

MEMORIA JUSTIFICATIVA

INFORMACIÓN ACREDITATIVA DE LA ADECUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS A LA PROGRAMACIÓN UNIVERSITARIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y SOBRE LA NECESIDAD Y VIABILIDAD ACADÉMICA Y SOCIAL DEL TÍTULO *JOINT BACHELOR DEGREE IN SUSTAINABLE BLUE ECONOMY/GRADO CONJUNTO EN ECONOMÍA AZUL SOSTENIBLE* PREVIO A LA VERIFICACIÓN

(Anexo II del Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía).

*Pendiente de aprobación en Junta de Facultad.

A) INFORMACIÓN BÁSICA.

1. UNIVERSIDAD	
1.1. Universidad proponente/responsable	Alianza SEA-EU, Universidad Europea de los Mares. Universidad de Cádiz
1.2. Participantes	<ul style="list-style-type: none">• University of Cadiz (UCA)- España• University of Gdansk (UG)- Polonia• University of Split (UNIST)- Croacia• University of Malta (UM)- Malta• University of Naples Parthenope (UPN)- Italia• University of Algarve (UAlg)- Portugal• NORD University (NORD)- Noruega
2. TÍTULO	
2.1. Denominación del Título	<i>Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy/Grado Conjunto en Economía Azul Sostenible</i>
2.2. Ámbito del conocimiento ¹	<ul style="list-style-type: none">.- Interdisciplinar.- Bioquímica y Biotecnología..- Ciencias Agrarias y Tecnología de los Alimentos..- Ciencias Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Marketing, Comercio, Contabilidad y Turismo..- Ciencias Medioambientales y Ecología..- Ciencias Sociales, Trabajo Social, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Sociología, Ciencia Política y Relaciones Internacionales..- Ciencias de la Tierra..- Derecho y Especialidades Jurídicas..- Física y Astronomía

		.- Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades .- Matemáticas y Estadística. .- Química.	
2.3. Nuevo título	SI	2.4. Modificación sustancial de otro anterior	NO
2.5. Título al que sustituye (en su caso)	N/A		
2.6. Título conjunto	SI	2.7. Habilitante	NO
2.8. Modalidad docente	Presencial		
2.9. Denominación del centro de impartición	<ul style="list-style-type: none"> • University of Cadiz (UCA)- España • University of Gdansk (UG)- Polonia • University of Split (UNIST)- Croacia • University of Malta (UM)- Malta • University of Naples Parthenope (UPN)- Italia • University of Algarve (UAlg)- Portugal • NORD University (NORD)- Noruega 		
2.10. Naturaleza del centro	Propio		
2.11. Calendario de implantación			
2.11.1. Años para la implantación	3	2.11.2. Curso académico	2025/2026
2.11.3. Plazas ofertadas nuevo ingreso	90 (30 por sede). Sedes: a) UCA/UAlg b) UPN c) UG		
2.11.4. ECTS máximo para el primer año de matriculación	A tiempo completo	60	
	A tiempo parcial		
2.11.5. ECTS mínimo para el primer año de matriculación	A tiempo completo	60	
	A tiempo parcial		
2.12. Idioma en que se imparte ²	Lengua Inglesa		
Observaciones:			

¹ Anexo I del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

² En el supuesto de que sean varios, establecer la distribución del número de créditos para los distintos idiomas.

3. ESQUEMA-RESUMEN DE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO			
MATERIAS	ECTS	CURSO	ORGANIZACIÓN TEMPORAL
Materias obligatorias			
SBE101. Marine Ecosystems and Biodiversity	5	1º	S1
SBE102. Ocean Functioning	5	1º	S1
SBE103. Applied Mathematics	5	1º	S1
SBE104. Foundations of Economics	5	1º	S1
SBE105. Introduction to Sustainable Blue Development	5	1º	S1
SBE106. Soft and Academic Skills	5	1º	S1
SBE107. Marine Natural Capital and Ecosystem Services	5	1º	S2
SBE108. Impact of Human Activities on the Ocean	5	1º	S2
SBE109. Blue Business Management	5	1º	S2
SBE110. Marine and Maritime Governance, Laws and Regulations	5	1º	S2
SBE111. Ecological Economics	5	1º	S2
SBE112. Statistics	5	1º	S2
SBE201. Geographic Information Systems	5	2º	S3
SBE202. Digital Data Compilation, Analysis and Visualisation	5	2º	S3
SBE203. Sustainable Blue Entrepreneurship and Innovation	5	2º	S3
SBE204. Climate Change	5	2º	S3
SBE205. Blue Circular Economy	5	2º	S3
SBE206. Models for Environmental and Economic Systems	5	2º	S3
SBE207. Remote Sensing: Databases and basic assimilation techniques	5	2º	S4
SBE208. Marine Spatial Planning (MSP) and Integrated Coastal Zone Management (ICZM)	5	2º	S4
SBE209. Introduction to Blue Industries	5	2º	S4
SBE210. Environmental Accounting	5	2º	S4
SBE211. Foundations of Finance	5	2º	S4
SBE212. Sustainability Reporting	5	2º	S4
ITINERARIOS <i>(a elegir por el alumno)</i>			
1. Blue sustainability accounting and management (UPN/UG)			
SBE311-P1. Ecosystem and Ocean Accounting	5	3º	S5
SBE312-P1. Life Cycle Assessment	5	3º	S5
SBE313-P1. Environmental Monitoring	5	3º	S5

