

2. Justificación del Título Propuesto.

1.10. Justificación del interés del título y contextualización

~~2.1. Interés académico, científico o profesional del mismo.~~

Existen diversas razones que justifican la presencia de un Título Oficial de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en el Sistema Universitario Andaluz, y que son las que a continuación se indican.

1. La situación de partida. El tránsito del sistema anterior al EEE implicó grandes cambios, pero sin que exigiera una reordenación completa de todo el modelo anterior, en la medida en que se mantuvo de éste último sus aspectos positivos y valiosos. Y en este modelo, los estudios de Relaciones Laborales, tanto en la Diplomatura en Relaciones Laborales como en la Licenciatura en Ciencias del Trabajo, acreditaban una más que notable extensión y consolidación. La existencia de esas dos titulaciones en el sistema anterior ya suponía un argumento de suficiente peso para defender la presencia de al menos un título de grado en el nuevo sistema adaptado al EEE.
2. La tradición de los estudios de Relaciones Laborales en España. Aunque su presencia en el sistema universitario español con el nombre que tiene actualmente es relativamente reciente, desde 1986, se trata en realidad de una de las titulaciones más antiguas de nuestro país, pues sus orígenes se remontan a la década de los veinte del siglo pasado, cuando comenzaron a funcionar las Escuelas Sociales en España. ~~Estos estudios están muy consolidados con una larga tradición, y han sabido evolucionar para adaptarse a las circunstancias y a las demandas sociales. Desde este punto de vista, tienen una tradición mucho mayor que otros estudios esenciales en nuestro país, como los de economía, sociología, periodismo o administración de empresas. Incluso si se toma como referencia la fecha de su entrada en el sistema universitario, hacia la mitad de los años ochenta, ello da a los estudios laborales una antigüedad nada desdeñable en dicho sistema, mayor que la de otros muchos estudios.~~
3. La existencia de numerosas salidas profesionales relacionadas con el ámbito y contenido de estos estudios. ~~Es la existencia de estas salidas profesionales la que en su momento explicó la creación de los estudios sobre las relaciones laborales: las Escuelas Sociales se crean en los años veinte del siglo pasado, entre otras razones, para formar personal especializado en temas laborales para la Administración. Posteriormente, los estudios de Graduado Social y de Diplomado en Relaciones Laborales se diseñaron en función de perfiles profesionales muy claros, que incluían a directores~~ Entre otras, directores de recursos humanos, graduados sociales, mediadores laborales, delegados de prevención, etc. De hecho, fue la incapacidad de la Diplomatura en Relaciones Laborales para hacer frente a la totalidad de los posibles perfiles profesionales en este campo lo que en su momento justificó la creación de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo.

4. Directamente relacionado con lo anterior, la existencia en nuestro país de una profesión colegiada conectada con los estudios de relaciones laborales, la de Graduado Social. ~~Los graduados sociales son~~ **Se trata de** una profesión bien asentada y muy respetada en nuestro país, con funciones legalmente reconocidas y delimitadas. Pues bien, para el acceso a esta profesión es requisito legal la colegiación en el colegio correspondiente, y ésta se hace depender de la posesión de un título universitario oficial, sea el de diplomado en Relaciones Laborales o el de Graduado Social diplomado. ~~La falta de un título especializado en materia laboral haría imposible el cumplimiento de esta exigencia, y dificultaría la subsistencia de esta profesión, que requiere una formación que sólo los estudios de relaciones laborales están en condiciones de aportar. Estos argumentos tienen una señalada importancia en el contexto del EEES, ya que una de las premisas de la Declaración de Bolonia sobre los requisitos que deben cumplir los estudios conducentes a la obtención del grado de doctor es el de la "identificación profesional", que supone que la formación universitaria debe servir para la obtención de un título que posibilite con garantías el ejercicio de una profesión reconocida en el ámbito de la Unión Europea. Un título de grado en materia laboral cumple claramente con este requisito, al proporcionar una habilitación profesional que se corresponde con numerosas profesiones y funciones dentro de las organizaciones productivas.~~
5. La tradición de interdisciplinariedad de los estudios de relaciones laborales en España. Estos estudios, desde sus mismos orígenes, se han caracterizado por recoger ~~la~~ **presencia de** distintas perspectivas y análisis sobre la realidad laboral. El elenco de las áreas de conocimiento ya implicadas en la enseñanza de la Diplomatura en Relaciones Laborales y la Licenciatura en Ciencias del Trabajo así lo demostraba, por la presencia de la práctica totalidad de las ciencias sociales: hay, así, áreas jurídicas, económicas, de organización de empresas, de psicología, de sociología, de historia, etc., incluso hay presentes otras ajenas a las ciencias sociales, como la medicina. No hay que olvidar que entre los requisitos establecidos por la Declaración de Bolonia para los estudios conducentes a la obtención de grado se incluye ~~lo que se denomina~~ la "transversalidad" en los contenidos formativos, algo propio e intrínseco a los estudios de relaciones laborales.

