tiempo parcial	30	
2.12. Idioma en que se imparte ²	Lengua Inglesa		
Observaciones:			

¹ Anexo I del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

² En el supuesto de que sean varios, establecer la distribución del número de créditos para los distintos idiomas.

3. ESQUEMA-RESUMEN DE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO			
MATERIA	ECTS	CURSO	ORGANIZACIÓN TEMPORAL
Materias obligatorias			
1. Finding our bearings	5	1º	S1
2. Economics for sustainability	5	1º	S1
3. Human behaviour	5	1º	S1
4. State of the Planet	5	1º	S1
5. The Political Economy of Maritime Cities and Regions	5	1º	S1
6. Stakeholder Management	5	1º	S1
7. Sustainable Marketing Management, Consumer Behaviour and Social marketing	5	1º	S2
8. Sustainable Development Data Analytics – using quantitative analysis	5	1º	S2
9. Sustainable Entrepreneurship, technologies, Eco-innovation & the Circular Economy	2,5	1º	S2
10. Sustainable Human Resource Management	5	1º	S2
11. Sustainable Finance	5	1º	S2
12. Governance, Regulation and Compliance	5	1º	S2
13. Current Issues in Sustainable Management of Organisations	2,5	1º	S2
14. Resilience and Risk Management	5	2º	S3
15. Sustainability Accounting and Reporting	5	2º	S3
16. Sustainable Strategic Management and Management Control and Sustainability	5	2º	S3
17. Applied Leadership Development	5	2º	S3
18. Dialogue methods – Activating collective action and talking the transition	5	2º	S3
19. Epistemology & Research Skills	5	2º	S3
Trabajo de Fin de Máster			
Opción A:			
20. Prácticas externas	15	2º	S4
21. Trabajo Fin de Máster	15	2º	S4
Opción B:			
22. Trabajo Fin de Máster	30	2º	S4

4. DECLARACIONES RESPONSABLES.

SE DECLARA, a efectos de la información acreditativa de la adecuación del plan de estudios a la programación universitaria de la Junta de Andalucía y sobre la necesidad y viabilidad académica y social del título previo a la verificación (Anexo II del Decreto 154/2023, de 27 de junio), que esta Universidad:

*	Garantiza el cumplimiento de los principios rectores en el diseño de los planes de estudio de los títulos universitarios oficiales, así como de los principios y valores democráticos establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.
*	Manifiesta el compromiso de respeto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de conformidad con lo previsto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de cambio climático y transición energética.

B) CRITERIOS A VALORAR.

1) Estructura socioeconómica, unidades de inserción y títulos con formación dual.

El máster conjunto europeo en Gestión Sostenible de las Organizaciones implica una estructura socioeconómica que considera varios aspectos clave: **a) el Contexto Socioeconómico Europeo**. Este máster se desarrolla dentro del marco de la Unión Europea, por lo que se consideran las políticas, regulaciones y tendencias socioeconómicas europeas relacionadas con la sostenibilidad y la gestión de organizaciones. **b) la Sostenibilidad**. La sostenibilidad es el eje central del programa, por lo que la estructura socioeconómica considera los desafíos ambientales, sociales y económicos actuales y futuros, así como las estrategias para abordarlos de manera sostenible. **c) la Inserción Laboral**. Las unidades de inserción laboral están diseñadas para proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas en entornos reales de trabajo relacionados con la gestión sostenible de organizaciones. Esto puede incluir prácticas en empresas, organizaciones sin fines de lucro, agencias gubernamentales u otros contextos relevantes.

El abanico de organizaciones y actividades públicas y privadas en las que podrían trabajar los estudiantes es amplio: podría incluir empresas locales, nacionales o internacionales, cooperativas, unidades de planificación del desarrollo, unidades de elaboración de políticas (a nivel nacional, regional, municipal o sectorial), empresas de consultoría, organizaciones de investigación, autoridades reguladoras y organizaciones no gubernamentales. Nuestra visión es que la gestión de la transición no sea sólo tarea de un individuo, de un equipo de expertos o un grupo dentro de una organización o empresa sino que debe ir más allá.

El Máster formará graduados preparados para asumir funciones de liderazgo responsable -incluso como responsables de la toma de decisiones y creadores de tendencias- en cualquiera de los ámbitos mencionados. Estos profesionales desarrollarán competencias y conocimientos de liderazgo diplomático, estratégico, intercultural y ético, tanto dentro como fuera de este máster. Podrán trabajar en departamentos organizativos específicos en funciones más definidas (en función de su formación y experiencia), pero también como gestores de la sostenibilidad: capaces de colaborar con otras personas dentro y fuera de las organizaciones de forma transversal.

