

09/06/24

Respuesta a Revisión 2



**MEMORIA DEL TÍTULO DE:**

**GRADO EN  
TRABAJO SOCIAL  
POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario, de acuerdo con el [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Para ampliar información y completar la exigida en este documento, pueden consultar la [Guía de apoyo para la elaboración de la Memoria de Verificación de títulos universitarios oficiales \(Grado y Máster\)](#), elaborada por la Agencia Andaluza del Conocimiento (Versión 0.6).

**FECHA DE LA MEMORIA:**

**2024**

**VERSIÓN:**

En **azul** se indican algunos comentarios de ayuda para completar el texto. Estos comentarios deben ser eliminados una vez cumplimentado el apartado correspondiente.

El documento **completo** de la memoria no debe superar las 10.000 palabras



## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. – 1.3. Descripción, objetivos formativos, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos

Denominación del título	Graduado o Graduada en Trabajo Social				
Nivel MECES					
Título conjunto	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>		Nacional <input checked="" type="checkbox"/>	Internacional <input type="checkbox"/>
Rama	Elija un elemento.				
Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
Especialidades	Denominación				
	Número de créditos:				
	Denominación				
	Número de créditos:				
	Denominación				
Mención Dual	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Convenio					

### 1.4 – 1.9. Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

Universidad solicitante	Universidad de Cádiz				
Centro de impartición responsable	Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez			Código RUCT	2501755
Centro acreditado institucionalmente	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			

Información referente al centro en el que se imparte el título:				
Modalidad de enseñanza	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	Número de plazas	100
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial/Híbrida	Número de plazas	
	<input type="checkbox"/>	A distancia/Virtual	Número de plazas	
Plazas ofertadas	Nº total de plazas ofertadas en el centro			100
	Nº de plazas de nuevo ingreso para primer curso			100
Idiomas en los que se	Español			
	Otros:			

imparte el título	
Normas de permanencia	<a href="http://atencionalumnado.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/13460.pdf">http://atencionalumnado.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/13460.pdf</a>

<b>En caso de existir más de un centro de impartición: (en la misma universidad)</b>				
<b>Nombre del Centro</b> Elija un elemento.				<b>Código RUCT</b>
<b>Plazas de nuevo ingreso</b>	<input type="checkbox"/>	Presencial	Número de plazas	
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial/Híbrida	Número de plazas	
	<input type="checkbox"/>	A distancia/Virtual	Número de plazas	
<b>Menciones/ Especialidades que se imparten en el centro</b>				

#### 1.10. Justificación del interés del título y contextualización

Ver Apartado 1.10. Anexo

#### 1.11 – 1.13. Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente

##### Objetivos generales del título.

El título de Grado de Trabajo Social tiene **como objetivo general** dotar a la Sociedad gaditana de una opción de formación universitaria en el ámbito de las Ciencias Sociales que permita el desarrollo económico, social y humanista de sus ciudadanos y organizaciones. Para esto se pretende impartir una docencia de calidad con la que se pueda obtener los mejores profesionales posibles adaptados a la realidad en la que desarrolla su actividad académica el Centro.

El contexto social, económico, tecnológico y cultural en el cual se inscribe el trabajo social presenta características nuevas, planteando mayores exigencias en la formación de los trabajadores sociales, así:

- La globalización económica plantea nuevos escenarios en la política social: la ruptura económica, social y cultural, procesos de descohesión social que ocasionan procesos de pobreza, exclusión social y violencia.
- Las tendencias de la información y la comunicación conllevan nuevas oportunidades ya la vez nuevas formas de exclusión social y marginación distintas a las ya existentes.
- El progresivo envejecimiento de la población supone un esfuerzo de reactivación y visión de un envejecimiento activo, participativo y satisfactorio, acompañado de un enfoque integral en la atención y el cuidado de los mayores, así como un aumento en atención y cuidado de la población.
- El creciente individualismo de nuestra sociedad derivado de múltiples factores incrementa situaciones de inestabilidad y de convivencia.
- El fenómeno de la inmigración abre un debate político sobre inclusión y participación

estos colectivos que pone a prueba la capacidad de cohesión de nuestra sociedad. Implica nuevos retos y oportunidades a la política social y a los trabajadores sociales.

- La evolución de las políticas sociales en el contexto europeo y la emergencia de un modelo pluralista de Estado de Bienestar genera una revisión del papel de los distintos sectores y actores implicados en los servicios del bienestar.

- El avance en el reconocimiento de los derechos tanto individuales como sociales obliga a revisar y potenciar los sistemas de protección para consolidarse como verdaderos derechos de ciudadanía. Si estos no van acompañados de una financiación adecuada no podrán llevarse a cabo.

- La identidad y el ámbito de intervención caracteriza y define el perfil del trabajador social. Esta identidad está influida por un conjunto de factores y se constituye en relación dialéctica con una sociedad, un periodo histórico y una cultura que la van configurando permanentemente. Como en otros profesionales, la identidad del trabajador social se arraiga en el pasado, que construye las primeras identificaciones que dan origen a la profesión y le permitan desempeñar un papel en la sociedad.

#### Otros objetivos del título

El trabajo social está orientado hacia intervenciones con objetivos de apoyo social, de desarrollo, de protección, de prevención y/o de carácter terapéutico. Todo ello, para ayudar, junto con otros profesionales, a la integración social de personas, familias, grupos, y organizaciones sociales. Del mismo modo, contribuirá al fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, al cumplimiento de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y colaborará en el desarrollo de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como en el respeto de los derechos humanos.

Ese nuevo contexto social, económico, tecnológico y cultural marcado por las características arriba señaladas exige marcar unos objetivos específicos del Grado en Trabajo Social y concordantes con dicho entorno. Así se pueden destacar como tales **objetivos específicos**:

- Informar, orientar y asesorar a los ciudadanos para que conozcan y accedan a los servicios y prestaciones sociales, con la finalidad de que tomen aquellas decisiones que consideren más idóneas para afrontar su situación.
- Mediar entre personas, grupos, comunidades e instituciones, generando un clima de comunicación e intercambio necesario para promover sociedades estables, mejorar las relaciones y la resolución de conflictos.
- Ocuparse de, y evidenciar, las barreras, desigualdades, marginaciones culturales y económicas e injusticias que existen en la sociedad.
- Sensibilizar a las personas para que participen y se comprometan en la promoción del bienestar social de sus comunidades y en la defensa de los asuntos locales, nacionales, regionales y/o internacionales que les conciernen.
- Establecer relaciones efectivas a corto y a largo plazo con, y movilizar a, individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades para aumentar su bienestar y sus capacidades para solucionar problemas.
- Trabajar por la protección de las personas, especialmente por aquellas que no están en

condiciones de hacerlo por sí mismas, por ejemplo, niños y jóvenes que necesitan cuidado, y personas que sufren de enfermedades mentales o disminución psíquica, dentro de los parámetros de una legislación aceptada y éticamente razonable.

- La inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Promover el respeto a las diversidades en todas sus manifestaciones (religiosas, sexuales, culturales) entre los diferentes grupos étnicos y sociedades, respetando los derechos fundamentales de los seres humanos.
- Comprender la conducta humana en las distintas etapas del ciclo vital desde la perspectiva psicológica, social y cultural.
- Formular e implementar políticas y programas que aumenten el bienestar de la gente, promuevan el desarrollo y los derechos humanos, y la armonía social colectiva y la estabilidad social, siempre que esa estabilidad no viole los derechos humanos.
- Ayudar y educar a los individuos, familias, grupos y comunidades para solucionar problemas y obtener servicios y recursos en sus comunidades de modo que les permitan aumentar el bienestar social propio y el de su sociedad.
- Comprometerse con la acción social para influir en la política social y el desarrollo económico, y producir cambios a través de la crítica y la eliminación de las desigualdades.
- Promover sociedades estables, armoniosas y con respeto mutuo que no violen los derechos humanos de las personas.
- Defender la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.
- Analizar crítica y científicamente los desequilibrios socio-estructurales, políticos y económicos de las sociedades.
- Formular y desarrollar políticas sociales coherentes con los derechos humanos y con los principios éticos de la profesión.
- Abogar en favor de (en su caso con las personas) la transformación de aquellas políticas y condiciones estructurales que mantienen a las personas en posiciones marginales, desposeídas y vulnerables, y de aquellas condiciones que rompen la armonía social colectiva y la estabilidad de los distintos grupos étnicos, siempre que esa estabilidad no viole los derechos humanos.
- Planificar, organizar, administrar y gestionar programas y organizaciones dedicadas al bienestar social.

#### Competencias Idiomáticas

La Universidad de Cádiz está en proceso de definición de una política de formación en idiomas de aplicación a la nueva Ordenación de Enseñanzas Oficiales, apoyada en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas MECRL. Entre otras acciones, esta política:

- Define los niveles a alcanzar en un segundo idioma, especialmente en inglés, en cada

Grado. Este nivel podrá ser revisado periódicamente por si procede su ajuste a un nivel distinto.

- Determina los procedimientos para acreditación de nivel, dentro del MECRL, en la Universidad de Cádiz.
- Promueve la inclusión de actividades de aprendizaje, dentro de las materias propias del título, que desarrollen las competencias idiomáticas mediante el uso de recursos de aprendizaje en una segunda lengua por los alumnos.
- Contempla la opción de incluir asignaturas o partes de asignatura a impartir en una segunda lengua.
- Desarrollará gradualmente procedimientos para requerir niveles acreditados de formación idiomática para poder acceder a programas de movilidad internacional, ofertando cursos a los alumnos que lo requieran.
- Contempla la opción de elaboración y presentación del Trabajo o Proyecto Fin de Grado en una segunda lengua como una de las vías posibles para acreditar el nivel requerido, si no se ha acreditado con anterioridad.

Todos los alumnos de la Universidad de Cádiz deberán haber alcanzado un nivel acreditado de idiomas para obtener el Título de Grado. Para el Grado de Trabajo Social la propuesta inicial es que los alumnos deban acreditar conocimientos de inglés u otro idioma comunitario a un nivel igual o superior a B1.

La titulación, a través de sus distintas materias, y del uso de recursos apoyados en las TIC, debe permitir que el alumno conozca y sepa utilizar la terminología específica del Grado en una segunda lengua.

#### **Competencias en otros valores**

La Universidad de Cádiz asume el compromiso de impulsar a través de la formación que imparte en sus titulaciones valores que tiene incorporados como institución entre sus fines, así como los que se contemplan en el marco legal para las instituciones de educación superior, y los acordados para la comunidad autónoma de Andalucía por el Consejo Andaluz de Universidades

De acuerdo con ello, a través de la planificación docente anual, se propondrá la inclusión en las materias y asignaturas de actividades formativas y contenidos relacionados con aspectos tales como:

- Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social.
- Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
- Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
- Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
- Conocimiento del entorno social relativo a los estudios. Conocimiento del entorno profesional. Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de Grado / Máster / Máster en el mundo.

- Diseño para todos y accesibilidad universal
- Cultura emprendedora
- Desarrollo de competencias idiomáticas, y en especial de las más específicas de la titulación.