El título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos recoge toda esta tradición y caracterización de los estudios anteriores, capacitando para diferentes campos de actuación profesional. ~~Si bien es cierto que éstos pueden abarcar un espectro más amplio que el que se explicita, atendiendo a la potencial empleabilidad de los titulados (característica ésta extensible a la mayoría de los titulados universitarios), se han considerado sólo aquellos que guardan una relación directa con los objetivos, contenidos formativos y competencias que le son propios.~~

~~Del mismo modo, se ha optado por sintetizar la multiplicidad de funciones, líneas de desempeño profesional y/o puestos laborales directamente vinculados, proponiendo un catálogo reducido que articula el perfil formativo, las principales salidas profesionales actuales, consolidadas y emergentes, y aquellas otras que, dado su carácter de actividades profesionales más especializadas, obtienen su correspondencia formativa a través de cursos de postgrado.~~

Para su determinación, se ha utilizado la metodología utilizada en el Libro Blanco de la titulación, procediendo al análisis y valoración de los siguientes elementos y fuentes:

- el perfil curricular y profesional de los Diplomados en Relaciones Laborales y Licenciados en Ciencias del Trabajo;
- la información sobre perfiles profesionales derivados de titulaciones afines en el contexto europeo;
- la documentación elaborada al respecto por el Pleno de Decanos y Directores de Centros universitarios responsables de estas titulaciones;
- la valoración realizada de estos perfiles por los egresados en la encuesta de inserción laboral.

Por lo que se refiere al **perfil curricular de las anteriores titulaciones (Diplomados en Relaciones Laborales y Licenciados en Ciencias del Trabajo)**, constituye el punto de partida necesario para valorar y establecer los perfiles profesionales, puesto que remite a los ámbitos de ejercicio profesional consolidados a través de dichos títulos. Según lo dispuesto en el R.D. 1429/1.990, los objetivos formativos del título de Diplomado en Relaciones Laborales “deberán proporcionar una formación adecuada en las bases teóricas y en las técnicas de la organización del trabajo y de la gestión de personal; así como de la ordenación jurídica del trabajo y de la Seguridad Social”. Dos grandes áreas o sectores de actividad se desprenden, pues, del objetivo formativo de esta titulación:

1. La organización funcional del trabajo y la gestión de los recursos humanos en la empresa, presuponiendo un ejercicio profesional integrado dentro de una organización empresarial, o como consultor externo especializado.
2. La actuación en materia jurídico-laboral, posibilitando el asesoramiento laboral en el ejercicio de la profesión de Graduado Social, del que ya hemos tratado.

Por su parte, el título de Licenciado en Ciencias del Trabajo establecía como objetivo formativo que “las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias del Trabajo deberán proporcionar una formación adecuada, de carácter interdisciplinar, en el campo del trabajo humano en su doble vertiente organizativa y relacional”. Así pues, este licenciado, desde un perfil formativo amplio, está capacitado para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de los recursos humanos, como miembro de los cuadros directivos de las empresas o de organismos públicos, lo que se complementa, vistos los contenidos formativos, con su capacitación como experto para la intervención en el mercado de trabajo mediante el asesoramiento e implantación de políticas de empleo o aquellas otras de carácter socio-laboral.

En el estudio realizado en el Libro Blanco sobre **titulaciones afines en el contexto europeo**, se han analizado las distintas salidas y capacitaciones profesionales que presentan estas titulaciones homólogas, que se pueden sintetizar en:

- Directores o técnicos superiores de recursos humanos en los staff directivos de las empresas, responsables directos de las políticas de gestión y administración de los recursos humanos.
- Profesionales liberales expertos en el asesoramiento jurídico-laboral, en la organización del trabajo y de la producción, así como en la representación de intereses

~~colectivos y profesionales, tanto en el ámbito privado como en la administración pública:~~

- ~~— Expertos en el campo de las políticas laborales promovidas por la administración pública como responsables de políticas sociolaborales locales, regionales, nacionales.~~
- ~~— Consultores y/o auditores sociolaborales.~~
- ~~— Profesionales especializados en afrontar los desafíos y oportunidades que implican los procesos de reestructuración productiva, los cambios en la estructura de los mercados, la integración europea y las aportaciones de los nuevos enfoques en el mundo del trabajo y de la organización del empleo.~~
- ~~— Profesionales con capacidad para insertarse en equipos pluridisciplinarios, en el ámbito del asesoramiento, de la consultoría o de las empresas.~~
- ~~— Enseñanza secundaria y superior, universitaria y no universitaria.~~

Igualmente, se ha considerado la ~~documentación elaborada por el Pleno de Decanos y Directores responsables de estas titulaciones~~, fruto de las reuniones de trabajo que, con periodicidad anual, se han venido realizando desde principios de los años 90, tras la integración de estos estudios en el sistema universitario español. En dicha documentación se postulan tres bloques o campos de actuación profesional preferentes y se determinaban también otros campos de actuación profesional u orientaciones ocupacionales vinculadas a estos estudios:

- ~~— Asesoramiento jurídico-laboral.~~
- ~~— Dirección y gestión de Recursos Humanos.~~
- ~~— Intervención en el mercado de trabajo y desarrollo de Políticas Socio-Laborales.~~
- ~~— Nuevas áreas especializadas que demanda el mercado de trabajo cuya capacitación profesional se solicita a la formación universitaria: expertos en salud laboral y prevención de riesgos laborales, expertos en auditoría sociolaboral, expertos en políticas de protección social y de seguridad social, expertos en el conocimiento de los sistemas de relaciones laborales de nuestro entorno para el asesoramiento de nuestras empresas.~~

Así, a efectos del título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, se **Se** han concretado siete perfiles profesionales o ámbitos de actuación profesional para los nuevos titulados:

1. Graduado social.
2. Dirección y Gestión de Recursos Humanos.
3. Gestión, mediación e intervención en el mercado de trabajo: agentes de empleo y desarrollo local.
4. Prevención de riesgos laborales.
5. Administraciones públicas.
6. Auditoría sociolaboral.
7. Enseñanza.

Estos perfiles profesionales presentan, no obstante, situaciones de rango diferenciadas con respecto al título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, motivadas por la existencia o no de regulación normativa para el ejercicio profesional, su mayor o menor consolidación en el mercado de trabajo o por la exigencia de otros requisitos para el acceso a su ejercicio. Por eso, de entre ellos, cabe considerar como perfiles sustantivos para este título

y plenamente consolidados, los de Graduado Social y Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

Junto a los dos perfiles profesionales consolidados, también se considera prioritario el perfil de Agente de Empleo y Desarrollo Local, máxime ante la perspectiva de convergencia europea. Este perfil en vías de consolidación puede ser considerado como un perfil emergente. También han sido considerados aquellos cuyo campo de actuación profesional, estando en consonancia con los objetivos formativos de la titulación, son significativos y relevantes como potenciales ámbitos de inserción laboral, pero requieren para un adecuado ejercicio profesional de capacitación especializada, la realización de postgrados, bien regulados normativamente, como es el caso del perfil de Prevención de Riesgos Laborales, o sin regulación, como es el caso del perfil de auditor sociolaboral (en España, a diferencia de otros países europeos no está regulado este perfil profesional).

Por último, también como potenciales ámbitos de inserción pueden ser considerados, en el nuevo contexto del título de grado, el ámbito profesional de la enseñanza y de la administración pública.

~~Pues bien, a tenor de lo expuesto, el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos se ha planteado no como una mera refundición de los antiguos títulos, sino una integral reformulación de su contenido y de su metodología, más adaptada al espacio internacional en que nos situamos y a la necesidad de formación multidisciplinar que se demanda de un profesional del empleo, las relaciones laborales y la gestión de los recursos humanos.~~

~~El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos da respuestas a los retos económicos, sociales, organizativos y políticos que plantean el empleo, las relaciones laborales y la gestión del personal en el globalizado siglo XXI. El plan de estudios de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos pretende desarrollar las habilidades comunicativas y de comprensión, formar personas capaces de ver la misma situación desde distintos enfoques, aprender de forma activa y de estudiar el mundo del empleo, del trabajo y de los recursos humanos desde una gran variedad de enfoques. Este nuevo Grado, en sintonía con los programas universitarios más prestigiosos a nivel internacional, ofrece la oportunidad de desarrollar una perspectiva multidisciplinar imprescindible para los líderes del mundo del trabajo de mañana.~~

Normas reguladoras del ejercicio profesional

Como se ha expuesto, el título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, además de capacitar para muchos otros perfiles profesionales, es el título que habilita para la colegiación y el ejercicio profesional como Graduado Social.

Las normas reguladoras de este ejercicio en nuestra Comunidad Autónoma se contienen en:

- La Ley 10/2011, de 5 de diciembre (BOJA nº 227, de 25 de noviembre), modificando la Ley 10/2003, de 6 de noviembre, reguladora de los Colegios Profesionales de Andalucía (BOE nº 301, de 17 de diciembre), y la Ley 6/1995, de 29 de diciembre, de Consejos Andaluces de Colegios Profesionales (BOJA nº2, de 9 de enero).
- La Orden de 10 de junio de 2008, por la que se declara la adecuación a la legalidad de los Estatutos del Consejo Andaluz de Colegios Oficiales de Graduados Sociales (BOJA nº 131, de 3 de julio).
- El Decreto 216/2006, de 12 de que se aprueba el Reglamento de Colegios Profesionales de Andalucía (BOJA nº 249, de 28 de diciembre).

- La Orden de 18 de noviembre de 2008, por la que se aprueban los Estatutos del Colegio Oficial de Graduados Sociales de Cádiz y se dispone su inscripción en el Registro de Colegios Profesionales de Andalucía (BOJA 238, de 1 de diciembre).

2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.