2) Justificación sobre la viabilidad de nuevas titulaciones.

Es difícil aportar datos de demanda y evolución de titulaciones afines a la que se propone en esta ficha ya que se trata de un máster completamente nuevo y que no existe en el panorama universitario andaluz ni español. Por tanto, realizar este ejercicio podría aportar más confusión que luz a la hora de justificar la viabilidad de este máster conjunto.

Para la creación de este máster se ha contado con la financiación europea del programa Erasmus Mundus Design Measures con un proyecto denominado TURQUOOOISE. Y ¿Por qué de la importancia del Proyecto TURQUOOOISE? (Transition to Uncertainty Revising, Questioning and Unsettling Objectives Outcomes and Operations, via Integrating Sustainability in Education).

.- Transición a la incertidumbre: El cambio climático significa precisamente eso: cambio. Tanto las empresas como las organizaciones saben bien que el mar puede ser un entorno hostil y arriesgado y, ahora, con el impacto de los acontecimientos mundiales y el calentamiento global, el mundo de los negocios también se está convirtiendo en un contexto de turbulencias e incertidumbre. Es probable que este escenario marque el futuro de nuestro planeta a corto y medio plazo.

.- Revisar, cuestionar e inquietar: Las prácticas empresariales pasadas y presentes no siempre tienen en cuenta la Naturaleza, por su cuenta y riesgo. Un cambio generacional y científico exige ahora que investigadores y gestores cuestionen y revisen los protocolos existentes para garantizar un cambio de mentalidad y prácticas a largo plazo.

.- Objetivos, resultados y funcionamiento: El impacto de unas prácticas empresariales más sostenibles podría ser amplio y sustancial: este programa funcionará a nivel continental, e incluso mundial, reuniendo a estudiantes de todo el mundo con y sin experiencia empresarial para trabajar en pro de la inteligencia colectiva.

.- Integración de la sostenibilidad en la Educación: Este máster pretende ser sostenible en todos los sentidos: ecológica, social, pedagógica y financieramente. Su objetivo es ayudar a los futuros líderes y directivos que tratan de encontrar ese delicado equilibrio.

3) Equilibrio territorial en la oferta de enseñanzas.

El Máster conjunto en *Gestión Sostenible de las Organizaciones/Joint Master's Degree in Sustainable Management of Organisations* representa un título totalmente nuevo dentro del panorama Universitario andaluz y español, por lo que no podrá coincidir con objetivos y contenidos de otros títulos oficiales existentes en ni en nuestra propia universidad ni en otras universidades andaluzas. Al ser impartido en inglés y tratarse de un título interuniversitario en el que participan seis universidades europeas de seis países distintos, el ámbito de influencia del mismo se extiende no sólo a todo el territorio nacional, sino también a todo el ámbito de la Comunidad Europea. Además, al ser el inglés la lengua vehicular, se amplía dicho ámbito a otros países europeos no comunitarios y a otros continentes.

4) Títulos conjuntos.

El *Joint Master's Degree in Sustainable Management of Organisations* se presenta como una propuesta de título de máster conjunto liderado por la Universidad de Brest (UBO) en Francia, en el que participan seis universidades europeas de seis países distintos:

- University of Cadiz (UCA)
- University of Bretagne Occidentale (UBO)
- University of Gdańsk (UG)
- University of Split (UNIST)
- University of Malta (UM)
- NORD University (NORD)

5) Internacionalización.

La Universidad de Cádiz contempla dentro de su plan estratégico, la internacionalización como "una dimensión transversal en la política y en la estrategia de la Universidad de Cádiz, y se configura como un principio y método de trabajo en todos los ámbitos estratégicos de nuestra institución; entre otros el de enseñanza-aprendizaje".

En este sentido, la propuesta del *Joint Master's Degree in Sustainable Management of Organisations* se alinea con esta estrategia, planteándose como una titulación de carácter internacional. Para ello, las áreas de conocimientos vinculadas a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuentan con los recursos humanos y con el nivel y las acreditaciones pertinentes para plantear que su aportación docente al máster conjunto se imparta completamente en inglés. Lo mismo ocurre con las áreas de conocimiento vinculadas correspondiente a las otras cinco universidades europeas que participan en la co-creación y co-docencia del máster.

Desde el punto de vista del estudiante, la enseñanza del *Joint Master's Degree in Sustainable Management of Organisations* en inglés no solo ofrece una formación académica integral en

un campo de alta demanda como lo es la economía sostenible, sino que también brinda a los alumnos oportunidades excepcionales de desarrollo personal y profesional. Al recibir la docencia en inglés, los estudiantes se sumergen en un entorno lingüístico internacional, lo que les permite mejorar su competencia en este idioma, una habilidad altamente valorada en el ámbito laboral globalizado actual. Además, acceder a la educación en inglés amplía sus horizontes y posibilita el acceso a una gama más amplia de recursos académicos, facilitando su integración en entornos laborales y de investigación a nivel internacional, fomentando así una mayor proyección y competitividad en el mercado laboral mundial.