**Objetivos formativos de las menciones o especialidades**

**Estructuras curriculares específicas y estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos**

**1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas**

Perfiles de egreso:	Profesionales para el tercer sector. capacidades, conocimientos y habilidades que adquiere el alumnado como Mediadores profesionales.
Habilita para profesión regulada:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

**Conocimientos y contenidos**

Código	Descripción	Tipo
C-01	<del>CE1</del> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	Conocimientos
C-02	<del>CG1</del> - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.	Conocimientos
C-03	<del>CG6</del> - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes	Conocimientos
C-04	<del>CG10</del> - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	Conocimientos
C-05	<del>CE26</del> - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica.	Conocimientos
C-06	<del>CE29</del> - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los	Conocimientos



Código	Descripción	Tipo
	factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	
C-07	<del>CE30</del> - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática.	Conocimientos
C-08	<del>CE31</del> - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica	Conocimientos
C-09	<del>CE34</del> - Capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas	Conocimientos
C-10	<del>CE36</del> - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado	Conocimientos
C-11	<del>CE38</del> - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados.	Conocimientos
C-12	<del>CE39</del> - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.	Conocimientos
C-13	<del>CE47</del> - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social	Conocimientos
C-14	<del>CE48</del> - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional	Conocimientos
C-15	<del>CE49</del> - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social	Conocimientos
C-16	<del>CE54</del> - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	Conocimientos
C-17	<del>CE55</del> - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.	Conocimientos
C-18	<del>CE56</del> - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública	Conocimientos
C-19	<del>CE33</del> - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales	

#### Habilidades o destrezas

Código	Descripción	Tipo
HD-01	<del>CE4</del> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	Habilidades
HD-02	<del>CE5</del> - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	Habilidades
HD-03	<del>CE4</del> - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	Destrezas
HD-04	<del>CE8</del> - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el	Destrezas

Código	Descripción	Tipo
	crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
HD-05	<del>CG11</del> - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.	Destrezas
HD-06	<del>CG15</del> - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	Destrezas
HD-07	<del>CG16</del> - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.	
HD-08	<del>CG20</del> - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.	
HD-09	<del>CG24</del> - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.	
HD-10	<del>CE28</del> - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades	
HD-11	<del>CE42</del> - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.	
HD-12	<del>CE43</del> - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.	
HD-13	<del>CG21</del> - Gestionar y dirigir entidades de bienestar social	

#### Competencias

Código	Descripción	Tipo
CO-01	<del>CB2</del> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Competencia general
CO-02	<del>CB3</del> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	Competencia general
CO-03	<del>CG2</del> - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.	Competencia general

Código	Descripción	Tipo
CO-04	<del>CG3</del> - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	Competencia general
CO-05	<del>CG5</del> - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención	Competencia general
CO-06	<del>CG7</del> - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar	Competencia general
CO-07	<del>CG9</del> - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.	Competencia general
CO-08	<del>CG12</del> - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.	Competencia general
CO-09	<del>CG13</del> - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.	Competencia general
CO-10	<del>CG14</del> - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.	Competencia general
CO-11	CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.	Competencia general
CO-12	<del>CG18</del> - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad	Competencia general
CO-13	<del>CG19</del> - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.	Competencia general
CO-14	<del>CG22</del> - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.	Competencia general
CO-15	<del>CG23</del> - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.	Competencia general
CO-16	<del>CG25</del> - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.	Competencia general
CO-17	<del>CG27</del> - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado.	Competencia general

Código	Descripción	Tipo
CO-18	<del>CE32</del> - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica.	Competencia general
CO-19	<del>CE35</del> - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales	Competencia general
CO-20	<del>CE37</del> - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales.	Competencia general
CO-21	<del>CE40</del> - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social	Competencia general
CO-22	<del>CE41</del> - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.	Competencia general
CO-23	<del>CE44</del> - Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.	Competencia general
CO-24	<del>CE45</del> - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.	Competencia general
CO-25	<del>CE46</del> - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.	Competencia general
CO-26	<del>CE51</del> - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales	Competencia general
CO-27	<del>CE52</del> - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo	Competencia general
CO-28	<del>CE57</del> Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo	Competencia específica
CO-29	<del>CE58</del> Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no	Competencia específica
CO-30	<del>CE59</del> Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores.	Competencia específica
CO-31	<del>CE60</del> Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones	Competencia específica
CO-32	<del>CE61</del> Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención	Competencia específica
CO-33	<del>CE62</del> Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social	Competencia específica
CO-34	<del>CE63</del> Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad	Competencia específica
CO-35	<del>CE64</del> Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores	Competencia específica
CO-36	<del>CE65</del> Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración.	Competencia específica

Código	Descripción	Tipo
SOS1	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global	Competencia ODS
SOS2	Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social	Competencia ODS
SOS3	Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas	Competencia ODS

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? Sí ☒ NO ☐

El acceso al Grado en Trabajo Social no requiere actualmente de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

No obstante, en el caso de matrícula en este Grado de estudiantes extranjeros se requiere acreditar, como mínimo, el nivel B1 en lengua española.

De acuerdo con el Art. 14 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a la que se refiere el Art. 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril.

Esta normativa ha sido posteriormente modificada por el RD 1892/2008, de 14 de noviembre y el Real decreto 558/2010, de 7 de mayo, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, cuyo art. 3 amplía las mencionadas modalidades de acceso. Esta disposición prevé, entre otras situaciones relacionadas con la movilidad internacional de estudiantes, no sólo el clásico procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de 25 años, sino otros novedosos procedimientos de acceso para personas que, habiendo cumplido 40 años de edad, estén en condiciones de acreditar una determinada experiencia profesional o laboral, y para personas mayores de 45 años.

El RD 1892/2008, de 14 de noviembre, fue modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, con objeto de precisar determinados aspectos fundamentales en la organización de las nuevas pruebas de acceso reguladas por el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, así como los criterios de aplicación a los nuevos procedimientos de admisión en siguientes convocatorias.

Posteriormente, el RD 861/2010 de 2 de julio, modificó el RD 1393/2007, de 29 de octubre, viniendo a introducir los ajustes necesarios en la eficacia en los criterios y procedimientos establecidos por dicho real decreto.

La Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la Mejora de la Calidad Educativa, modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado desde el título de Bachiller o equivalente establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En esta nueva regulación desaparece la superación de la prueba de acceso a la universidad como requisito de acceso a los estudios universitarios de grado y se establecen los siguientes procedimientos de admisión para los poseedores del título de Bachiller o equivalente y cuya determinación corresponde a las universidades:

- El fundado exclusivamente en el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato o equivalente.
- El que eventualmente fije cada universidad, de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno, y en el que, junto con el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato o equivalente, se utilizarán alguno o algunos de los criterios de valoración que se contienen en la norma, así como, excepcionalmente, evaluaciones específicas de conocimientos y/o de competencias.

En la Actualidad, tras la publicación del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se deroga el R.D. 1892/2008 y por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, (<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf>) publicado en BOE el 7 de junio de 2014, (<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf>), y sin perjuicio de lo dispuesto en sus Disposiciones Adicional Cuarta y Transitoria Única, en su artículo 3 se establece que podrán acceder a la titulación de Grado en Comunicación Audiovisual, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en

~~un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.~~

- ~~g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.~~
- ~~h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.~~
- ~~i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.~~
- ~~j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.~~
- ~~k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.~~
- ~~l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.~~
- ~~m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.~~

~~Por último, el Real Decreto Ley 5/2016, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en el artículo primero.3 que, hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la evaluación de Bachillerato regulada por el art. 36 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.~~

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, señala en su artículo 3 que "Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre”.

Conforme al Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y matriculación en la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA núm. 109, última modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA núm. 283)), podrán matricularse en las enseñanzas conducentes a los títulos de Grado que se imparten en la Universidad de Cádiz los alumnos que obtengan plaza de acuerdo con el procedimiento general de admisión establecido en el Acuerdo anual de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento para el ingreso en los estudios universitarios de Grado.

La Universidad de Cádiz forma parte del Distrito Único Andaluz, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La fijación del Distrito Único Andaluz se regula en el art. 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, **conforme al cual**. “A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación”. ~~Las actuaciones que deban realizarse con esta finalidad serán llevadas a cabo por una comisión técnica del Consejo Andaluz de Universidades. Con el fin de coordinar los procedimientos de acceso a la Universidad, dicha Consejería podrá fijar, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades, el plazo máximo de que disponen las Universidades andaluzas para determinar el número de plazas disponibles y los plazos y procedimientos para solicitarlas.~~



Quienes deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones de Grado que se imparten en alguna universidad pública de Andalucía, deberán solicitar preinscripción y encontrarse en alguna de las circunstancias siguientes:

- 1) Haber superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad regulada en el Real Decreto ley 5/2016, de 9 de diciembre, o su equivalente en regulaciones anteriores.
- 2) Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (C.O.U.) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.
- 3) Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o título equivalente.
- 4) Estar en posesión de un título universitario o equivalente que habilite para el acceso a la Universidad.
- 5) Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- 6) Estar en posesión de documentación expedida por una universidad andaluza que acredite el acceso a la Universidad para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan al menos 5 puntos en el citado procedimiento y hayan superado la fase de entrevista.
- 7) Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años en una universidad pública de Andalucía.
- 8) Ser estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato Internacional o de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
- 9) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, distintos del Bachillerato Europeo, Bachillerato Internacional u otros obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, o hayan solicitado su homologación.

La Resolución de 13 de marzo de 2024, de la Dirección General de Coordinación Universitaria, por la que se hace público el Acuerdo de 5 de marzo de 2024, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento de admisión para el curso 2024-2025 en los estudios universitarios de Grado, señala que quienes deseen iniciar estudios universitarios oficiales de Grado que se impartan en alguna universidad pública de Andalucía, deberán solicitar preinscripción y encontrarse en alguna de las circunstancias siguientes:

1. Haber superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad regulada en las Disposiciones Transitorias Primera y Segunda de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, o su equivalente en regulaciones anteriores.
2. Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.

3. Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o título equivalente.

4. Estar en posesión de un título oficial universitario español o título equivalente.

5. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

6. Estar en posesión de documentación expedida por una universidad andaluza que acredite el acceso a la universidad para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan al menos 5 puntos en el citado procedimiento y hayan superado la fase de entrevista.

7. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años en una universidad pública de Andalucía.

8. Estar en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato Internacional o de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables en materia de acceso a la universidad, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

9. Estar en posesión de títulos, diplomas o estudios, distintos de los mencionados en el apartado anterior, que estén homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, o hayan solicitado su homologación.

Estos estudiantes podrán participar en cualquiera de las siguientes fases de admisión:

a) La fase de extranjeros: Lo establecido en el Acuerdo de 20 de diciembre de 2023, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento de admisión en la fase de estudiantes extranjeros para el curso 2024/2025, en los estudios Universitarios de Grado, publicado por Resolución de la Dirección General de Coordinación Universitaria de 16 de enero de 2024, publicado en el BOJA núm. 16, de 23 de enero de 2024.

b) La fase ordinaria por el cupo general, si han superado alguna de las pruebas siguientes:- La Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad regulada en las Disposiciones Transitorias Primera y Segunda de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, - o las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) organizadas por la UNED de las materias obligatorias que conforman la fase general de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad indicada en el punto anterior.

c) La fase extraordinaria por el cupo general, si no acreditan alguno de los requisitos que le permite participar en la fase de extranjeros o en la fase ordinaria.

10. Cumplir otros requisitos académicos exigidos para el acceso a la universidad distinto a los anteriores. En este caso la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía determinará las condiciones en la que participarán las personas interesadas en el procedimiento de admisión, teniendo en cuenta la analogía con alguno o algunos de los apartados anteriores.

Quienes hayan superado los procedimientos de acceso correspondientes y deseen comenzar sus estudios universitarios deberán participar en el proceso de admisión (preinscripción) que regula el ingreso en los distintos Centros Universitarios, cuyo procedimiento y plazos serán establecidos anualmente por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía.

Se debe entender por acceso, reunir los requisitos que permiten ingresar en la Universidad, mientras que se entiende por admisión, conseguir plaza en los estudios y Centro deseados. Por tanto, los estudiantes pueden tener acceso a la Universidad, pero no la admisión en los estudios de su elección por no obtener plaza en el proceso de preinscripción.

La nota de corte es la calificación del último estudiante admitido en el proceso de preinscripción de cada curso por cada cupo de acceso establecido. Es un dato que sirve de orientación para los sucesivos procesos. No existe una nota de corte preestablecida.

La información sobre estas distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Único Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentran la página web:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>

#### SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Titulación tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro del proceso "P03—Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante", "P06- "Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante", recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del Título y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

Para ofrecer el apoyo y la orientación a los estudiantes de la titulación una vez matriculados y con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico, se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA "P03—Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante", "P06- "Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante". Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA que fue galardonado con un premio nacional dentro del Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades. Igualmente, se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados curso cero y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.

- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

En la Facultad de Ciencias del Trabajo estas actividades se plasman en el Programa Compañero, dentro del Plan de Acción Tutorial.

Igualmente, la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un "Programa de Orientación Laboral" y de un conjunto de "Actividades de orientación al primer empleo". Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. "P03—Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante" "P06- Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante" .. El Programa de orientación laboral consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las "Actividades de orientación al primer empleo" es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	30	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	30	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento

La Universidad de Cádiz regula en su Reglamento sobre adaptación, convalidación y reconocimiento de créditos (aprobado por Consejo de Gobierno provisional de fecha 4 de julio de 2003; BOUCA núm. 1. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 20 de julio de 2006; BOUCA núm. 46, de 27 de julio. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 13 de febrero de 2009; BOUCA núm. 91.; modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 20 de diciembre de 2011; BOUCA núm. 138), así como en el Reglamento sobre libre configuración (aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 10 de junio de 2005; BOUCA núm. 28. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 14 de julio de 2005; BOUCA núm. 29. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 16 de marzo de 2007; BOUCA núm. 57) todo lo concerniente a estas materias.

La implantación de los nuevos grados y los cambios normativos exigió la aprobación en su momento del Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre; aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011; BOUCA núm. 138 en el BOUCA núm. 109) y modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011 (BOUCA núm. 122). Dicho Reglamento de 2010 fue posteriormente modificado por el vigente en la actualidad: Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto

1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. (<http://www.uca.es/atencionalumnado/normativainterres>).

El Grado en Trabajo Social estará sujeto en esta materia a lo dispuesto en dicha normativa, cumpliéndose en todo caso lo previsto en el artículo 6 y artículo 13 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, sobre reconocimiento y transferencia de créditos y sobre reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Grado, respectivamente.

En este sentido el artículo 6 del R.D. citado señala que "Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se establecen en este Real Decreto".

De conformidad con lo previsto en el mismo, se entiende por "reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial".

A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma y otra Universidad, se establece:

1) La aceptación de traslados a la Facultad de Ciencias del Trabajo procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Decano o Decana que, en todo caso, tendrá en cuenta:

- La capacidad del centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.
- El perfil del solicitante y su expediente e historial académico.

2) Anualmente el Centro publicará los cupos de admisión aprobados por su Junta de Centro para el curso siguiente con los plazos y requisitos correspondientes. Los estudiantes que fuesen admitidos deberán justificar documental mente en la Secretaría de la Facultad, dentro de los plazos establecidos, los créditos superados en la misma u otra Titulación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas para proceder, en su caso, al correspondiente reconocimiento.

Por su parte la transferencia de créditos "implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial". Debiendo en todo caso tener en cuenta que de conformidad con lo previsto en el artículo 6.3 del citado R.D. "todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título".

El reconocimiento de créditos tras la admisión del estudiante cumplirá, en todo caso, con lo previsto en el artículo 13 del R.D. 1393/2007 citado:

a) Serán objeto de reconocimiento las materias de formación básicas cuando el estudiante provenga de estudios que pertenezca a la misma rama de conocimiento.

~~b) El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.~~

~~Para garantizar la continuación de sus estudios universitarios, el Centro ha regulado los procedimientos de adaptación global y parcial para que los estudiantes de los títulos extinguidos o a extinguir puedan finalizar los mismos en el Grado correspondiente.~~

~~Como se señala en el apartado correspondiente de la Memoria, se asegura la transferencia y reconocimiento de créditos para los programas de estudios seguidos por los alumnos de movilidad en el marco de los programas nacionales e internacionales correspondientes, atendándose a los procedimientos de la UCA y a las normas marcadas por dichos programas oficiales.~~

Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad de los estudiantes entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros, conforme señala el art. 10.1 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Por su parte, la transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial. Para los títulos de Grado:

a) Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.

b) Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.

c) Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.

Conforme a lo dispuesto en el decreto citado, la Universidad de Cádiz ha aprobado su propia normativa para regular los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, siendo la norma de referencia el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCAnº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCAnº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>.

A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma u otra Universidad, se establece que la aceptación de traslados a la Facultad de Ciencias del Trabajo procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Decano que, en todo caso, deberá tener en cuenta:

1. La capacidad del centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.
2. El perfil del solicitante y su expediente e historial académico.

Anualmente el Centro publicará los cupos de admisión para el curso siguiente con los plazos y requisitos correspondientes. Los estudiantes que fuesen admitidos deberán justificar documentalmente en la Secretaría de la Facultad, dentro de los plazos establecidos, los créditos superados en la misma u otra Titulación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas para proceder, en su caso, al correspondiente reconocimiento.

Por su parte, serán objeto de transferencia los créditos obtenidos por el alumno en enseñanzas oficiales de la Universidad de Cádiz o de otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, ni hayan sido objeto de reconocimiento. Tales créditos serán transferidos a su expediente en la titulación de destino con la calificación de origen, con mención expresa de la Universidad y plan de estudios en que fueron cursados y superados.

Los expedientes de transferencia de créditos se tramitarán a petición del interesado, dirigiendo su solicitud al Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo y se presentarán en el Registro General o en los Registros Auxiliares de Campus en los plazos establecidos para la matrícula para los estudios de Grado. En la solicitud se indicará la circunstancia de haber cursado anteriormente otros estudios oficiales sin haberlos finalizado, aportando, en caso de no tratarse de estudios realizados en la Universidad de Cádiz, la documentación justificativa que corresponda.

La resolución que se dicte deberá contener las materias o asignaturas transferidas y las no transferidas con la motivación de las causas de su denegación. Contra la misma cabe interponer recurso de alzada ante el Rector de la Universidad de Cádiz.

Los módulos, las materias o asignaturas transferidas al expediente académico de los nuevos títulos no se tendrán en cuenta para el cálculo de la baremación del expediente. En los supuestos de simultaneidad de estudios, no serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en los mismos, salvo que estos sean objeto de reconocimiento o el estudiante renuncie a dicha simultaneidad, por abandono de dichos estudios.

~~Reconocimiento de créditos por módulos profesionales de ciclo formativo de grado superior.~~

En cumplimiento de la Ley Orgánica 4/2001 de 11 de marzo complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se establece la obligatoriedad de la adaptación curricular de los titulados en módulos profesionales de ciclo formativo de grado superior, a quienes deseen realizar estudios de grado, se reconocerán 30 de créditos de optatividad a quienes han cursado el Ciclo Formativo Superior de Integración Social o el Ciclo Formativo Superior de Animación Sociocultural.

#### **Reconocimiento de créditos por curso de adaptación de diplomados UCA al grado de Trabajo Social**

Se reconocerán los créditos cursados en el curso de adaptación de los Diplomados de Trabajo Social por la UCA al Grado de Trabajo Social que se especifica en el apartado 4.5 de esta Memoria.

#### **CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

Número de créditos: 30

#### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS DE LA ORDENACIÓN ANTERIOR**

##### **A) DESCRIPCIÓN DEL CURSO PUENTE O DE ADAPTACIÓN**

##### **Modalidad de la enseñanza**

El título de Grado en Trabajo Social tiene un gran componente práctico/experimental y por ello, el curso se imparte bajo la modalidad presencial.

##### **Número de plazas ofertadas para el curso**

El número de plazas ofertado en para cada curso de homologación será, como mínimo, de 35 y de 50 como máximo.

Esta horquilla podría revisarse por la Junta de Centro en función de la demanda y el coste del curso.

##### **Normativa de permanencia**

La normativa de permanencia para los estudiantes de los cursos de adaptación será la misma que para el resto de estudiantes del grado. En la actualidad, esa normativa está constituida por el Reglamento UCA/CG08/2009, de 21 de julio, de la Permanencia en la Universidad de Cádiz (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009, BOUCA nº 96, de 31 de julio). Las normas de permanencia de la UCA se harán públicas en la página web de la Facultad de Ciencias del Trabajo, junto con aquellos otros medios establecidos por la Universidad.

El Reglamento de Régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado en la Universidad de Cádiz, aprobado por el Consejo Social el 7 de mayo de 2020, y modificado por Acuerdo del Consejo Social de 29 de junio de 2021, regula las reglas de permanencia para los estudiantes matriculados en el Curso de Adaptación al Grado en Trabajo Social.

##### **Créditos totales del curso de adaptación**

Los créditos totales que configuran este curso son 30 créditos ECTS, equivalentes a 5 asignaturas de 6 créditos cada una



**Centro donde se Impartirá el curso**

El curso se impartirá en la sede de la Facultad de Ciencias del Trabajo en Jerez. ~~La responsable de la Facultad es la actual Decana, Dña. Eva Garrido Pérez.~~

~~Dirección postal: C/Enrique Villegas Vélez nº 1, duplicado. 11002 Cádiz (Cádiz, Andalucía)~~

Correo electrónico: facultad.cctrabajo@uca.es

~~Fax: 956015860~~

Teléfono: 956015669

En el caso de que hubiera un número de alumnos en la localidad que cubra el número mínimo de plazas, se podría impartir también el curso en la sede de Cádiz.

**B) JUSTIFICACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION**

La larga tradición de los estudios de Trabajo Social en nuestro país, culminó con los estudios que antecedian al actual grado en Trabajo Social: La Diplomatura en Trabajo Social. Uno de los factores de éxito de esta Diplomatura se encuentra en su elevado número de titulados y de importantes tasas de inserción en distintos campos del Trabajo Social. Y aun cuando la Diplomatura ha constituido el sustrato material y metodológico del actual Grado en Trabajo Social, no cabe duda que el mejor y más adecuado perfil formativo y competencial de esta titulación de grado (por acomodación al EEE) atrae el lógico interés de los ya diplomados en T.S. mostrando una legítima pretensión de adaptar sus estudios al Grado con un claro objetivo de mejora académica-formativa, y con ello también profesional.

La configuración de un curso de adaptación desde la Diplomatura de Trabajo Social responde pues a la demanda social existente y expresada de forma individual y colectiva por los actuales diplomados en T.S., especialmente de aquellos que finalizaron sus estudios en cursos inmediatamente anteriores a la desaparición de esta titulación y a la consiguiente implantación del nuevo Grado. Esta demanda obviamente es constatable desde la realidad social en la que se sitúa la Universidad de Cádiz, y en consecuencia conformada por los diplomados en T.S. por esta Universidad, de ahí que el curso de adaptación que se propone se conforma por la obligada superación de aquellas asignaturas que se imparten como novedad significativa en el actual Grado pero no en el plan de estudios de la anterior Diplomatura de T.S. que se impartía en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Trabajo Social de Jerez, adscrita a la Universidad de Cádiz. Es pues la uniformidad del plan de estudios de los anteriores Diplomados en T.S. por la Universidad de Cádiz, la que permite justificar la selección de aquellas materias no estudiadas por ellos y sí previstas en el Grado que igualmente se imparte en esta Universidad. En definitiva, el curso de adaptación que se propone tiene sentido y justificación dentro de las titulaciones impartidas por la UCA, y no por otras Universidades que, aun dentro de las lógicas y obligadas similitudes formativas y académicas, ofrecen planes de estudios diferenciados, y de correspondencia igualmente diversa entre las materias impartidas en las anteriores diplomaturas y los actuales grados. Por ejemplo, una materia que aquí se identifica como parte del curso de adaptación (por no haber- se cursado en la diplomatura pero sí en el Grado) puede haberse impartido en la diplomatura de la Universidad X, y por tanto, resultaría innecesaria para un egresado de esa Universidad, cuando por el contrario éste pudiera requerir otra asignatura que no recibió en su

diplomatura, pero que no se impartirá en el curso que aquí se ofrece porque no reúne la condición de materia de adaptación para los egresados de la UCA.

En definitiva, el curso que se propone se configura y, en sí mismo, se justifica como un programa de adaptación desde la Diplomatura al Grado que se imparte en la UCA, y de ello mismo se deriva la propia temporalidad del curso, pues cuando ya no haya diplomados en T.S. por la UCA, que deseen adaptarse al Grado, habrá finalizado el objetivo del curso. Es así que tiene una naturaleza eminentemente coyuntural y limitada su función a la existencia de la demanda social, dejando de impartirse el año en que no se cubra ya el número mínimo de alumnos establecido.