De los diversos referentes externos que avalan la adecuación del Título Oficial de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en el Sistema Universitario Andaluz a criterios nacionales e internacionales destacamos los siguientes:

- El RD 1492/1990 de 26 de octubre por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Relaciones Laborales y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél (BOE de 20 de noviembre de 1990).
- El RD 1592/1999 de 15 de octubre por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias del Trabajo y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél.
- ~~— El catálogo Oficial de Títulos vigente a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 4/2007. En el mismo se hayan recogidos la Diplomatura de Relaciones Laborales y la Licenciatura en Ciencias del Trabajo (de sólo segundo ciclo).~~
- Las directrices marcadas en el Libro Blanco del Título de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos, elaborado por la Conferencia de Decanos y Directores de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo dentro del Programa de Convergencia Europea ANECA.
- **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad**
- ~~- El RD 55/2005 de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado.~~
- ~~- El RD 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.~~
- Directrices adoptadas en la reunión de Sevilla, en diciembre de 2007, para el Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por los Decanos y Directores de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo de las Universidades españolas.
- ~~— La existencia en el anterior sistema universitario español de Planes de estudio de la Diplomatura en Relaciones Laborales y la Licenciatura en Ciencias del Trabajo.~~
- La existencia de estudios en otros sistemas universitarios, en Europa y fuera de ella, con contenidos y competencias similares. El estudio monográfico de las relaciones laborales y la preparación profesional en este campo no es en modo alguno una peculiaridad de la Universidad Española, sino que es el reflejo de una demanda social y profesional generalizada, al que da respuesta el sistema universitario público y privado de numerosos países. Sin ser exhaustivos, se pueden citar las titulaciones de Ciencias del Trabajo en Bélgica, el Master Europeo de Ciencias del Trabajo impartido conjuntamente por varias Universidades europeas, el Diploma en Gestión de Personal y en Estudios Laborales de Irlanda, los estudios de Consulenti del Lavoro y de Relaciones Laborales en Italia, la licenciatura en Relaciones Laborales del Reino Unido, y los distintos títulos en Industrial Relations de las Universidades norteamericanas.

El Libro Blanco del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha analizado la oferta de titulaciones afines en el contexto europeo a los estudios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo que se ofertan en nuestro país. Para ello, ha realizado un estudio de los 25 países de la UE, deteniéndose especialmente en aquellos que ofrecían una formación semejante a los estudios que se cursan en España. Así, se han recopilado para ser estudiadas un total de 28 titulaciones, impartidas en 21 instituciones de enseñanza superior europeas.

Alemania

- Universidad de Trier

Licenciatura en Ciencias del Trabajo (Recursos Humanos)

Bélgica

- Université Libre de Bruxelles

Diplomatura en Ciencias del Trabajo

Licenciatura en Ciencias del Trabajo

- Université Catholique de Louvain

Licenciatura en Ciencias del Trabajo

Francia

- Université Louis Pasteur-Strasbourg

Diploma de Estudios avanzados en Ciencias del Trabajo

- Université Nancy 2

Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias del Trabajo y de la Formación

- Université de Toulouse 1

Diploma de Estudios Superiores Especializados en Derecho y Ciencias del trabajo europeos

- Université de Versailles Saint-Quentin_en_Yvelines

Administración Económica y Social : Orientación Recursos Humanos

- Université des Sciences et Technologies de Lille

Magistere Developpement des Ressources Humaines

Irlanda

- University College Dublin. Quin School of Business Bachelor of Business

Especialidades: "Relaciones Industriales / Rec. Humanos" y "Adm."

Italia

- Università degli Studio di Siena

Diploma Universitario di Consulente del Lavoro

Laurea in Consulente del Lavoro

- Università degli Studio di Roma "Tor Vergata"

Master per Consulenti del Lavoro

- Università degli Studio di Firenze

Master Europeo in Scienze del Lavoro

Laurea di Primo Livello In Relazioni Industriali

Diploma Universitario In Relazioni Industriale

- Università di Palermo. Facoltà di Giurisprudenza

Diploma Universitario in Relazioni industriali

Laurea Triennale in Relazioni Industriali

- Università di Palermo. Facoltà di Scienze Politiche

Laurea in Consulente del Lavoro

- Università di Bologna

Laurea Triennale in Consulente del Lavoro

Malta

- L-università ta 'Malta

Diploma Course in Industrial Relations

Portugal

- Ints. Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

Licenciatura em Gestao de Recursos Humanos

Mestrado em Ciencias do Trabalho

- Inst. Superior de Ciencias Sociais e Politicas

Licenciatura em sociologia do trabalho

- Escola de Gestao

Mestrado Gestao Recursos Humanos

Reino Unido

- Universidad de Warwick. Warwick business school

BSC management

Master "European Industrial Relations"

- London School of Economics

BSC human resource management and employment Relations

2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

~~El contenido de la Memoria se ajusta a lo dispuesto en el Anexo I del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, teniendo presente los Protocolos de Evaluación y Guías de Apoyo elaboradas al efecto por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), así como el contenido del Acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, de fecha 29 de octubre de 2008, por el que se aprueba el Procedimiento para la Propuesta, Elaboración y Aprobación de los Planes de Estudio conducentes a Titulaciones Oficiales de Grado en la Universidad de Cádiz y las Pautas para la elaboración de los Planes de Estudio (BOUCA nº 84, de 20 de noviembre).~~