SBE314-P1. Marine ecosystem conservation and restoration	5	3°	S5
SBE315-P1. Integrated aquaculture & food security	5	3°	S5
SBE316-P1. Ethic and Climate Finance or Leadership & Communication	5	3°	S5
SBE317-P1. Sustainable Shipping and Ports or Sustainable coastal tourism and cities	5	3°	S6
SBE318-P1. Sustainable Supply Chains	5	3°	S6
SBE319-P1. Project and Operation Management	5	3°	S6
Trabajo Fin de Grado (TFG)			
SBE401-P1. Option 1 Research oriented			
Trabajo Fin de Grado	15	3°	S4
SBE402-P1. Option 2 Professionally oriented			
Prácticas	10	3°	S4
Proyecto de Grado	5	3°	S4
2. Conservation and sustainable use of marine resources (UG)			
SBE321-P2. Protection of the Marine Environment	5	3°	S5
SBE322-P2. Ecological assessment of aquatic environments	5	3°	S5
SBE323-P2. Sustainable Fisheries Management	5	3°	S5
SBE324-P2. Blue Biotechnology	5	3°	S5
SBE325-P2. Leadership and Communication	5	3°	S5
SBE326-P2. Fish biology	5	3°	S5
SBE327-P2. Integrated Aquaculture	5	3°	S6
SBE328-P2. Specialised workshop at sea and in the coastal zone	5	3°	S6
SBE329-P2. Mining and Renewable Energy	5	3°	S6
Trabajo Fin de Grado (TFG)			
SBE401-P2. Option 1 Research oriented			
Trabajo Fin de Grado	15	3°	S4
SBE402-P2. Option 2 Professionally oriented			
Prácticas	10	3°	S4
Proyecto de Grado	5	3°	S4
3. Human impact in the Arctic (Nord)			
SBE331-P3. Human Health and Physical Activity related to the Sea; Blue sports	5	3°	S5

SBE332-P3. Sustainable Coastal Tourism	5	3°	S5
SBE333-P3. Blue Biotechnology	5	3°	S5
SBE334-P3. Sustainable Fisheries Management	5	3°	S5
SBE335-P3. Integrated Aquaculture	5	3°	S5
SBE336-P3. Marine Ecosystem Restoration	5	3°	S5
SBE337-P3. Geopolitics in the Arctic	5	3°	S6
SBE338-P3. Arctic leadership	5	3°	S6
SBE339-P3. Human impact in the Arctic	5	3°	S6
Trabajo Fin de Grado (TFG)			
SBE401-P3. Option 1 Research oriented			
Trabajo Fin de Grado	15	3°	S4
SBE402-P3. Option 2 Professionally oriented			
Prácticas	10	3°	S4
Proyecto de Grado	5	3°	S4
4. Sustainable Port-Tourism Cities (UNIST)			
SBE341-P4. Sustainable Shipping and Ports	5	3°	S5
SBE342-P4. Sustainable Coastal Tourism	5	3°	S5
SBE343-P4. Coastal cities	5	3°	S5
SBE344-P4. Migrations and Coastal Populations	5	3°	S5
SBE345-P4. Blue Biotechnology	5	3°	S5
SBE346-P4. Human Health and Physical Activity related to the Sea; Blue Sports	5	3°	S5
SBE347-P4. Socio-economic and Environmental Monitoring	5	3°	S6
SBE348-P4. Environmental Marketing and Social Awareness	5	3°	S6
SBE349-P4. Coastal Resource Strategic Management	5	3°	S6
Trabajo Fin de Grado (TFG)			
SBE401-P4. Option 1 Research oriented			
Trabajo Fin de Grado	15	3°	S4
SBE402-P4. Option 2 Professionally oriented			
Prácticas	10	3°	S4
Proyecto de Grado	5	3°	S4
5. Blue Management: Accounting, Conservation and Restoration (UCA)			
SBE351-P5. Policy, legal and regulatory framework for Blue Management	5	3°	S5