## **B) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

### **Perfil de ingreso**

Diplomados en Trabajo Social de la UCA y Diplomados en Trabajo Social por otras Universidades conforme a los criterios aplicados por el Distrito Único Andaluz.

### **Criterios de selección.**

Del total de las plazas ofertadas en este curso, el 70% se reserva a los que acrediten la titulación de Diplomados en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

1. **Acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente, al menos, al nivel B1 o superior (según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas).**
2. Expediente académico.
3. Año de expedición del título (priorizando los más recientes), en igualdad de expediente académico
4. Actividades académicas y/o profesionales (en caso de igualdad por aplicación de los anteriores).

La admisión al 30% de las plazas restantes corresponderá a profesionales Diplomados en Trabajo Social que acrediten haber sido tutores de prácticas externas del alumnado de la UCA. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

Criterios de selección:

- 1º. Mayor número de cursos como tutores de prácticas de Trabajo Social.
- 2º. Los/las que tutorizaron cursos más recientes.
- 3º. Que además fueran Diplomados/as por la Universidad de Cádiz
- 4º. Expediente académico.

### **Admisión de estudiantes**

**Conforme al Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y matriculación en la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA**

núm. 109, última modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA núm. 283)), podrán matricularse en las enseñanzas conducentes a los títulos de Grado que se imparten en la Universidad de Cádiz los alumnos que obtengan plaza de acuerdo con el procedimiento general de admisión establecido en el Acuerdo anual de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento para el ingreso en los estudios universitarios de Grado.

A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. La solicitud de plaza para el curso de Adaptación al Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos se realizará a través de la web del Distrito Único Andaluz (Itinerarios Curriculares Concretos)

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>

~~El acceso a los estudios de grado está regulado por el artículo 4.1 del RD 1892/2008, de 14 de noviembre que establece el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Siguiendo tales dictados, la Comisión de ordenación y seguimiento del curso de adaptación nombrada por la Junta de Facultad de Ciencias del Trabajo es el órgano de supervisión del presente sistema de adaptación y de admisión de los estudiantes. La composición de dicha Comisión de ordenación y seguimiento del curso de adaptación al Grado de Trabajo Social, será la formada por:~~

- ~~-Decano/a, o persona en quien delegue.~~
- ~~-Coordinador/a de Grado.~~
- ~~-Coordinador/a del Curso.~~
- ~~-Secretario/a académico.~~
- ~~-Dos profesores con docencia en el Grado de Trabajo Social.~~
- ~~-Un alumno.~~

#### Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia y reconocimiento de créditos en el curso de adaptación se somete a la normativa general aplicable en la Universidad de Cádiz ~~al respecto~~. En concreto, ~~el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCAnº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCAnº 283))~~ <https://acortar.link/g3zR2K>.

~~Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014.~~  
~~(<http://www.uca.es/atencionalumnado/nor-mativa-interes>)~~

Así pues, el curso de adaptación estará sujeto en esta materia, como así lo está el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, a lo dispuesto en dicha normativa, cumpliéndose en todo caso lo

previsto en el artículo 6 y artículo 13 del R.D.1393/2007, de 29 de octubre, sobre reconocimiento y transferencia de créditos y sobre reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Grado, respectivamente.

## D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 1. Estructura del curso

La planificación de las enseñanzas del curso de adaptación se basa en un análisis comparativo, detallado y justificado entre las asignaturas y respectivas competencias que se adquieren en el nuevo Grado, respecto a los contenidos formativos de las antiguas enseñanzas. La correspondencia entre las asignaturas de ambas titulaciones es la siguiente:

PRIMERO	PRIMERO
Fundamentos <b>históricos</b> del Trabajo Social	Fundamentos de Trabajo Social
Entorno económico para el Trabajo Social	
<del>Métodos, modelos y técnicas del T.S. (I)</del> <b>Trabajo social individual</b>	Trabajo social individual y familiar
Sociología (I)	Sociología
Sociología (II)	Sociología de la población (Op)
Antropología <b>Social y cultural</b>	Antropología social
Estadística	Estadística
Psicología Social (I)	Psicología social y comunitaria
Psicología Social (II)	
Derecho administrativo	Derecho administrativo
SEGUNDO	
Derecho de la persona y de la familia	Derecho de familia Derechos fundamentales
<del>Métodos, modelos y técnicas de TS (II)</del> <b>Trabajo social grupal</b>	Trabajo Social de grupo y Comunidad
<del>Métodos, modelos y técnicas del TS (III)</del> <b>Trabajo social familiar</b>	Trabajo Social individual y familiar
Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Estructura Social contemporánea
Gestión de la Información	
Habilidades sociales y de comunicación	Técnicas y habilidades del trabajo social

Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)	Psicología general y evolutiva
Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social
Políticas sociales (I)	Política social
Políticas sociales (II)	
TERCERO	
Derecho de la protección social	Derecho de la protección social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	Psicología general y evolutiva
<del>Métodos, modelos y técnicas (IV)</del> Trabajo social comunitario	Trabajo Social de grupo y comunidad
<del>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T.S. (I)</del> Diagnóstico y Evaluación del Trabajo social	Epistemología del Trabajo Social
<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo social (III)</del> Sistematización, evaluación y supervisión	Evaluación y supervisión en trabajo social (Op)
Servicios Sociales (I)	Organización y gestión de servicios sociales
Servicios sociales (II)	Servicios sociales
Gestión de las Organizaciones	
Ética del Trabajo Social	Ética general y del trabajo social
Salud, Dependencia y Vulnerabilidad	Salud pública y trabajo social
CUARTO	
Perspectiva de Género y trabajo social (Op)	
Informática para el Trabajo Social (Op)	Informática. (Op)
Derecho de los Servicios sociales (Op)	
<del>Derecho para la inserción laboral</del> Políticas de empleo para colectivos vulnerables (Op)	Trabajo social y empleo (Op)
Intervención social en violencia de género (Op)	Trabajo social y servicios sociales para la mujer (Op)
Sociología de las migraciones (Op)	Trabajo social y exclusión social (Op)
Trabajo Social con menores (Op)	Trabajo social con menores (Op)
Trabajo Social en adicciones (Op)	Trabajo social y drogodependencias (Op)
Trabajo Social y criminalidad (Op)	Trabajo social en justicia (Op) Trabajo social penitenciario (Op)

Trabajo Social y <b>personas con</b> discapacidad (Op)	Trabajo social y servicios sociales para discapacitados (Op)
Trabajo Social y <b>personas</b> mayores (Op)	Trabajo social y servicios sociales para personas mayores (Op)
Trabajo Social, migración y diversidad (Op)	Trabajo social e interculturalidad (Op)
Prácticas externas	Prácticas Institucionales

Por tanto, para la obtención del título de Grado, los Diplomados en Trabajo Social que quieran obtener el título de Grado deberán cursar las siguientes asignaturas que componen pues el título propio de adaptación:

**MATERIAS A CURSAR DEL GRADO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DIPLOMATURA**

Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS

Psicología Social (II) 6 ECTS

Gestión de la información 6 ECTS

Políticas sociales (II) 6 ECTS

Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Una vez cursadas, al Diplomado y Licenciado que se adapte al Grado solo le restará la realización de un Trabajo de Fin de Grado, que deberá reunir los mismos requisitos, características y competencias que los trabajos que se exigen a los alumnos del Grado en Trabajo Social, y acreditar el nivel B1 o superior en un idioma comunitario. En consecuencia, tras superar el curso de adaptación, los alumnos deberán matricularse en el Grado para realizar y presentar el debido Trabajo de Fin de Grado.

## 2. Planificación temporal

La planificación temporal del Curso de Adaptación se ajusta a las directrices del calendario académico de la Universidad de Cádiz, adecuándose a los periodos de docencia de las enseñanzas oficiales y a su distribución en semestres. En el marco de estas directrices, se propone un horario flexible, preferentemente de tarde y la siguiente distribución de las asignaturas por semestres:

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Entorno económico para el trabajo Social	Políticas sociales (II)
Psicología Social (II)	Gestión de las organizaciones
Gestión de la información	

## 3. Descripción de las Materias/asignaturas

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA: ECONOMÍA / ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17	CE35, CE37,CE40	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.</li> <li>El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado.</li> <li>El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.</li> <li>Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.</li> <li>Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.</li> <li>La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.</li> <li>El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.</li> <li>Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la economía, desarrollando la dialéctica económica.</li> <li>Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas.</li> <li>Conoce, analiza y sistematiza la información económica para su posterior aplicación al campo del trabajo social.</li> <li>Elaborar, defender argumentos y resolver problemas en las áreas económicas.</li> <li>Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.</li> <li>Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica de forma profesional.</li> <li>Saber utilizar las fuentes económicas (estadísticas, memorias, informes, etc.).</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:</b>			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0.64	16	100
ACT 3	3.76	94	0
ACT 4	0.24	6	100

ACT 5	0,08	2	100
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<p><b>MTD 1. Clases teóricas</b> donde se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Como instrumentos básicos se utilizan sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesorado o de los estudiantes). Se utilizan técnicas audiovisuales para facilitar la comprensión del alumno.</p> <p><b>MTD 2. Clases prácticas</b> donde se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se realizan, sesiones donde se muestra la aplicación de los principios teóricos y sus posibles resultados.</p> <p><b>MTD 3. Tutorías</b> donde se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes (tutoría presencial/ tutoría virtual). También se realizan comentario y control de las lecturas recomendadas, aclaración de dudas, etc.</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>	
1 ¿ Examen final	65%	75%	
2 Evaluaciones prácticas	15%	25%	
<b>INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : PSICOLOGIA / PSICOLOGIA SOCIAL (II)</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)</b>			
<b>Com. Básicas</b>	<b>Com. Generales</b>	<b>Com. Específicas</b>	<b>Com. Transversales</b>
	CG2, CG3, CG14, CG17, CG20	CE28, CE29	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo.</li> <li>· Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo.</li> <li>· El liderazgo en los grupos.</li> <li>· Toma de decisión en grupo.</li> <li>· Productividad y rendimiento en grupo.</li> <li>· Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos.</li> <li>· La mediación y el trabajo social.</li> <li>· <b>Técnicas y dinámicas de grupo</b></li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			



- Aplicar correctamente los contenidos psicosociales relacionados con los grupos en el diseño de proyectos de intervención social.
- Conoce el funcionamiento de los grupos sociales y organizaciones.
- Conocer el mecanismo del cambio social, conformidad y desviación social.
- Demostrar conocer y distinguir los procesos psicosociales básicos implicados en el funcionamiento de los grupos sociales.
- Elaborar correctamente un trabajo en equipo, relativo a la intervención social.
- Evaluar con precisión los aspectos psicosociales relacionados con los grupos en proyectos de intervención social.
- Realizar correctamente exposiciones públicas de Trabajos realizados en grupo relacionados con la intervención social.
- Utilizar adecuadamente los principios psicosociales que promueven la eficacia del trabajo en grupo.

**OBSERVACIONES:**

El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0.64	16	100
ACT 3	3,68	92	0
ACT 4	0	0	0
ACT 5	0,4	10	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**MTD 1 Clases Teóricas** de exposición verbal sobre los contenidos de la materia y clases prácticas. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. Métodos de Enseñanza: Método expositivo/Lección magistral, Estudio de casos, Aprendizaje Cooperativo **MTD 2 Modalidades organizativas:** Clases prácticas, Prácticas de aula simulaciones (role-playing), Seminarios y charlas, Estudio y trabajo en grupo, Visionado de material audiovisual, Estudio y trabajo individual y autónomo, etc. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. **Métodos de enseñanza aprendizaje:** Estudio de casos, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Aprendizaje cooperativo.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 Evaluación por prueba objetiva	<del>65%</del> 60	<del>75%</del> 70

4 Otras evaluaciones (trabajo en grupo, análisis de contenido, asistencia, etc.)	<del>15%</del> 20	<del>25%</del> 40
--	-------------------	-------------------

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
		CE41, CE42, CE43, CE44	

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Técnicas de obtención de la información.
- El uso de la información para la investigación y la intervención.
- Fuentes de información científica.
- Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes.
- Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida.
- Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos.
- Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- Conocimiento y habilidades en la búsqueda y valoración de información secundaria en diferentes fuentes.
- Conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos.
- Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención.
- Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrecen las diferentes fuentes de información científica.
- Capacidad para evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de la información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
- Conocimiento de los conceptos fundamentales y adquisición de las destrezas básicas de gestión de información.
- Capacidad para estructurar y adecuar la información obtenida con la finalidad de profundizar en temas científicos.