Siguiendo **el Procedimiento para la Propuesta, Elaboración y Aprobación de los Planes de Estudio conducentes a Titulaciones Oficiales de Grado en la Universidad de Cádiz y las Pautas para la elaboración de los Planes de Estudio (BOUCA nº 84, de 20 de noviembre)** ~~el procedimiento aprobado en el Acuerdo referido,~~ la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias del Trabajo aprobó, con fecha 3 de noviembre de 2008, la creación de la Comisión de Plan de Estudios para la elaboración del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, con la siguiente composición:

- Decana o persona en quien delegue
- Vicedecana de Relaciones Institucionales y Alumnado
- Secretaria de la Facultad, que actúa como Secretaria de la Comisión, con voz pero sin voto
- Administradora del Campus de Cádiz

- Dos alumnos/as, designados por la Delegación de Alumnos de la Facultad
- Un egresado, a propuesta del equipo decanal.

Miembros designados por los Departamentos:

- Tres representantes del Depart. de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Dos representantes del Depart. de Organización de empresas
- Dos representantes del Depart. de Economía General (uno del área de Economía, uno del área de Sociología)
- Un representante del Depart. de Psicología
- Un representante de los Depart. de Disciplinas Jurídicas Básicas (área Derecho Constitucional), Derecho Privado (área Derecho Civil), Derecho Mercantil y Derecho Público (área Derecho Administrativo)
- Un representante de los Depart. que imparten materia de Estadística, Historia Social y Política Contemporánea, Historia Económica y Medicina preventiva.

Miembros electos:

- Tres miembros del personal docente e investigador funcionario (a elegir por y entre todos los adscritos al centro).
- Dos miembros personal docente e investigador no funcionario (a elegir por y entre todos los adscritos al centro)

Se incorporan a la Comisión, con voz, pero sin voto:

- Directores Académicos de la Escuelas Adscritas de Jerez y Algeciras
- Un representante de cada entidad promotora de las Escuelas Adscritas
- Un representante del Colegio de Graduados Sociales
- Un representante de CC.OO.
- Un representante de UGT
- Un representante de CEC

~~Una vez efectuados los procesos de elección y designación de los distintos miembros de la Comisión, ésta se constituyó con fecha 14 de noviembre de 2008 (Anexo II), con la siguiente composición:~~

- ~~○ Francisca Fuentes Rodríguez, Decana~~
- ~~○ María Cristina Aguilar González, Vicedecana~~
- ~~○ Carmen Jover Ramírez, Secretaria~~
- ~~○ Candelaria Gallardo Plata, Administradora del Campus de Cádiz~~
- ~~○ Lourdes Romero Rodríguez, alumna~~
- ~~○ Joaquín Grimaldi Berrocal, egresado de la Facultad de Ciencias del Trabajo, Diplomado en Relaciones Laborales, Licenciado en Ciencias del Trabajo~~
- ~~○ María Luisa de la Flor Fernández, María del Junco Cachero y Antonio Álvarez del Cuvillo, del Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social~~
- ~~○ José Pérez Sánchez y Concepción Guil, del Departamento de Organización de empresas~~

- ~~○ Socorro Montoya Sánchez y Sofía Pérez de Guzmán Padrón, del Departamento de Economía General~~
- ~~○ Carlos Guillén Gestoso, del Departamento de Psicología~~
- ~~○ Ana Rodríguez Gaytán, Rodrigo Sánchez Ger y Severiano Fernández Ramos, en representación de los Departamentos de Disciplinas Jurídicas Básicas (área Derecho Constitucional), Derecho Privado (área Derecho Civil), Derecho Mercantil y Derecho Público (área Derecho Administrativo)~~
- ~~○ Un representante de los Departamentos que imparten materias de Estadística, Historia Social y Política Contemporánea, Historia Económica y Medicina preventiva.~~
- ~~○ David Almorza Gomar y Blanca Lacave García, miembros del personal docente e investigador funcionario adscrito al centro.~~
- ~~○ María José Cervilla Garzón y Dña. Thais Guerrero Padrón, miembros del personal docente e investigador no funcionario adscrito al centro~~
- ~~○ Manuel Raposo Lagóstena, representante del Colegio de Graduados Sociales~~
- ~~○ Manuel Gómez de la Torre, representante de CC.OO.~~
- ~~○ José Luis Ferrer Rossi, representante de CEC~~
- ~~○ Manuel Jesús Rozados Oliva y Octavio Ariza Sánchez, Directores Académicos de la Escuelas Adscritas de Jerez y Algeciras, respectivamente.~~
- ~~○ Ramón de Hoyos Méndez y Salvador Quintana Paglieri, representantes de las entidades promotoras de las Escuelas Adscritas.~~

~~Los representantes de los centros adscritos se incorporan a la Comisión de Plan de Estudios por cuanto que a la fecha de constitución de ésta no se han pronunciado todavía en relación con la continuidad o no de dichos centros en la impartición de los títulos de grado.~~

~~La Comisión se reunió y abordó de inmediato el calendario y los criterios de trabajo para la elaboración de la memoria para la obtención del título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.~~

La Comisión se reunió en numerosas ocasiones, debatiendo los distintos aspectos del plan de estudio y del contenido de la memoria. Las actas de las reuniones de la Comisión se adjuntan como Anexo II.