SBE352-P5. Data sources and processing tools for Blue Management	5	3°	S5
SBE353-P5. Socio-ecological monitoring	5	3°	S5
SBE354-P5. Marine Ecosystem Accounting	5	3°	S5
SBE355-P5. Marine Ecosystem Conservation	5	3°	S5
SBE356-P5. Marine Ecosystem Restoration	5	3°	S5
SBE357-P5. Social Dimension in the Blue Management	5	3°	S6
SBE358-P5. Project Management	5	3°	S6
SBE359-P5. Innovation and Strategic Development in Blue Management	5	3°	S6
Trabajo Fin de Grado (TFG)			
SBE401-P5. Option 1 Research oriented			
Trabajo Fin de Grado	15	3°	S4
SBE402-P5. Option 2 Professionally oriented			
Prácticas	10	3°	S4
Proyecto de Grado	5	3°	S4
6. Blue Industries: Tourism and Seafood (UAlg/UCA)			
SBE361-P6. Sustainable Blue Industries: Tourism and Seafood	5	3°	S5
SBE362-P6. Social Dimension of Blue Industries	5	3°	S5
SBE363-P6. Policy and Regulatory framework in Blue Industries	5	3°	S5
SBE364-P6. Strategy in Blue Industries/Innovation and Strategic Development in Blue Management	5	3°	S5
SBE365-P6. Life Cycle in Blue Industries	5	3°	S5
SBE366-P6. Integrated Aquaculture & Sustainable Fisheries	5	3°	S5
SBE367-P6. Marketing and Product Development in Blue Tourism	5	3°	S6
SBE368-P6. Seafood Processing and Product Development	5	3°	S6
SBE369-P6. Blue Industries Project Management	5	3°	S6
Trabajo Fin de Grado (TFG)			
SBE401-P6. Option 1 Research oriented			
Trabajo Fin de Grado	15	3°	S4
SBE402-P6. Option 2 Professionally oriented			
Prácticas	10	3°	S4
Proyecto de Grado	5	3°	S4

4. DECLARACIONES RESPONSABLES.

SE DECLARA, a efectos de la información acreditativa de la adecuación del plan de estudios a la programación universitaria de la Junta de Andalucía y sobre la necesidad y viabilidad académica y social del título previo a la verificación (Anexo II del Decreto 154/2023, de 27 de junio), que esta Universidad:

*	Garantiza el cumplimiento de los principios rectores en el diseño de los planes de estudio de los títulos universitarios oficiales, así como de los principios y valores democráticos establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.
*	Manifiesta el compromiso de respeto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de conformidad con lo previsto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de cambio climático y transición energética.

B) CRITERIOS A VALORAR.

1) Estructura socioeconómica, unidades de inserción y títulos con formación dual.

Cada vez más, la Economía Azul se revela como un sector de vital importancia en la economía europea. En el reciente *Informe de Sostenibilidad en España* publicado por la *Fundación Alternativas* en 2022*, se presenta una evaluación exhaustiva de las actividades económicas vinculadas al mar. Estos datos apuntan a una serie de indicadores que subrayan el papel crucial de esta área en términos de valor económico y generación de empleo en España y en la Unión Europea en su conjunto.

En base a los hallazgos del informe, se establece que la Economía Azul contribuyó significativamente al Producto Interior Bruto de la Unión Europea, representando el 1,5% en 2019, y al empleo con un 2,3% en los 27 estados miembros. Específicamente en España, en ese mismo año, la contribución al valor añadido bruto alcanzó los 30.422,7 millones de euros y generó 834.696 puestos de trabajo, representando el 19,1% del total en la Unión Europea.

El informe también destaca la resiliencia de la Economía Azul a lo largo de los años, incluso en momentos de crisis como la pandemia de la COVID-19 y los desafíos geopolíticos. A pesar de estos obstáculos, el sector ha demostrado una capacidad notable para recuperarse, particularmente en áreas como el turismo costero, la pesca, la acuicultura y las actividades portuarias.