**OBSERVACIONES:**

El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente: -La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención. - La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos. Y además abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,52	88	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0.32	8	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

Metodología que combina: **MTD 1** - La metodología de enseñanza- aprendizaje se basa en la realización de clases magistrales MTD 2 - Con prácticas grupales e individuales (ejercicios por ordenador, seminarios, etc.) tanto presenciales (aprendizaje basado en resolución de problemas y actividades) como no presenciales (se pretende el trabajo autónomo dirigido del alumnado). Acompañado de la estimulación para conseguir un alumnado participativo en las sesiones. **MTD 3** - Además se llevarán a cabo tutorías, **MTD 4** un examen escrito final y la realización y entrega de un trabajo grupal.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 Examen escrito teórico-práctico	50%	70%
4 Trabajo de carácter obligatorio	30%	50%

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : POLITICAS SOCIALES (II)**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG10, CG22, CG25		

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Políticas Sociales en España y en Europa.
- Cooperación al desarrollo.
- Política social y su relación con el Trabajo Social.
- Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

-Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas. -Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas. -Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. -Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado del Bienestar. -Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. -Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. -Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos -Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

#### OBSERVACIONES:

Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a: -Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad -Políticas Educativas, Culturales y de Empleo - Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,6	90	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0,24	6	100

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

**Teoría:** GRUPO GRANDE. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: clases teóricas y con aplicación práctica. **MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:** **MTD 1 - Método expositivo;** Revisión bibliográfica; Estudio de cómo se están elaborando las Políticas Sociales en España y en Europa; Análisis de los medios de difusión; Estudio de Políticas Sociales implantadas; Adquisición de herramientas para diseñar las distintas fases de un Plan Público de actuación enmarcado dentro de una determinada Política Social. **MTD 2 -Prácticas y seminarios:** GRUPO MEDIANO/REDUCIDO. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: formulación de Planes de Actuación Social contextualizados dentro de Políticas Sociales más amplias. **MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:** **MTD 1** - Estudio y análisis de Políticas Sociales por niveles, sectores, colectivos y/o áreas de actuación; Detección de necesidades básicas y emergentes; Formulación de hipótesis; Elaboración de alternativas metodológicas; Establecimiento de la alternativa más ventajosa; Implementación; Evaluación y Retroalimentación de Planes Públicos de Actuación Social. **MTD 3** - Actividades formativas de tutorías: MODALIDAD OR- GANIZATIVA: Seguimiento presencial o virtual del trabajo obligatorio individual y/o por

grupos: de elaboración de las distintas fases de un Plan Público de intervención por áreas, niveles, sectores y colectivos, en el contexto de una Política Social más amplia. **MTD 4** -Actividades de evaluación: GRUPO GRANDE. MODALIDAD ORGANIZATIVA: Examen de aplicación de conocimientos: 2 horas de duración. INDIVIDUAL / GRUPO REDUCIDO. Actividades solicitadas en las diferentes sesiones prácticas de la asignatura y relacionadas con la elaboración de un Plan Público de Intervención Social, en sus distintas fases que, dependiendo de la tipología de actividad requerida, el grupo-clase presentará de manera individual y/o por grupos. GRUPO REDUCIDO: **Trabajo final** que los y las alumnas habrán de presentar por grupos y que pretende como resultado la defensa de un Plan Público de Intervención Social en sus diferentes fases, a partir de las actividades individuales y grupales anteriormente realizadas.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 - Examen	50%	50%
4 - Participación y asistencia	10%	10%
4 ¿ Trabajo final de grupo	30%	30%
5 - Trabajo individual	10%	10%

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17, CG18, CG21		

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

· Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados. · Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. · Conceptos básicos de gestión económica. · Creación de organizaciones y formas de auto- empleo. · Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos. · Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social. · Responsabilidad social de la empresa. · Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

· Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. · Capacidad para participar en la gestión y dirección de instituciones públicas o privadas de bienestar social. · Conocer la Responsabilidad Social de la empresa y las formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones. · Conocer los conceptos fundamentales y adquirir destrezas básicas de gestión económica, así como de la creación

de organizaciones y de formas de autoempleo. · Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de los diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad de los servicios humanos públicos y privados. · Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad. · Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

**OBSERVACIONES:**

El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,88	97	0
ACT 4	0,08	2	100
ACT 5	0,12	3	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 -Realización de prueba/examen escrito final: Constará de una parte teórica y de otra práctica.	70%	90%
2 -Entrega a lo largo del curso de trabajos, casos y/o ejercicios prácticos propuestos por el profesor.	5%	25%
4 - Evaluación de la asistencia y participación activa en clase.	5%	10%

**E) PERSONAL ACADÉMICO**

La Universidad de Cádiz dispone de profesores de las diferentes áreas de conocimiento involucradas en las materias a impartir en el título propio, que garantizarán el cumplimiento de los objetivos de formación por Competencias, y que pertenecen a los siguientes departamentos:

- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Organización de Empresas
- Economía General
- Psicología

La tabla siguiente muestra los datos relativos a las necesidades de profesorado. En la primera columna se recoge el número de créditos de cada Departamento, y en la segunda los relativos al curso de adaptación:

**Profesorado de los departamentos implicados**

Departamento	Créditos-Departamento en Grado Curso 2011-12	Estimación ECTS CURSO ADAPTACIÓN
DCHO. DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	112	6
ECONOMIA GENERAL	55	12
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	7	6
PSICOLOGIA	28	6
TOTAL CURSO ADAPTACIÓN		30

En cualquier caso, teniendo en cuenta los datos aportados, se puede garantizar, con los recursos disponibles, la docencia en el curso de adaptación con profesionales cualificados, y con un porcentaje elevado de doctores.

El profesorado que impartirá las asignaturas será propuesto por la Comisión Rectora en función de sus méritos académicos y profesionales.

La Comisión de Ordenación y Seguimiento del Curso de Adaptación convocará, si así lo permite el presupuesto, una plaza de becario, con dedicación exclusiva a las tareas que vaya exigiendo la organización y ejecución del curso de adaptación.

**F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

El curso de adaptación, al tratarse de un Título Propio, se inscribe dentro de la Facultad de Ciencias del Trabajo, cuyas instalaciones, medios técnicos, didácticos y de recursos humanos, garantizan una formación académica de calidad.

Puesto que el curso de adaptación se impartirá en un solo grupo, para la docencia reglada se necesitará un aula con una capacidad prevista según el número de alumnos matriculados en cada edición

#### G) CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION

El curso comenzará en octubre de 2013, y se impartirá a lo largo del curso 2013-2014. Seguirá impartándose en cursos sucesivos mientras se cubran las plazas.

#### 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

~~Todas las acciones de movilidad se desarrollan en el marco de acuerdos previos sobre programas de estudios a ser cursados en el exterior. Dichos acuerdos se basan en la adquisición de las competencias del Grado en Trabajo Social.~~

~~Dado que se trata de formar a profesionales capacitados para gestionar los cambios que demandan las necesidades sociales y afrontar la resolución de problemas en el marco de fenómenos dinámicos, el acceso a las fuentes de información de otros países, el conocimiento de las técnicas que en ellos se emplean para detectar el nacimiento de dichos problemas y de los medios para subsanarlos, genera una capacidad de adaptación que facilita la labor de detección de las situaciones a intervenir y la posible resolución de las mismas.~~

~~Estas acciones de movilidad posibilitan la adquisición de un bagaje cultural internacional muy demandado en el mercado de trabajo. Entre los objetivos del programa de movilidad destaca el que los estudiantes se beneficien de la experiencia social y cultural que implica la vida en otros países, mejorar su formación curricular enfocada a la incorporación laboral, fortalecer su capacidad de comunicación, cooperación, adaptación y comprensión de otras culturas.~~

La promoción de la internacionalización en la titulación resulta de suma importancia, toda vez que es preciso mejorar e incentivar al alumnado para realizar movilizaciones bajo el programa Erasmus, y romper con ello la tendencia a completar su formación sin haber tenido ocasión de anticipar su futuras prácticas y necesidades en otros países en los que la implantación de los nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Educación ya es una realidad.

La Facultad de Ciencias del Trabajo tiene establecidos acuerdos con centros de otras universidades tanto nacionales como europeas, con la finalidad de que nuestros estudiantes puedan realizar parte de sus estudios en otra universidad con pleno reconocimiento académico. Las plazas para la movilidad tanto nacional como europea se ofertan en convocatoria pública. La movilidad nacional a través del Programa SICUE y la movilidad europea a través del Programa Erasmus + (K131). Además, existe la posibilidad de movilidad internacional no europea a través de otros programas.

Con el objeto de brindar a los estudiantes la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una universidad distinta a la suya, las Universidades españolas que integran la CRUE han establecido un programa de movilidad de estudiantes denominado Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).



El programa de Movilidad SICUE consiste en un sistema de intercambio de estudiantes entre las universidades españolas, de forma que el alumnado matriculado en nuestra Facultad puede realizar una parte de sus estudios en otra universidad española, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. Los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas ofrecidas por la Universidad de origen. Éstas se publican entre los meses de enero y marzo de cada año y son el resultado de la firma de Acuerdos Bilaterales entre las universidades.

Este sistema de intercambio tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que el estudiante experimente sistemas docentes distintos, incluidos el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías y ciudades autónomas.  
<https://cctrabajo.uca.es/programa-sicue-seneca><http://cctrabajo-uca-es-estudiantes-movilidad-20-programa-sicue-seneca/>

El programa ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) consiste en la realización de un periodo de estudios en una institución de educación superior de otro país europeo y su objetivo es contribuir al desarrollo de una educación de calidad y al fortalecimiento de la dimensión europea de la enseñanza promoviendo la cooperación y la movilidad en todas las áreas educativas.  
<https://cctrabajo.uca.es/movilidad-internacional><http://cctrabajo-uca-es-estudiantes-movilidad-20-movilidad-internacional/>

#### **Movilidad del profesorado:**

En el marco del Programa ERASMUS+ se ofrecen dos modalidades de ayudas para fomentar la movilidad del Personal Docente e Investigador con el fin de permitir el establecimiento de lazos académicos mediante la impartición de docencia en otras Universidades: hacia Universidades de la Unión Europea y socias (KA131) y hacia países asociados, extracomunitarios (KA171).  
<https://internacional.uca.es/category/salientes/pdi/>

#### **Convenios de cooperación para favorecer la movilidad de los estudiantes**

~~La Universidad de Cádiz mantiene una propuesta decidida a reforzar las conexiones y los programas de movilidad y cooperación con otros sistemas universitarios, en especial en el entorno europeo y latinoamericano.~~

~~Es por ello que se impulsará la firma de nuevos convenios de movilidad con los destinos europeos que puedan ser de interés para el alumnado de Trabajo Social.~~

~~El número de alumnos/as de la Universidad de Cádiz que participan en programas de movilidad internacional como Erasmus se ha ido incrementando progresivamente en los últimos cursos.~~

~~Además del tradicional, el Erasmus prácticas es otra convocatoria abierta para nuestros estudiantes que está suscitando mucho interés, puesto que las Ciencias Sociales figuran como una de las cuatro áreas de conocimiento destinatarias.~~

~~Asimismo nuestro alumnado puede participar en la convocatoria de becas internacionales Bancaja para realizar estancias en distintos países del mundo.~~

**Movilidad con América Latina:** nuestros estudiantes pueden participar asimismo en los distintos acuerdos que tiene celebrados la Universidad de Cádiz.