Con fecha 11 de marzo de 2009 se da cumplimiento al trámite de audiencia a los Departamentos previsto en el artículo 4.2 del Procedimiento para la propuesta, elaboración y aprobación de los planes de estudio conducentes a titulaciones oficiales de grado en la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 29 de octubre de 2008 (BOUCA nº 84). El acta de la sesión en que se dio cumplimiento a dicho trámite se incorpora como Anexo III.

Tras examinar las manifestaciones vertidas en el trámite de audiencia, la Comisión de Plan de Estudios, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 4.3. del Procedimiento para la propuesta, elaboración y aprobación de los planes de estudio conducentes a titulaciones oficiales de grado en la Universidad de Cádiz, aprobó el Proyecto de Plan de Estudios, sometiéndolo a exposición pública hasta el 24 de marzo de 2009 (el acta de la reunión se contiene en el Anexo II).

Con fecha 25 de marzo de 2009 la Comisión de Plan de estudios, tras analizar las alegaciones e incorporar las modificaciones que estima adecuadas, aprobó la Propuesta inicial de Plan de Estudios, remitiéndolo a los Departamentos a fin de que estos emitieran el preceptivo informe previsto en el artículo 4.4 del Procedimiento para la propuesta, elaboración y aprobación de los planes de estudio conducentes a titulaciones oficiales de grado en la Universidad de Cádiz.

De los trabajos de la Comisión se informaba en todo momento a la Junta de Centro.

Para la modificación de la presente Memoria de cara a la impartición del Grado en el Campus Bahía de Algeciras se han seguido los trámites establecidos en la Instrucción UCA/I02VPC/2009 del Vicerrector de Planificación y Calidad, modificada por la Instrucción UCA/I02VPC/2009, en la que se establecían los Plazos para las distintas fases del procedimiento, siendo aprobada la propuesta de envío a la ANECA por Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2010.

2.4. Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Para la elaboración de esta propuesta de plan de estudio para la Titulación Oficial de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en el Sistema Universitario Andaluz, se han valorado los informes y sugerencias que, sobre el plan de estudios, han emitido los diversos agentes económicos y sociales (egresados y colegios de Graduados Sociales), así como, los estudios e informes realizados en el libro Blanco del Título de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos del Programa de Convergencia Europea de la ANECA, y los trabajos realizados por la Comisión Permanente de la Asociación Estatal de Escuelas Universitarias de Relaciones Laborales, el Pleno de la Asociación de Escuelas Universitarias de Relaciones Laborales de Andalucía, la Comisión de Red Andaluza de las Titulaciones de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo y, la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Cumpliendo el acuerdo de 22 de enero de 2008 de la Comisión Académica del CAU, se creó en el seno de la Comisión Andaluza de rama de Ciencias Jurídicas la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, para generar las propuestas de contenidos comunes, es decir, configurar el acuerdo del 75% de enseñanzas comunes válido para la titulación en Andalucía. **Tras reunirse en tres ocasiones, la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos acuerda la denominación de los módulos de materias básicas y de enseñanzas comunes y aprueba asimismo los contenidos, competencias y créditos del módulo de materias básicas (60 créditos ECTS), de los módulos de materias comunes (114 créditos ECTS), del trabajo fin de carrera (6 créditos ECTS), las prácticas (6 créditos ECTS), así como las recomendaciones para la incorporación de los diplomados en Relaciones Laborales y Graduados Sociales al Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y de posibles postgrados.**

~~Para el cumplimiento de estos objetivos, la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos se reunió en tres ocasiones.~~

~~La primera reunión de la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, se realizó el 27 de mayo de 2008, en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz, procediéndose a su constitución, con los siguientes miembros:~~

~~Presidente: David Almorza Gomar (Vicerrector de alumnos de la Universidad de Cádiz).
Universidad de Cádiz: Francisca Fuentes (Secretaria de la Comisión).~~