Se vislumbran oportunidades significativas para España en sectores emergentes como las energías marinas renovables y las biotecnologías marinas. En particular, el país se encuentra a la vanguardia en la experimentación de energías renovables marinas en el sur de Europa y muestra potencial en el desarrollo de productos de alto valor añadido en

biotecnologías marinas, como cosméticos, productos farmacéuticos y aditivos alimenticios.

Siguiendo con los datos recogidos en el informe, el sector principal de la economía azul en España es el turismo costero, con una aportación de 21.273,5 millones de euros y con 634.580 puestos de trabajo. También son sectores relevantes, en términos del Valor Añadido Bruto, la explotación de recursos biológicos, con 3.696,2 millones de euros, y las actividades portuarias, con 3.531,2 millones de euros.

España es el estado europeo que generó más empleos en el ámbito de la economía azul, pero es que, además, es el primer país en la creación de puestos de trabajo en sectores como el Turismo marino y costero, con 634.580 empleos, y Recursos biológicos marinos, con 118.709 empleos.

En cuanto a la producción, España también es el primer estado miembro de la Unión Europea en generación de Valor Añadido Bruto (30.422 millones de euros), y le sigue Alemania, con 29.992 millones de euros, e Italia, con 23.799 millones de euros.

El informe también resalta la importancia de regiones específicas en España, como Cataluña, Andalucía y Canarias, donde la Economía Azul representa un porcentaje significativo del Producto Interior Bruto y contribuye de manera notable a la generación de empleo, como es el caso de Andalucía con alrededor de 300.000 empleos y una contribución de aproximadamente el 10,5% al PIB regional.

Ante este escenario, se revela claramente la relevancia de la Economía Azul y sus sectores afines, lo que presenta una gran oportunidad para el desarrollo estratégico y la modernización en áreas como la explotación de recursos marinos, puertos y transportes marítimos. La transición hacia la sostenibilidad en este ámbito no solo implica mejoras económicas significativas, sino también un impacto positivo en términos sociales y ambientales.

En resumen, la Economía Azul se perfila como un sector clave que no solo ofrece oportunidades económicas sustanciales, sino que también promueve la innovación y el progreso sostenible en línea con las tendencias actuales hacia la sostenibilidad en el marco europeo.

*https://oceans-and-fisheries.ec.europa.eu/system/files/2022-05/2022-blue-economy-report_en.pdf

2) Justificación sobre la viabilidad de nuevas titulaciones.

La Estrategia de Crecimiento Azul adoptada por la Comisión Europea en 2012 proclama la economía azul como un motor para el bienestar y la prosperidad en Europa. Desde su implementación, la Comisión ha impulsado una serie de acciones con el objetivo de convertir esta visión en una realidad tangible. A través de diversas iniciativas, se ha promovido la colaboración entre entidades marítimas y autoridades, enfocadas en la sostenibilidad de los océanos, mares y costas del continente europeo.

Con más de 5 millones de personas empleadas y una contribución económica anual que roza los 500.000 millones de euros (datos referidos al año 2020), el sector marítimo europeo ha demostrado ser un pilar fundamental. Asimismo, su capacidad de generar empleo sigue siendo considerable, especialmente con el crecimiento explosivo en la implementación de parques eólicos marinos, que ha llevado a las energías renovables marinas a ganar una relevancia sin precedentes, contribuyendo con la creación de más de 150.000 puestos de trabajo.

Los análisis económicos indican un cambio significativo en el panorama. Se proyecta que para 2030, múltiples industrias relacionadas con el entorno marino podrían superar en valor agregado y empleo a la economía global en su totalidad. Actualmente, la producción de la economía azul a nivel mundial se sitúa en torno a los 1,3 billones de euros, una cifra que se espera duplicar para el año 2030. Ante este horizonte prometedor, la Comisión Europea enfatiza la importancia de que Europa no desaproveche esta oportunidad y la oferta de este tipo de grados puede ayudar a cubrir la alta demanda de profesionales formados en este campo que se va producir en los próximos años.

Existe un amplio espectro de empleos azules, que probablemente se ampliará a medida que avance la exploración del océano. El turismo costero aparece como el mayor contribuyente a la economía azul de la UE en número de empleados y valor añadido bruto (VAB), seguido por el transporte marítimo y las actividades portuarias, las industrias relacionadas con los recursos vivos y la construcción y reparación naval, respectivamente. La contribución del turismo costero destaca especialmente en términos de empleo. En 2018, este sector empleó a 2,8 millones de personas y registró un VAB de 80.000 millones de euros, mientras que el transporte marítimo y las actividades portuarias emplearon conjuntamente a 0,8 millones de personas, con un VAB de 56.500 millones de euros.