La Universidad de Cádiz continúa manteniendo la primera posición entre las Universidades españolas en Proyectos de Cooperación Internacional de la AECID (Iberoamérica, Mediterráneo y África Subsahariana). En esta convocatoria de 2009 hemos obtenido 45 PCI, lo que suponen más de 1,1 millones de euros, de los que 22 son con Iberoamérica, 22 con el Mediterráneo y 1 con África subsahariana, por un montante total superior al millón de euros: 1.146.394 € (171.947 más que en 2008). Además la UCA participa como Universidad socia en cuatro proyectos más con otras Universidades españolas. Los resultados provisionales de la Convocatoria 2009 de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) han vuelto a situar a la UCA como Universidad española nº 1 en el número de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria, siendo el cuarto año consecutivo que la UCA obtiene esta posición de liderazgo.

En cuanto a la organización desde los centros, un becario de Relaciones Internacionales se encarga de suministrar información y asesorar en la gestión a los alumnos que están interesados en participar en el programa Erasmus y demás programas de movilidad internacional.

Asimismo a través de listas de distribución interna (Tavira) se anuncian las distintas convocatorias y plazos para solicitar estas becas y difundir así la movilidad internacional de nuestro alumnado.

Toda la información acerca de estos convenios de movilidad está disponible en las páginas web de la UCA orientadas a facilitar información a los alumnos.

La **Movilidad Nacional** de los estudiantes se lleva a cabo a través del Programa SICUE/SENECA. Anualmente se ofertan plazas en función de los acuerdos firmados con Facultades españolas en el marco de la normativa procedimental de carácter estatal que a tal efecto publica la CRUE para cada curso académico. Un coordinador en el centro atiende las solicitudes del alumnado interesado en participar y difunde el programa entre el alumnado en general.

En cuanto a la **Movilidad del profesorado**: Disfrutan de convocatorias específicas para estancias cortas de docencia dentro del Programa Erasmus, así como de la posibilidad de realizar estancias de formación en un amplio listado de Universidades Europeas cuyos resultados reviertan en los programas de las asignaturas que imparten; Proyecto Europea, Tempus IV, becas MAEC AECID, Fulbright Schuman Program, Averroes, AVIP (movilidad académica entre Andalucía y Latinoamérica).

Las convocatorias correspondientes pueden ser consultadas en:

<http://www.uca.es/web/internacional>

<http://www.uca.es/web/investigación>

**Planificación, mecanismos de seguimiento, evaluación, asignación de créditos y reconocimiento curricular adecuados:**

Anualmente se difunden los destinos posibles para la movilidad internacional a ser realizada en el curso siguiente, y se publica una convocatoria indicando además de los destinos, quiénes son los

coordinadores académicos a los que han de dirigirse los estudiantes interesados, así como los criterios de selección de las candidaturas.

Previamente a la salida del estudiante, se firman:

- el acuerdo de plan de estudios con el alumno y la universidad socia,
- los compromisos previos de reconocimiento académico de lo que cursará en el exterior, con la asignación de créditos correspondientes.

Se informa al alumnado de cuestiones prácticas generales y específicas del país, de la universidad y facultad de destino, así como de toda la documentación necesaria (tarjetas sanitarias, etc.) y de las posibilidades de alojamiento (a través de la universidad socia).

Asimismo, es informado acerca de que se ofertan cursos específicos de idiomas en el Centro de Lenguas Modernas de la UCA.

Por su parte, previamente a la llegada de los estudiantes externos, se cumplimentan:

- los documentos de aceptación por parte del alumno
- el acuerdo de plan de estudios con el alumno y la universidad socia, en el que se detallan las materias que cursará en la UCA y sus créditos correspondientes.

A los estudiantes extranjeros se les informa asimismo de los anteriores aspectos a través de la Oficina de Relaciones Internacionales.

Cada Universidad de destino tiene asignado un coordinador académico que orienta a los estudiantes (propios y externos) de todas las cuestiones académicas.

La Facultad tiene designado un coordinador ECTS que asegura el reconocimiento de los acuerdos de movilidad, y coordinadores académicos para cada uno de los destinos que llevan a cabo el seguimiento de los estudiantes junto a los coordinadores de la universidad socia.

Los estudiantes, tanto propios en la UCA como externos en la Universidad socia, se integran plenamente en el Programa de estudios de la Facultad. El compromiso previo a la salida asegura el reconocimiento de lo cursado y superado, aceptándose las calificaciones dadas por la universidad socia.

#### **Mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados:**

Nos remitimos a lo expuesto en el apartado **correspondiente 4.3.** de la presente memoria, a lo que añadimos la presencia en el centro de un becario de Relaciones Internacionales que atiende y resuelve las dudas que puedan surgir a los alumnos entrantes. Asimismo, los coordinadores académicos orientan a los estudiantes de la universidad que coordinan.

Se ofrecerá una recepción, así como sesiones informativas y de orientación a los estudiantes que lleguen a la Facultad.

Se ofrece a los estudiantes entrantes todos los servicios que existen para los estudiantes propios.

Se les informará acerca de la oferta de cursos de español en el Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA.

Además, la titulación dispone de procedimientos, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión de los alumnos salientes y entrantes: “P04- Procedimiento para la gestión de los procesos de Enseñanza-aprendizaje” “P06- Procedimiento para la Gestión de la Movilidad de los Estudiantes”. Este proceso permite normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en relación con estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación, al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

#### Posibles ayudas para financiar la movilidad

~~La movilidad Erasmus se financia con fondos procedentes de la Comisión Europea, la secretaría del Estado, la Junta de Andalucía y la Universidad de Cádiz.~~

~~En los criterios de asignación económica de la ayuda se tienen en consideración los recursos de los que disponen los solicitantes. Asimismo existen ayudas especiales Erasmus para estudiantes discapacitados. A aquellos alumnos Erasmus salientes, se les subvenciona formación específica en idiomas, mediante cursos ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas.~~

~~Por su parte, el Programa Bancaja está financiado por esta entidad.~~

~~La movilidad Averroes está financiada en el marco del Programa “Erasmus Mundus External Cooperation Window” de la Comisión Europea.~~

~~La movilidad SICUE se financia a través de las becas SENECA del Ministerio de Ciencia e Innovación y otro tipo de ayudas otorgadas por Comunidades Autónomas e instituciones públicas o privadas.~~

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

Ver Apartado 4.1. Anexo

**Tabla 3. Descripción del plan de estudios**

Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso	Semestre	Tipología
I. Las ciencias sociales como referente	Derecho	Derecho de la persona y de la familia	6	2º	3º	Básica
		Derecho Administrativo	6	1º	2º	Básica
	Psicología	Psicología social I	6	1º	1º	Básica
		Psicología social II	6	1º	2º	Básica
	Sociología	Sociología I	6	1º	1º	Básica
		Sociología II	6	1º	2º	Básica
	Antropología	Antropología social y cultural	6	1º	1º	Básica
	Economía	Entorno económico para el trabajo social	6	1º	2º	Básica

Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso	Semestre	Tipología
II. Herramientas e instrumentos	Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social	6	2º	3º	Básica
	Gestión de la información	Gestión de la información	6	2º	4º	Básica
III. El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación	Fundamentos de Trabajo Social	Fundamentos <del>históricos</del> del Trabajo Social	6	1º	1º	Obligatoria
	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social	<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> (I) Trabajo social individual	6	1º	2º	Obligatoria
		<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> (III) Trabajo social grupal	6	2º	<del>3º</del> 4º	Obligatoria
		<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> (III) Trabajo social familiar	6	2º	4º 3º	Obligatoria
		<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> (IV) Trabajo social comunitario	6	3º	6º	Obligatoria
	Habilidades sociales y de comunicación en trabajo social	Habilidades sociales y de comunicación en trabajo social	6	2º	4º	Obligatoria
	Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social	<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social</del> (I) Diagnóstico y evaluación del trabajo social	6	3º	5º	Obligatoria
		<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social</del> (III) Sistematización, evaluación y supervisión	6	3º	6º	Obligatoria
IV. El contexto institucional del trabajo social	Servicios Sociales	Servicios Sociales (I)	6	3º	5º	Obligatoria
		Servicios Sociales (II)	6	3º	6º	Obligatoria
	Gestión de las organizaciones	Gestión de las organizaciones	6	3º	6º	Obligatoria
		Políticas Sociales (I)	6	2º	3º	Obligatoria
V. Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	Políticas Sociales (II)	6	2º	4º	Obligatoria
		Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)	6	2º	4º	Obligatoria
	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	6	3º	5º	Obligatoria
		Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	6	2º	3º	Obligatoria

Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso	Semestre	Tipología
	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6	3º	5º	Obligatoria
VI. Prácticas y Trabajo Fin de Grado	Prácticas	<del>Prácticas I</del> Prácticas Integradas	6	4º	7º	Prácticas académicas externas
		<del>Prácticas II</del> Prácticas externas	<del>12</del> 18	4º	8º	Prácticas académicas externas
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	<del>12</del> 6	4º	8º	Trabajo Fin de Grado
VII. Fundamentos para el desarrollo profesional	Ética del Trabajo Social	Ética del Trabajo Social	6	3º	6º	Obligatoria
	Estadística	Estadística	6	1º	1º	Obligatoria
	Derecho de la Protección Social	Derecho de la Protección Social	6	3º	5º	Obligatoria
VIII. Elementos para el análisis de la realidad social	Informática para el trabajo social	Informática para el trabajo social	6	4º	7º	Optativa
	Perspectiva de género y trabajo social	Perspectiva de género y trabajo social	6	4º	7º	Optativa
	Sociología de las migraciones	Sociología de las migraciones	6	4º	7º	Optativa
IX. Profundización jurídica del Trabajo Social	Régimen Jurídico de los servicios sociales	Régimen Jurídico de los servicios sociales	6	4º	7º	Optativa
	<del>Derecho para la inserción laboral</del> Políticas de empleo para colectivos vulnerables	<del>Derecho para la inserción laboral</del> Políticas de empleo para colectivos vulnerables	6	4º	7º	Optativa
X. Trabajo Social en ámbitos específicos	Trabajo social y criminalidad	Trabajo social y criminalidad	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social, migración y diversidad	Trabajo social, migración y diversidad	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social y <del>personas con</del> discapacidad	Trabajo social y <del>personas con</del> discapacidad	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social con menores	Trabajo social con menores	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social en adicciones	Trabajo social en adicciones	6	4º	7º	Optativa
	Intervención social en violencia de género	Intervención social en violencia de género	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo Social y <del>personas</del> mayores	Trabajo Social y <del>personas</del> mayores	6	4º	7º	Optativa

#### 4.2. Actividades y Metodologías Docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	ACTIVIDAD FORMATIVA
AF-01	Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).
AF-02	Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).
AF-03	Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).
AF-04	Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).
AF-05	Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).
AF-06	Prácticas externas en una empresa o institución

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	METODOLOGÍA DOCENTE
MD-01	Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.
MD-02	Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.
MD-03	Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).
MD-04	Exámenes y pruebas escritas u orales en clase.
MD-05	Realización de casos prácticos enfocados a la gestión de datos: creación y seguimiento de proyectos, análisis de la interacción con herramientas informáticas; estudio de la utilidad de las aplicaciones y la seguridad de los datos en éstas.
MD-06	Casos prácticos enfocados a la transparencia digital: uso de bases de datos especializadas para la gestión, tratamiento y visualización de datos abiertos.

#### 4.3. Sistemas de Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE-01	Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales
SE-02	Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.
SE-03	Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.
SE-04	Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías..
SE-05	Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y exposición.
SE-06	Autoevaluación del alumno/a.