~~Universidad de Huelva: Agustín Galán.~~

~~Universidad de Sevilla: Carlos Arenas.~~

~~Universidad de Jaén: Manuel García.~~

~~Universidad de Granada: Antonio Delgado.~~

~~Universidad de Granada (Melilla): Alejandro del Canto.~~

~~Universidad de Córdoba: Federico Navarro.~~

~~Universidad de Málaga: Manuel Montalbán Peregrín.~~

~~Universidad de Almería: Domingo Bonillo.~~

~~Universidad Pablo de Olavide (Sevilla): César Hornero.~~

~~Asimismo, se analizaron las propuestas de los Centros en relación al título, tomando como documento de trabajo inicial el desarrollado por los Decanos y se acordó continuar en esta línea para el título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, teniendo presente el trabajo realizado con anterioridad, tanto en la redacción del Libro Blanco de la Titulación de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos, como en las reuniones de la Comisión de la Red Andaluza de las Titulaciones de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo, las reuniones de la Comisión Permanente de la Asociación Estatal de Escuelas Universitarias de Relaciones Laborales, las reuniones del Pleno de la Asociación de Escuelas Universitarias de Relaciones Laborales de Andalucía, las Conferencias de Decanos, nacionales o autonómicas, etc. Asimismo, como las propuestas de los agentes sociales externos vinculados con la titulación y de los especialistas en innovación docente y en selección de capital humano.~~

~~Se acuerda la denominación de los módulos de materias básicas y los módulos de enseñanzas comunes, quedando pendiente identificar los Perfiles Profesionales de la titulación de grado, identificar las competencias básicas o transversales, identificar las competencias específicas, definir las materias de la formación básicas y diseñar la estructura modular del 75%.~~

~~La segunda reunión de la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, se realizó el 6 de junio de 2008, en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz. En dicha reunión se plantea la posibilidad de trabajar en una doble línea con un segundo título de grado; se aprueban las competencias, contenidos y créditos ECTS de la estructura modular de materias básicas y comunes, y la existencia de un Trabajo de Fin de Carrera de 6 créditos ECTS.~~

~~La tercera reunión de la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, se realizó el 16 de junio de 2008, en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz. En dicha reunión se finaliza el trabajo de la comisión aprobando los contenidos, competencias y créditos del módulo de materias básicas (60 créditos ECTS), de los módulos de materias comunes (114 créditos ECTS), del trabajo fin de carrera (6 créditos ECTS), las prácticas (6 créditos ECTS), así como las recomendaciones para la incorporación de los diplomados en Relaciones Laborales y Graduados Sociales al Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y de posibles postgrados.~~

~~Dichos acuerdos son enviados a la Comisión de Rama de Ciencias Jurídicas para su aprobación. El acta en la que se recogen se adjunta como Anexo V.~~

~~La Comisión de Rama de Ciencias Jurídicas se reúne el día 10 de julio de 2008, en la Sala de Juntas de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Planta Baja), sita en la c/ Albert Einstein, Sevilla, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad de Huelva, D. Francisco José Martínez López. En dicha comisión es aprobada por asentimiento la propuesta~~

del Rector de la Universidad de Huelva de ratificar los criterios generales adoptados en la sesión celebrada anteriormente por la Comisión de Rama de Ciencias Sociales y de la Educación y, en especial:

- Que el contenido del acuerdo sobre el 75% de las enseñanzas se refiera a los módulos, en estricto cumplimiento de las directrices del CAU, sin que obliguen a las Universidades las propuestas con un mayor grado de concreción, a nivel de materias o asignaturas, quedando éstas en todo caso como meras recomendaciones.
- Que pueda interpretarse flexiblemente el listado de competencias fijadas por las comisiones para cada titulación, dado el excesivo nivel de concreción de dichas competencias en algunas titulaciones, que deja escaso margen de libertad a las Universidades y predetermina en gran medida el contenido del plan de estudios.

Por otra parte, es sometida a votación y aprobada por unanimidad, la propuesta de la Comisión Andaluza del Título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos para la solicitud de verificación de la Titulación Oficial de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en el Sistema Universitario Andaluz, señalando como únicas observaciones las siguientes:

- Los 6 créditos correspondientes a reconocimiento de actividades culturales, deportivas, de representación, solidarias, etc., se contemplan como obligatorios, cuando se dijo que debían entenderse como optativos.
- Algunas materias que actualmente se imparten, como Derecho Fiscal y Contabilidad, no se recogen en los módulos, pero la propia comisión de título recomienda que se incluyan como parte de los 60 créditos de libre disposición de las Universidades, lo que debe especificarse expresamente sólo como tal recomendación.
- No procede tratar ni aprobar las referencias a postgrados incluidas en la propuesta, por no ser competencia de la comisión ni formar parte del procedimiento actual.

Una vez terminado el trabajo de la Comisión Andaluza del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, ya en el terreno del trabajo en la propia Universidad de Cádiz, se han llevado a cabo reuniones con los actores sociales más relevantes para nuestro título en la provincia (**Colegio Oficial de Graduados Sociales, CC.OO., UGT, C.E.C. y Delegación provincial de la Consejería de Empleo**) ~~Dichas reuniones tuvieron como objetivo para~~ explicar a los distintos sujetos el proceso de elaboración de los planes de estudio conforme **a la normativa vigente al RD 1393/2007**, así como el planteamiento respecto de nuestra propuesta de grado, con objeto de recabar sus opiniones al respecto, así como sus propuestas, ofreciendo a cada una de las entidades la posibilidad de participar en la Comisión de Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias del Trabajo para la elaboración del Grado.