En cuanto a las áreas con mayor potencial de crecimiento, el papel de las energías renovables marinas en la estrategia de descarbonización de la UE parece garantizar un futuro brillante para este sector. Las energías renovables marinas han experimentado un auge en la última década en la UE, principalmente en el norte de Europa.

La producción de la acuicultura (tanto marina como de agua dulce) se duplica cada diez años, mientras que la producción de la pesca de captura salvaje permanece estancada. Los retos de la sostenibilidad en la acuicultura están relacionados con la eficiencia alimentaria y la nutrición de los peces, la gestión de patógenos, parásitos y plagas, y la diversificación de los cultivos, en particular hacia especies de niveles tróficos inferiores (es decir, invertebrados, algas). La capacidad de la acuicultura multitrófica integrada también se reconoce cada vez más por sus servicios ecosistémicos; sin embargo, la valoración y el desarrollo del mercado de estos servicios son todavía escasos. La biotecnología y la bioeconomía se centran en organismos hasta ahora ignorados para su explotación comercial (por ejemplo, los microorganismos), al tiempo que amplían su uso más allá de los alimentos para incluir productos valiosos como sabores y fragancias, enzimas o medicamentos. Esta industria, que se beneficia en gran medida de una sólida

investigación y del buen estado de los océanos, se está desarrollando a pasos agigantados y sigue teniendo un enorme potencial de crecimiento.

Basándonos en la interdisciplinariedad y el potencial de innovación, el objetivo de los titulados en el *Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy* es crear, renovar y seguir desarrollando las industrias oceánicas, preservando al mismo tiempo la salud de los océanos y fomentando la resiliencia socioeconómica. En relación con perfiles más especializados, estos titulados estarán capacitados para reflexionar sistemáticamente sobre las interacciones entre el ser humano y el medio ambiente y el proceso de retroalimentación común entre los factores ecológicos y socioeconómicos.

En consecuencia, la inclusión del *Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy* no solo responde a las necesidades identificadas en el contexto económico actual, sino que también fortalece la proyección internacional y la calidad de la educación superior en Andalucía, posicionando a esta región como un referente en la formación de profesionales altamente capacitados y competentes en el campo de la sostenibilidad marina a nivel europeo e internacional.

3) Equilibrio territorial en la oferta de enseñanzas.

El *Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy* representa un título totalmente nuevo dentro del panorama universitario andaluz y español, por lo que no podrá coincidir con objetivos y contenidos de otros títulos oficiales existentes en ni en nuestra propia universidad ni en otras universidades andaluzas. Al ser impartido en inglés y tratarse de un título interuniversitario en el que participan nueve universidades europeas de nueve países distintos, el ámbito de influencia del mismo se extiende no sólo a todo el territorio nacional, sino también a todo el ámbito de la Comunidad Europea. Además, al ser el inglés la lengua vehicular, se amplía dicho ámbito a otros países europeos no comunitarios y a otros continentes.

El equilibrio territorial en la oferta de un grado conjunto europeo en Economía Azul Sostenible es esencial para garantizar que todos los países y regiones de Europa puedan beneficiarse equitativamente de esta iniciativa. Algunas de las razones clave que respaldan este enfoque son:

.- Acceso igualitario a oportunidades educativas. Al ofrecer este grado en diferentes instituciones de educación superior de Europa, se garantiza que los estudiantes de diversas áreas geográficas tengan acceso a una educación especializada. Esto promueve la equidad en el acceso a oportunidades educativas y profesionales, independientemente de la ubicación geográfica.

.- Aprovechamiento de recursos y experticia locales. Cada región de Europa posee recursos naturales únicos y experticia en economía azul y sostenibilidad marina. Al

establecer este grado en diferentes sedes, se nutre de la experiencia local y los recursos disponibles, tanto de las universidades participantes como de las partes interesadas locales, enriqueciendo así la calidad educativa y la investigación en este campo.

.- Fomento del desarrollo regional. *De lo local a lo internacional*. Establecer programas conjuntos en diferentes regiones europeas contribuye al desarrollo económico y social de esas áreas. La presencia de un programa de grado en Economía Azul Sostenible puede estimular la creación de empleo, promover la inversión en infraestructuras educativas y de investigación, y fomentar la colaboración con empresas locales y otras instituciones.