Tabla 4. Plan de estudios detallado

#### MÓDULO I. LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTE

Materia 1	DERECHO		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	2º, 3º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-02 CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.  C-05 CE26 - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica  C-10 CE36 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado  C-11 CE38 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-17 CE27 - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado.	
Idioma	Elija un elemento.		
Contenidos	<u>DERECHO DE LA PERSONA Y DE LA FAMILIA</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- La familia y las relaciones familiares</li><li>- Las uniones de hecho</li><li>- El matrimonio. Derechos y deberes de los cónyuges</li><li>- Las crisis matrimoniales: nulidad, separación y divorcio</li><li>- La patria potestad</li><li>- La filiación y las relaciones de filiación</li><li>- La adopción</li><li>- La protección de menores: la guarda y acogimiento</li><li>- La protección de los incapaces</li><li>- La protección de las personas mayores</li><li>- Fundamentos de los derechos humanos y normas internacionales que los garantizan</li><li>- Fundamentos de los derechos sociales</li></ul> <u>DERECHO ADMINISTRATIVO</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bases constitucionales de la administración pública.</li><li>- Marco legal de la organización y funcionamiento de las Administraciones públicas y relaciones interadministrativas.</li></ul>		



Materia 1	DERECHO		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y obligaciones de los ciudadanos en sus relaciones con las Administraciones públicas. Especial referencia al derecho a la protección de datos personales.</li> <li>- El procedimiento administrativo común: principios, garantía y estructura.</li> <li>- La actividad de las administraciones, con especial referencia a la actividad de fomento, de servicio público y prestacional</li> </ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03- AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	182	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	14	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0

Materia 1		DERECHO	
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	25.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	<p><b>DERECHO ADMINISTRATIVO</b></p> <p>El desarrollo de los contenidos tendrá en cuenta las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Sobre fuentes del Derecho administrativo: La forma de estado, bases constitucionales del derecho administrativo, concepto y caracteres de la administración Pública y del derecho administrativo, el reglamento y las fuentes subordinadas del Ordenamiento.</li><li>· Sobre la organización de las Administraciones públicas: Las bases y principios generales de la Organización administrativa, el gobierno y la administración general del Estado, La administración de las comunidades Autónomas y las entidades locales.</li><li>· Sobre el estatuto del ciudadano: La posición jurídica de los ciudadanos, los derechos generales de los ciudadanos en sus relaciones con las administraciones públicas.</li><li>· Sobre el Procedimiento Administrativo: Las cuestiones generales del procedimiento administrativo y la estructura del procedimiento administrativo</li><li>· Sobre el acto administrativo: Concepto, clases y elementos de los actos Administrativos y su validez, eficacia y ejecución del acto Administrativo y los recursos administrativos.</li></ul>		
Asignatura 1	<b>Derecho de la Persona y de la Familia</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
Asignatura 2	<b>Derecho Administrativo</b>		

Materia 1	DERECHO	
	Tipología	Básica
	Periodo de impartición	Semestre 2
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 2	PSICOLOGÍA		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º, 2º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-06 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos  HD-10 - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades	
	Competencias (COM)	CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención  CO-10 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades	

Materia 2		PSICOLOGÍA	
		CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo	
Idioma	Elija un elemento.		
Contenidos	<p><b><u>Psicología Social (I)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto y objeto de la psicología social. Métodos de la psicología social.</li><li>• Cognición social. Percepción y atribución social.</li><li>• Concepto y formación de actitudes. Actitud y conducta.</li><li>• El cambio de actitudes. Comunicación persuasiva.</li><li>• Estereotipos sociales y prejuicios.</li><li>• La influencia social: aquiescencia, conformidad y obediencia.</li><li>• Violencia, agresión y conflicto social.</li><li>• Cooperación y altruismo.</li><li>• Autoconcepto y autoestima.</li></ul> <p><b><u>Psicología Social (II)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo.</li><li>• Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo.</li><li>• El liderazgo en los grupos.</li><li>• Toma de decisión en grupo.</li><li>• Productividad y rendimiento en grupo.</li><li>• Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos.</li><li>• La mediación y el trabajo social</li></ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	184	0
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	20	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		

Materia 2	PSICOLOGÍA		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	80.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	<del>10.0</del> 15.0	<del>25.0</del> 40.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías..	0.0	25.0
Observaciones	Carácter presencial <b><u>Psicología Social (II)</u></b> El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales		
Asignatura 1	Psicología Social I		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
Asignatura 2	Psicología Social II		

<b>Materia 2</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>	
	Tipología	<i>Básica</i>
	Periodo de impartición	Semestre 2
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 3	SOCIOLOGÍA		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º, 2º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-07 - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática.  C-08 - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica  C-19 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales  C-10 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado  C-11 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-18 - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica  CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales	
Idioma	Español		
Contenidos	<u>SOCIOLOGÍA (I)</u> · La sociología. Concepto y objeto de la sociología		

Materia 3	SOCIOLOGÍA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El carácter científico de la sociología</li> <li>• Sociedad y cultura. Características y elementos</li> <li>• Cambio social</li> <li>• Socialización. Conformidad y desviación social</li> <li>• Clase, estratificación social y desigualdad</li> <li>• Exclusión social</li> <li>• Instituciones sociales. Familia, educación, religión, salud.</li> <li>• Grupos sociales y organización</li> </ul> <p><u>SOCIOLOGÍA (III)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratificación Social.</li> <li>• Construcción Social de la Exclusión.</li> <li>• Instituciones sociales.</li> <li>• Grupos Sociales y Organizaciones</li> <li>• Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.</li> <li>• Valores, participación social y cambio cultural.</li> <li>• Nuevos movimientos sociales.</li> <li>• Estructura Social española y europea.</li> <li>• <b>Técnicas y dinámicas de grupo</b></li> </ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	152	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	40	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	12	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		

<b>Materia 3</b>	<b>SOCIOLOGÍA</b>		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso	15.0	30.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
Observaciones	<p><b><u>Sociología (I)</u></b></p> <p>El desarrollo de los contenidos tendrá en cuenta el concepto y objeto de la sociología, el carácter científico de la sociología, La sociedad y cultura y sus características y elementos, el Cambio social, la Socialización, la Conformidad y desviación social.</p> <p><b><u>Sociología (II)</u></b></p> <p>El desarrollo de la asignatura aborda la Estratificación y estructura de clase: sistemas de estratificación social, funciones y teorías de la estratificación social. Desigualdades sociales, pobreza y bienestar. La exclusión social: indicadores y factores de exclusión social, los colectivos más vulnerables y evidencias en la sociedad española y europea. El Tercer sector y administración pública: Interacciones entre la sociedad civil y el estado. La lógica de la acción colectiva y los nuevos movimientos sociales: La globalización de la protesta y los Valores, participación social y cambio cultural</p>		
<b>Asignatura 1</b>	<b><i>Sociología I</i></b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	



<b>Materia 3</b>	<b>SOCIOLOGÍA</b>	
<b>Asignatura 2</b>	<b>Sociología II</b>	
	Tipología	Básica
	Periodo de impartición	Semestre 2
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 4	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes C-12 - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las fuentes del conocimiento antropológico: la etnografía</li><li>• Técnicas del trabajo de campo</li><li>• Categorías básicas de la antropología social como disciplina: el otro, el inconsciente, la totalidad, el relativismo</li><li>• Antropología y alimentación: procesos alimentarios como fenómeno sociocultural</li><li>• Antropología urbana y el caso de los jóvenes: culturas políticas, movimientos</li></ul>		

Materia 4		ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	
		<p>contraculturales, música y violencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropología y géneros. La categoría de género en antropología.</li> <li>• Áreas básicas de interés de la antropología social: las relaciones de autoridad, las estructuras de parentesco y de alianza, los sistemas de creencias y prácticas místicas, formas materiales de vida</li> </ul>	
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	71	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	30	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	1	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	90.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y	0.0	10.0

<b>Materia 4</b>	<b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL</b>		
	documentos requeridos a los largo del curso.		
Observaciones	REQUISITOS PREVIOS: Algún contacto previo con nociones de psicoanálisis, de lingüística y de filosofía		
<b>Asignatura 1</b>	<del>Antropología</del> <b>Antropología social y cultural</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 5	ECONOMÍA		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	2º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. CO-19 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales CO-21 - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social	
Idioma	Español		

Materia 5	ECONOMÍA		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.</li> <li>• El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado.</li> <li>• El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.</li> <li>• Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.</li> <li>• Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.</li> <li>• La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.</li> <li>• El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.</li> <li>• Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	94	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>

Materia 5	ECONOMÍA		
Sistemas de evaluación	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	65.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	25.0
Observaciones			
Asignatura 1	Entorno económico para el trabajo social		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 6	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	3º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar	

Materia 6		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	
			las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
	Competencias (COM)		CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.  CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético
Idioma	Español		
Contenidos	<p>En la asignatura se imparten temas sobre técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, así como las fases de elaboración de un proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralismo metodológico y cognitivo</li> <li>• Reglas básicas para la investigación social.</li> <li>• Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación social.</li> <li>• Técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.</li> <li>• Características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.</li> <li>• Búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)</li> <li>• Técnicas de muestreo y de trabajo de campo.</li> <li>• Principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.</li> <li>• Indicadores sociales e instrumentos de medición social.</li> <li>• Informes de investigación.</li> </ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de	94	0

Materia 6		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	
	presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	65.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	25.0
	<del>SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías</del>	<del>0.0</del>	<del>10.0</del>
Observaciones	<p>La asignatura se centra en técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, así como las fases de elaboración de un proyecto de investigación.</p> <p>En el desarrollo de los contenidos se incluye la Introducción a la investigación social, Fases del proyecto de investigación. Organización del Trabajo de Investigación, Principales enfoques de investigación social: a) Paradigma positivista (metodología cuantitativa); b) Paradigma interpretativista (metodología cualitativa). La encuesta: el cuestionario, el muestreo. La observación y la observación participante. Tipos de Observación. La técnica de la observación participante: registro de la observación. La entrevista en profundidad (entrevista cualitativa), El grupo de discusión. Análisis de contenidos y Presentación de informes.</p>		

<b>Materia 6</b>	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>	
<b>Asignatura 1</b>	<b>Métodos y técnicas de investigación social</b>	
	Tipología	Básica
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Periodo de impartición	Semestre 3
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

**MÓDULO II. HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS**

<b>Materia 7</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	4º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no	
	Competencias (COM)	CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando	



Materia 7		GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	
		la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético CO-23 - Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Técnicas de obtención de la información</li><li>· El uso de la información para la investigación y la intervención.</li><li>· Fuentes de información científica.</li><li>· Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes.</li><li>· Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida.</li><li>· Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos.</li><li>· Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	88	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		

<b>Materia 7</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	30.0	50.0
Observaciones	<p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención.</li> <li>- La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos.</li> </ul> <p>Y además, abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.</p>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Gestión de la información</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO III. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN**

Materia 8	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· El trabajo social: concepto y naturaleza. El objeto del trabajo social</li><li>· La profesión y la disciplina del trabajo social.</li><li>· Relaciones del trabajo social con las diversas ciencias sociales.</li><li>· Evolución histórica de la acción social y del trabajo social.</li><li>· Principales corrientes teóricas del trabajo social y tendencias actuales.</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de	97	0

<b>Materia 8</b>	<b><del>FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL</del></b> <b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
	presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	3	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	45.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
Observaciones	La asignatura de Fundamentos Históricos del Trabajo Social aborda los conceptos y definiciones del Trabajo Social. Antecedentes históricos y antecedentes próximos del trabajo social. La institucionalización y profesionalización del trabajo social. Los referentes aportados por importantes autores, entre los que destaca la figura de Mary Richmond y la creación de las primeras escuelas de trabajo social. La especificidad e identidad del trabajo social. Principales corrientes teóricas, además de áreas y campos de intervención profesional		
<b>Asignatura 1</b>	<b><del>Fundamentos de trabajo social</del> Fundamentos históricos del trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	

<b>Materia 8</b>	<b>FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL</b> <b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>	
	Periodo de impartición	Semestre 1
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

<b>Materia 9</b>	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	24		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	2º, 3º, 4º, 6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal HD-05 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios,	