Del mismo modo, el programa cuenta con una movilidad integrada en el plan de estudios que hace que el estudiante realice una estancia mínima de 12 meses en otra universidad del consorcio. Esta exigencia representa una oportunidad única para enriquecer su experiencia educativa ya que la movilidad integral fomenta la adquisición de habilidades lingüísticas de los países donde realiza sus estudios, interculturales, adaptabilidad y flexibilidad, aspectos esenciales en un mundo cada vez más globalizado. Al sumergirse en un entorno académico diferente, los estudiantes no sólo amplían sus conocimientos académicos y perspectivas culturales, sino que también fortalecen sus redes profesionales, estableciendo conexiones internacionales valiosas que pueden ser fundamentales en su futuro profesional. Este período de movilidad les ofrece la posibilidad de aprender nuevas metodologías de enseñanza, acceder a recursos únicos y explorar diversas perspectivas de su campo de estudio, lo que contribuye significativamente a su desarrollo académico y personal, preparándolos para afrontar los desafíos globales con una mentalidad más abierta e innovadora.

En la siguiente tabla se puede observar la movilidad del programa. El alumno estudiará como mínimo, en dos universidades; en el tercer semestre puede escoger la universidad que desee para su TFM y prácticas curriculares.

Cohort	1st year		2nd year	
	1st semester	2nd semester	3rd semester	4th semester
2025/27	UBO	UBO	UM	Internship/dissertation
2026/28	UNIST	UNIST	UCA	Internship/dissertation
2027/29	UG	UG	NORD	Internship/dissertation
2028/30	UBO	UBO	UM	Internship/dissertation

6) Principio de especialización de la Universidad y complementariedad de la programación universitaria.

El título que se propone supone una apuesta innovadora en el mapa de titulaciones universitarias, no solo en el ámbito de las universidades andaluzas, sino también en la oferta universitaria española y de la comunidad europea. Su especialización en el ámbito de la gestión sostenible de las organizaciones y su orientación claramente práctica son aspectos destacables respecto a otras titulaciones andaluzas y del ámbito nacional.

1. Los ofertados en el seno de la Universidad Europea de los Mares liderada por la Universidad de Cádiz:
 - a. Joint Doctoral Study Programme in Marine and Maritime Sciences and Technology
2. Entre los ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:
 - a. Máster en Dirección de Empresas.
 - b. Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores.
 - c. Máster en Economía y Desarrollo Territorial
3. Entre los doctorados ofertados en la UCA:
 - a. Programa de Doctorado en Dirección de Empresas y Entorno Económico

7) Suficiencia de recursos de personal e infraestructuras.

Se prevé que el programa no requerirá recursos extraordinarios en cuanto a equipamiento e infraestructuras, ya que se utilizarán los ya disponibles en las universidades participantes que proponen la titulación dentro de la Alianza SEA-EU.

8) Solvencia y viabilidad económica.

La Universidad de Cádiz contará de forma estimativa con la dotación presupuestaria suficiente para garantizar la impartición del título, teniendo en cuenta el actual modelo de financiación ordinaria de las Universidades Públicas de Andalucía. De producirse una eventual insuficiencia de financiación que afectará a la continuidad del título, la Universidad recurrirá a las vías y sistemas que fueran necesarios para su garantía.

9) Aseguramiento de la calidad.

El Máster conjunto contará con un sistema de aseguramiento de la calidad, fundamental para cualquier título de nueva creación, y, especialmente, en uno cuyo enfoque innovador implica la colaboración de un consorcio internacional de seis universidades de distintos países.

Ello implica considerar tanto los estándares de calidad académica establecidos a nivel europeo y nacionales, como las especificidades del campo de la economía azul. Para ello, el Grupo de Trabajo de los Títulos Conjuntos de SEA-EU (Joint Programmes Working Group, JPWG), compuesto por personal técnico y administrativo de cada universidad de la Alianza está creando un manual conjunto donde se describan los principales aspectos que deben ser contemplados y analizados para la buena implementación de un programa conjunto, cuya finalidad es la creación de un *Manual Conjunto de Buenas Prácticas* para determinar un Sistema de Aseguramiento de la Calidad común.

10) Calendario de implantación.

1er curso del máster 2025/26

2º curso del máster 2026/27

FIRMA DEL RECTOR O LA RECTORA (o persona en quien delegue)