.- Diversidad cultural y perspectivas. Europa es una región culturalmente diversa, con una amplia variedad de enfoques y perspectivas sobre la sostenibilidad y la gestión de los recursos marinos. Al ofrecer el grado conjunto en diferentes ubicaciones (sedes), se fomenta la diversidad cultural y el intercambio de ideas, enriqueciendo así la experiencia educativa y promoviendo la comprensión intercultural.

.- Resiliencia y adaptación al cambio climático: La Economía Azul Sostenible es fundamental para abordar los desafíos del cambio climático y la pérdida de biodiversidad en los océanos. Al establecer programas en diferentes regiones, se puede promover la resiliencia y la adaptación local al cambio climático, capacitando a profesionales para desarrollar soluciones adaptadas a las necesidades y realidades específicas de cada lugar.

En conclusión, garantizar el equilibrio territorial en la oferta de un grado europeo en Economía Azul Sostenible es crucial para promover la equidad en el acceso a oportunidades educativas y profesionales, aprovechar los recursos y la experiencia local, promover el desarrollo regional, fomentar la diversidad cultural y las perspectivas, y fortalecer la resiliencia frente al cambio climático.

4) Títulos conjuntos.

El *Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy* se presenta como una propuesta de título de grado conjunto liderado por la Universidad de Cádiz en el que participan siete universidades europeas de siete países distintos:

- University of Cadiz (UCA)
- University of Gdańsk (UG)
- University of Split (UNIST)
- University of Malta (UM)
- University of Naples Parthenope (UPN)
- University of Algarve (UAlg)
- NORD University (NORD)

Este Programa de Grado Conjunto está diseñado para ofrecer una experiencia internacional, permitiendo la integración de la información, potenciando la movilidad,

facilitando el aprendizaje mutuo y la cooperación entre países, el intercambio de experiencias y la puesta en común de infraestructuras académicas y de investigación. El enfoque del consorcio internacional capitaliza la experiencia científica y académica de las universidades participantes en el título y sus miembros, fomentando la docencia y investigación en múltiples problemas locales, sometidos a diferentes condiciones geográficas, climáticas, medioambientales y socioeconómicas, y construyendo así un enfoque más completo frente a problemas localmente diversos y globalmente únicos. Es destacable la oferta de seis itinerarios optativos en seis universidades distintas en el tercer curso. El estudiante podrá escoger el itinerario que más se adecúe a sus intereses académicos y realizar sus prácticas curriculares y TFG en la universidad de su elección.

Esta iniciativa tiene como objetivo final proyectarse más allá de los miembros del consorcio SEA-UE, atraer a estudiantes de todo el mundo, fomentar la innovación académica y compartir las experiencias de los títulos conjuntos internacionales de Alianzas Europeas con otras universidades.

5) Internacionalización.

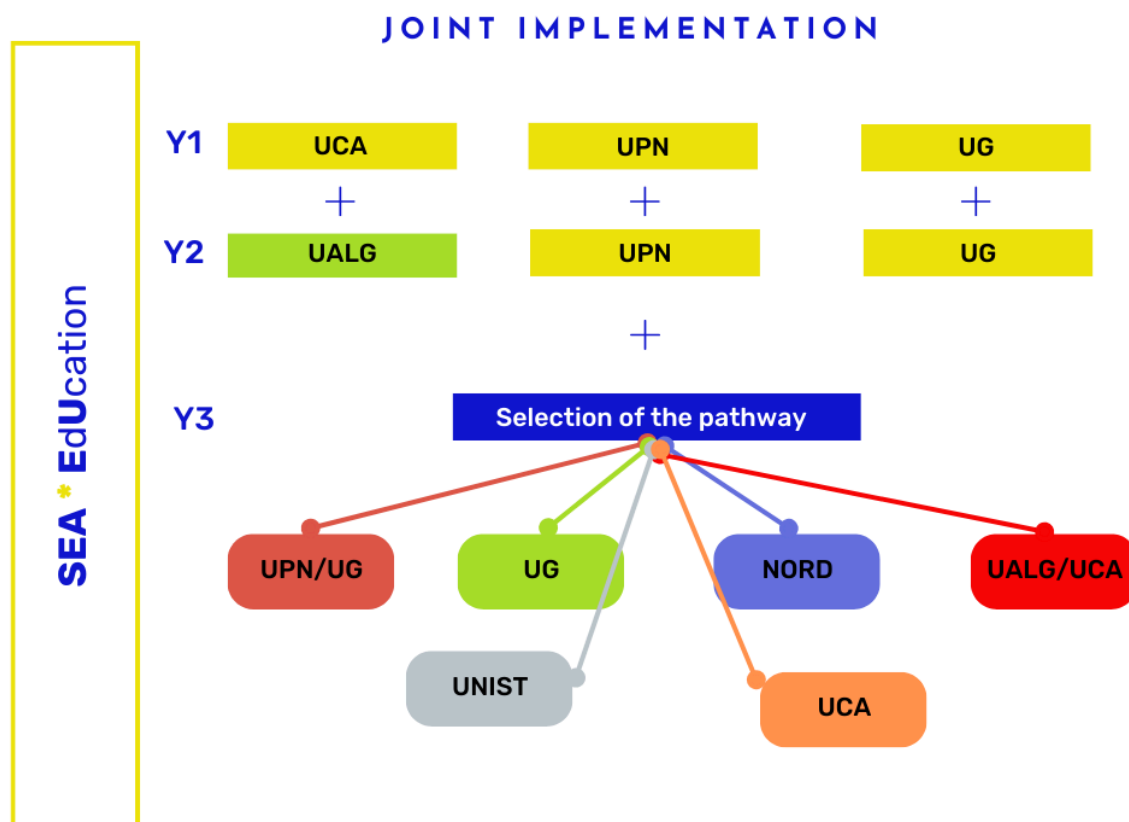
La Universidad de Cádiz contempla dentro de su plan estratégico, la internacionalización como “una dimensión transversal en la política y en la estrategia de la Universidad de Cádiz, y se configura como un principio y método de trabajo en todos los ámbitos estratégicos de nuestra institución; entre otros el de enseñanza-aprendizaje”.