~~En concreto, las reuniones se celebraron con el Colegio Oficial de Graduados Sociales de Cádiz (D. José Blas Fernández, Presidente) CC.OO. (D. Manuel Ruiz, Secretario Provincial, D. José Manuel Silva, Dña. Dolores Rodríguez Valdés), UGT (D. Manuel Andrade), C.E.C. (D. Javier Sánchez Rojas, Secretario provincial, D. José Luis Ferrer) y Delegación provincial de la Consejería de Empleo (D. Juan Bouza Mera, Delegado provincial).~~

~~Además de estas reuniones, la presencia de los agentes sociales en el proceso de elaboración del Plan de Estudios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha sido~~

permanente, al incorporarse un representante de cada uno de ellos a la Comisión de elaboración de la Memoria del Grado. Como fruto de las aportaciones de estos representantes, se han incluido como obligatorias en el Plan de Estudios las asignaturas Derecho Fiscal, Derecho de Sociedades y Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable. Asimismo se ha cambiado el nombre de la asignatura Derecho Sindical por el de Derecho colectivo del trabajo.

2.3. Objetivos generales del título.

La evolución del contexto socioeconómico en los últimos años, con una especial atención a los cambios acaecidos en el mundo del trabajo en sus diferentes aspectos y manifestaciones, junto a las exigencias y necesidades de capacitación profesional que la sociedad pueda demandar a los futuros graduados, han sido el referente obligado a la hora de establecer los objetivos de este título de grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

El objetivo general es formar a un titulado poseedor de las competencias básicas de organización y planificación, análisis y síntesis, toma de decisiones, trabajo en equipos de carácter multidisciplinar, y de resolución de problemas, que lo capacitan para afrontar con éxito su incorporación al mundo laboral.

Particularmente se persigue formar a un profesional dotado de:

1. Los conocimientos necesarios para comprender el carácter dinámico e inter-relacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.
2. Capacidad para la aplicación, de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en los diversos ámbitos de actuación del Grado: ejercer de modo adecuado la profesión de Graduado Social, asesoramiento sociolaboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo, y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público.
3. Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.
4. Capacidad para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas relacionados con el título.

Competencias Idiomáticas

La Universidad de Cádiz definirá una política de formación en idiomas de aplicación a la nueva Ordenación de Enseñanzas Oficiales, apoyada en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas MECRL. Entre otras acciones, esta política:

- Definirá los niveles a alcanzar en un segundo idioma, especialmente en inglés, en cada Grado, revisándolos periódicamente por si procede su ajuste a un nivel distinto.
- Determinará los procedimientos para acreditación de nivel, dentro del MECRL, en la Universidad de Cádiz.
- Promoverá la inclusión de actividades de aprendizaje, dentro de las materias propias del título, que desarrollen las competencias idiomáticas mediante el uso de recursos de aprendizaje en una segunda lengua por los alumnos.
- Contemplará la opción de incluir asignaturas o partes de asignatura a impartir en una segunda lengua.
- Desarrollará gradualmente procedimientos para requerir niveles acreditados de formación idiomática para poder acceder a programas de movilidad internacional, ofertando cursos a los alumnos que lo requieran.
- Contemplará la opción de elaboración y presentación del Trabajo o Proyecto Fin de Grado en una segunda lengua como una de las vías posibles para acreditar el nivel requerido, si no se ha acreditado con anterioridad.

Todos los alumnos de la Universidad de Cádiz deberán haber alcanzado un nivel acreditado de idiomas para obtener el Título de Grado.

Para el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos la propuesta inicial es que los alumnos deban **deben** acreditar conocimientos de un idioma comunitario a un nivel igual o superior a B1.

La titulación, a través de sus distintas materias, y del uso de recursos apoyados en las TIC, debe permitir que el alumno conozca y sepa utilizar la terminología específica del Grado en una segunda lengua.

Competencias en materia emprendedora

La Universidad de Cádiz asume el compromiso de implementar actividades específicas que permitan a su alumnado la adquisición de competencias relacionadas con la creación de empresas y con el fomento del espíritu emprendedor.

Otras competencias complementarias para el desarrollo curricular

La Universidad de Cádiz asume el compromiso de impulsar a través de la formación que imparte en sus titulaciones valores que tiene incorporados como institución entre sus fines, así como los que se contemplan en el marco legal para las instituciones de educación superior, y los acordados para la comunidad autónoma de Andalucía por el Consejo Andaluz de Universidades.

~~De acuerdo con ello, a través de la planificación docente anual, se propondrá la inclusión en las materias y asignaturas de actividades formativas y contenidos relacionados con aspectos tales como:~~

- ~~— Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social.~~
- ~~— Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.~~
- ~~— Principio de igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad~~
- ~~— Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional~~
- ~~— Conocimiento del entorno social relativo a los estudios. Conocimiento del entorno profesional. Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.~~
- ~~— Diseño para todos y accesibilidad universal~~
- ~~— Cultura emprendedora~~
- ~~— Desarrollo de competencias idiomáticas, y en especial de las más específicas de la titulación~~