En este sentido, la propuesta del Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy se alinea con esta estrategia, planteándose como una titulación de carácter internacional. Para ello, las áreas de conocimientos vinculadas a las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Ciencias del Mar cuentan con los recursos humanos y con el nivel y las acreditaciones pertinentes para plantear que el grado conjunto se imparta completamente en inglés. Lo mismo ocurre con las áreas de conocimiento vinculadas correspondiente a las otras ocho universidades europeas que participan en el proyecto.

Desde el punto de vista del estudiante, la enseñanza del Joint Bachelor Degree in Sustainable Blue Economy en inglés no solo ofrece una formación académica integral en un campo de alta demanda como lo es la Economía Azul, sino que también brinda a los alumnos oportunidades excepcionales de desarrollo personal y profesional. Al recibir la docencia en inglés, los estudiantes se sumergen en un entorno lingüístico internacional, lo que les permite mejorar su competencia en este idioma, una habilidad altamente valorada en el ámbito laboral globalizado actual. Además, acceder a la educación en inglés amplía sus horizontes y posibilita el acceso a una gama más amplia de recursos académicos, facilitando su integración en entornos laborales y de investigación a nivel internacional, fomentando así una mayor proyección y competitividad en el mercado laboral mundial.

Del mismo modo, el programa cuenta con una movilidad integrada en el plan de estudios que hace que el estudiante realice una estancia de 12 meses en otra universidad del consorcio. Esta exigencia representa una oportunidad única para enriquecer su experiencia educativa ya que la movilidad integral fomenta la adquisición de habilidades lingüísticas de los países donde realiza sus estudios, interculturales, adaptabilidad y flexibilidad, aspectos esenciales en un mundo cada vez más globalizado. Al sumergirse en un entorno académico diferente, los estudiantes no sólo amplían sus conocimientos académicos y perspectivas culturales, sino que también fortalecen sus redes profesionales, estableciendo conexiones internacionales valiosas que pueden ser fundamentales en su futuro profesional. Este período de movilidad les ofrece la posibilidad de aprender nuevas metodologías de enseñanza, acceder a recursos únicos y explorar diversas perspectivas en el campo de la Economía Azul, lo que contribuye significativamente a su desarrollo académico y personal, preparándolos para afrontar los desafíos globales con una mentalidad más abierta e innovadora.

En el siguiente gráfico se puede observar cómo los estudiantes del grado realizarán sus estudios, como mínimo, en dos universidades.



6) Principio de especialización de la Universidad y complementariedad de la programación universitaria.

El título que se propone supone una apuesta innovadora en el mapa de titulaciones universitarias, no solo en el ámbito de las universidades andaluzas, sino también en la oferta universitaria española y de la comunidad europea. Su especialización en el ámbito de la economía azul y su orientación claramente práctica son aspectos destacables respecto a otras titulaciones andaluzas y del ámbito nacional.

Se trata de un título altamente especializado en el campo de la economía azul, al mismo tiempo que se mantiene en un ámbito generalista, al tratarse de un sector en constante expansión por la globalización y el crecimiento económico. Además, los egresados en esta titulación pueden continuar su formación a través de másteres de especialización ofertados por las nueve universidades de la alianza. En el caso de la Universidad de Cádiz, podrían optar, entre otros, a los siguientes títulos de Máster:

1. Los ofertados en el seno de la Universidad Europea de los Mares liderada por la Universidad de Cádiz:
 - a. Joint Master's Degree in Sustainable Management of Organisations.
 - b. Joint Master's Degree in Port Management and Logistics.
2. Entre los ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:
 - a. Máster en Dirección de Empresas.
 - b. Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores.
3. Entre los ofertados por la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales:
 - a. Máster en Gestión Integral del Agua.
 - b. Máster en Acuicultura y Pesca.
 - c. Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL).
 - d. Máster en Oceanografía.
 - e. Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural.

7) Suficiencia de recursos de personal e infraestructuras.

Se prevé que el programa no requerirá recursos extraordinarios en cuanto a equipamiento e infraestructuras, ya que se utilizarán los ya disponibles en las universidades participantes que proponen la titulación dentro de la Alianza SEA-EU.

Recursos de Personal. Además del personal académico e investigador de las universidades participantes del consorcio internacional, se contará con colaboradores externos, profesionales de la industria, investigadores visitantes o expertos en campos específicos, que puedan enriquecer la experiencia educativa y de investigación de los estudiantes del grado. Igualmente, se dispondrá de personal técnico y administrativo de las universidades participantes dedicado a las tareas de la gestión académica,

mantenimiento de equipos, apoyo informático y otras cuestiones administrativas necesarias para el funcionamiento del programa.

Recursos Materiales. Una descripción detallada de dichos recursos de cada universidad participante en el título se incluirá en la memoria de verificación. Contemplándose los siguientes:

- I. **Infraestructura de investigación y Servicios Centralizados:** acceso a laboratorios, equipos especializados y su mantenimiento, software y tecnología de vanguardia para llevar a cabo investigaciones de alta calidad. Esta infraestructura será la garantía para que los estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para llevar a cabo su investigación de manera efectiva.
- II. **Equipos y materiales de enseñanza:** Además de recursos para investigación, también se incluirán los recursos para la enseñanza, como equipos audiovisuales, software educativo, materiales didácticos y otros recursos necesarios para impartir clases y seminarios de alta calidad.
- III. **Espacios de estudio y trabajo:** salas de estudio, áreas de trabajo compartido, laboratorios y otros espacios dedicados para actividades académicas.
- IV. **Biblioteca y recursos de información:** acceso a una amplia variedad de recursos académicos, incluidas revistas especializadas, libros, bases de datos en línea y otros materiales de investigación.
- V. **Recursos** para eventos académicos como conferencias, seminarios, talleres y otros eventos académicos para fomentar la colaboración, el intercambio de ideas y el desarrollo profesional de los estudiantes.

8) Solvencia y viabilidad económica.

La Universidad de Cádiz contará de forma estimativa con la dotación presupuestaria suficiente para garantizar la impartición del título, teniendo en cuenta el actual modelo de financiación ordinaria de las Universidades Públicas de Andalucía. De producirse una eventual insuficiencia de financiación que afectará a la continuidad del título, la Universidad recurrirá a las vías y sistemas que fueran necesarios para su garantía.

9) Aseguramiento de la calidad.

El grado conjunto contará con un sistema de aseguramiento de la calidad, fundamental para cualquier título de nueva creación, y, especialmente, en uno cuyo enfoque innovador implica la colaboración de un consorcio internacional de seis universidades de distintos países.

Ello implica considerar tanto los estándares de calidad académica establecidos a nivel europeo y nacionales, como las especificidades del campo de la economía azul. Para ello, el Grupo de Trabajo de los Títulos Conjuntos de SEA-EU (Joint Programmes Working Group, JPWG), compuesto por personal técnico y administrativo de cada universidad de

la Alianza está creando un manual conjunto donde se describan los principales aspectos que deben ser contemplados y analizados para la buena implementación de un programa conjunto, cuya finalidad es la creación de un *Manual Conjunto de Buenas Prácticas* para determinar un Sistema de Aseguramiento de la Calidad común.

10) Calendario de implantación. 2025/26 – 2026/27 – 2027/28

1er curso del grado 2025/26

2º curso del grado 2026/27

3er curso de grado 2027/28

FIRMA DEL RECTOR O LA RECTORA (o persona en quien delegue)