Materia 9	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL
	<p>promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención</p> <p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p>
Idioma	Español
Contenidos	<p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>Concepto, características y contextos de la intervención profesional en trabajo social.</del></li> <li><del>Método y metodología en trabajo social; diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en la intervención social; el proceso metodológico.</del></li> <li><del>Las relaciones entre profesionales y usuarios.</del></li> <li><del>El trabajo social individual. La relación de ayuda. Modelos y estrategias de intervención. Otras formas breves de consejo.</del></li> </ul> <p><u>TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.</li> <li>Domina la escucha activa, es capaz de entrar en relación adecuada con las experiencias vitales de los usuarios de servicios, de entender correctamente su punto de vista y de superar prejuicios personales para responder adecuadamente a una serie de situaciones personales e interpersonales complejas</li> <li>Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.</li> <li>Ha adquirido destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con otras personas, y de forma especial con aquellas que presenten necesidades de comunicación.</li> </ul> <p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>El trabajo social con grupos.</del></li> <li><del>Dimensión colectiva de la intervención social.</del></li> <li><del>El conocimiento y análisis del grupo como sistema social.</del></li> <li><del>Etapas de desarrollo.</del></li> <li><del>Funcionamiento externo e interno.</del></li> <li><del>Tipos de grupos.</del></li> <li><del>La intervención del trabajador social en los diferentes tipos de grupos.</del></li> </ul> <p><u>TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</u></p>

Materia 9	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>• Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>• Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.</li> <li>• Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.</li> <li>• Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>• Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.</li> </ul> <p><u><b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>La asignatura de MMT ( III ) se centra en el trabajo social con familias:</del></li> <li>• <del>El trabajo social familiar.</del></li> <li>• <del>La familia como objeto de intervención.</del></li> <li>• <del>La relación de ayuda. Modelos y estrategias de intervención.</del></li> </ul> <p><u><b>TRABAJO SOCIAL GRUPAL</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los modos de intervenir con personas, familias, GRUPOS, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>• Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, GRUPOS y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>• Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.</li> <li>• Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social</li> </ul> <p><u><b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)</b></u></p> <p><del>El trabajo social comunitario. Conocimiento y análisis de la comunidad como sistema social. La intervención del trabajador social en la comunidad: modelos y técnicas de intervención. Diseño y gestión de planes sociales comunitarios. Estrategias de resolución de conflictos. Análisis del conflicto: definición, teorías, estructura y dinámica. La negociación: características, teorías, estrategias y tácticas: fases. La mediación: características y ámbitos; modelos, técnicas y herramientas aplicables en los procesos de mediación; las habilidades del mediador.</del></p> <p><u><b>TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los modos de intervenir con organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>• Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social comunitario.</li> <li>• Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones</li> </ul>

Materia 9	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL		
	<p>comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales grupos de personas afectadas, tipos de problemas y respuesta, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.</li> </ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	128	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	64	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	369	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	29	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	75.0



Materia 9	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL		
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	10.0	45.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	0.0	20.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	40.0
Observaciones	<p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)</del></p> <p><u>TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</u></p> <p>La asignatura <del>de MMT (I)</del> se centra en el trabajo social individual o de caso.</p> <p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)</del></p> <p><u>TRABAJO SOCIAL GRUPAL</u></p> <p>El desarrollo de los contenidos profundizará en los grupos sociales, la dimensión colectiva de la intervención social, los modelos de trabajo social con grupos, los métodos de trabajo social con grupos y las técnicas del trabajo social con grupos.</p> <p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)</del></p> <p><u>TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</u></p> <p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, abordará los conceptos de Trabajo social comunitario, la comunidad y lo comunitario, los modelos de trabajo social comunitario, los métodos del trabajo social comunitario, las técnicas de trabajo social comunitario, los planes comunitarios: participación, planificación y desarrollo, el trabajo social con redes comunitarias.</p>		
Asignatura 1	<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social I</del> <b>Trabajo social individual</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 9	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL	
Asignatura 2	<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social III</del> <b>Trabajo social familiar</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	<del>Semestre 4</del> <b>Semestre 3</b>
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
Asignatura 3	<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social II</del> <b>Trabajo social grupal</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	<del>Semestre 3</del> <b>Semestre 4</b>
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
Asignatura 4	<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social IV</del> <b>Trabajo social comunitario</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 6
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 10	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	4º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-02 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	

Materia 10		HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	
		CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>La comunicación humana: bases y conceptos</li><li>Las habilidades profesionales en la relación de ayuda profesional en trabajo social</li><li>Conceptualización, objetivos y clasificación de las habilidades y destrezas en el trabajo social: Habilidades pedagógico educativas. Habilidades para la relación de ayuda. Habilidades para la mediación. Habilidades para la gestión de conflictos.</li><li>Aplicación de las habilidades a las diferentes situaciones de intervención social (hostilidad, escepticismo, desánimo, conflictos, etc.) y a su adaptabilidad a grupos específicos</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	92	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	4	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		

Materia 10	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	60.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	10.0	20.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	10.0	20.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	60.0
Observaciones	En la metodología docente se aportarán estrategias centradas en el medio.		
Asignatura 1	Habilidades sociales y de comunicación en trabajo social		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 11	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Número de créditos ECTS	12

Materia 11	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º, 6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-07 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.	
	Competencias (COM)	CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.  CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo  CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo  CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan	
Idioma	Español		
Contenidos	<del>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (II)</del> <u>DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Exploración en el diagnóstico social:<ul style="list-style-type: none"><li>Parámetros del diagnóstico social para explorar y evaluar las condiciones de vida;</li><li>Parámetros del diagnóstico social para explorar y evaluar la vida social.</li></ul></li><li>Perspectivas de análisis: riesgo y afección.</li><li>Herramientas e instrumentos básicos del diagnóstico social: ecomapa, mapa de red, genograma, escalas de valoración psicosocial.</li></ul> <del>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (III)</del> <u>SISTEMATIZACIÓN, EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Diagnóstico social adaptado a: problemas sociales y dimensión social de otras problemáticas. Uso de protocolos específicos, indicadores de riesgo, indicadores de afectación, indicadores de peligro extremo.</li><li>Deontología y diagnóstico social.</li></ul>		

<b>Materia 11</b>		<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL</b>	
		· Soportes documentales y diagnóstico social. El informe social.	
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	182	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	12	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los	20.0	45.0

Materia 11		INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	
	trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
Observaciones	Es conveniente que el alumno o alumna tenga algún conocimiento de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y medidas de dispersión. <del>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social (I)</del> <u>Sistematización, evaluación y supervisión</u>  El desarrollo de los contenidos de la asignatura, se centra sobre la Práctica profesional e investigación en Trabajo Social y sus aplicaciones. El análisis sistemático de la práctica profesional: el proceso de investigación en Trabajo Social. Ética e investigación en Trabajo Social: Referida a la Ética, valores y análisis y resolución de dilemas éticos profesionales. Modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social. Proceso Metodológico: El Diagnóstico Social. La práctica profesional: buenas y malas prácticas en Trabajo Social y las aportaciones de la Supervisión en Trabajo Social. Además del análisis y resolución de problemas éticos.		
Asignatura 1	<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social I</del> <b>Diagnóstico y evaluación del trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
Asignatura 2	<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social II</del> <b>Sistematización, evaluación y supervisión</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 6	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

#### IV. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

Materia 11	SERVICIOS SOCIALES		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º, 6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.	
	Competencias (COM)	CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social. CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad CO-13 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales. CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional. CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan	
Idioma	Español		
Contenidos	<u>SERVICIOS SOCIALES (I)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>· Aproximación a la génesis de los Servicios Sociales.</li><li>· Aproximación conceptual al Sistema Público de Servicios Sociales. Tendencias actuales en materia de servicios sociales.</li><li>· El objeto del Sistema Público de Servicios Sociales. Los instrumentos de</li></ul>		



Materia 11	SERVICIOS SOCIALES		
	<p>organización e intervención en los Servicios Sociales comunitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Servicios Sociales y la Iniciativa Privada.</li> <li>• El Trabajo Social y los Servicios Sociales.</li> <li>• Los servicios sociales en el ámbito europeo, nacional, autonómico y local: estructura, organización, financiación, servicios y prestaciones.</li> <li>• Los servicios sociales especializados: grupos de población y características; planes, programas de actuación y servicios; tipología y cobertura de servicios especializados.</li> </ul> <p><u>SERVICIOS SOCIALES (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los servicios sociales especializados: grupos de población y características</li> <li>• Planes, programas de actuación y servicios.</li> <li>• Tipología y cobertura de servicios especializados</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	194	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	4	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		

Materia 11	SERVICIOS SOCIALES		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
Observaciones	<p><u>SERVICIOS SOCIALES (I)</u></p> <p>Los contenidos de la asignatura podrán profundizar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conceptualización del sistema público de servicios Sociales: Relación entre política social y servicios sociales. Historia y marco legislativo de los Servicios sociales.</li> <li>• Sistema público de servicios sociales. Los servicios sociales comunitarios: Objeto de los servicios sociales comunitarios, los profesionales de los servicios sociales Comunitarios, la intervención social en los servicios sociales comunitarios, prestaciones Básicas, estrategias de intervención, equipamientos y recursos.</li> <li>• Introducción a los servicios sociales especializados.</li> <li>• La ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.</li> <li>• El voluntariado social.</li> </ul> <p><u>SERVICIOS SOCIALES (II)</u></p> <p>El desarrollo de los contenidos de incluirá la contextualización sistémica de los servicios Sociales especializados. Principales colectivos señalados como sujetos de cobertura especializada de servicios. Objeto y afección. Ámbito institucional: protección jurídica y competencia administrativa.</p> <p>Los instrumentos de organización e intervención social: prestaciones y equipamientos de los servicios sociales especializados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios sociales especializados para familia, infancia adolescencia y juventud.</li> <li>- Servicios sociales especializados para la mujer.</li> <li>- Servicios sociales especializados para la tercera edad.</li> <li>- Servicios sociales especializados para personas con discapacidad.</li> <li>- Servicios sociales especializados para personas con problemas de adicción.</li> <li>- Servicios sociales especializados para minorías étnicas: el pueblo gitano.</li> </ul>		

<b>Materia 11</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES</b>	
	- La atención a las personas privadas de libertad.	
<b>Asignatura 1</b>	<b>Servicios sociales I</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 5
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
<b>Asignatura 2</b>	<b>Servicios sociales II</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 6
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 12	GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD13 CG21 – Gestionar y dirigir entidades de bienestar social	
	Competencias (COM)	CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad	
Idioma	Español		

Materia 12		GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados.</li><li>· Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.</li><li>· Conceptos básicos de gestión económica.</li><li>· Creación de organizaciones y formas de autoempleo.</li><li>· Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos.</li><li>· Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.</li><li>· Responsabilidad social de la empresa.</li><li>· Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.</li></ul>			
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h	
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100	
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100	
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0	
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	2	100	
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	3	100	
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.			
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.			
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).			
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase			
	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.	

<b>Materia 12</b>		<b>GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>	
Sistemas de evaluación	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	70.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	5.0	25.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
Observaciones	El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Gestión de las organizaciones</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 6	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 13	POLÍTICAS SOCIALES		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	3º, 4º
Modalidad	Presencial		
	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que	

Materia 13		POLÍTICAS SOCIALES	
Resultados del proceso de formación y aprendizaje		deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional. CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.	
Idioma	Español		
Contenidos	<u>POLÍTICAS SOCIALES (I)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Introducción: diferentes formas de acción social como respuesta a las necesidades sociales: los derechos sociales y la política social.</li><li>Bases y fundamentos del Estado Social: el origen del Estado del Bienestar.</li><li>Desarrollo y evolución del Estado del Bienestar.</li><li>La crisis del Estado del Bienestar.</li><li>Teorías, modelos explicativos y tipologías del Estado del Bienestar.</li><li>Consecuencias de la globalización en el Estado del Bienestar.</li></ul> <u>POLÍTICAS SOCIALES (II)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Políticas Sociales en España y en Europa.</li><li>Cooperación al desarrollo.</li><li>Política social y su relación con el Trabajo Social.</li><li>Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	188	0

Materia 13		POLÍTICAS SOCIALES	
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	80.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	30.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	30.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	0.0	10.0
Observaciones	<p><u>POLÍTICAS SOCIALES (I)</u></p> <p>Esta asignatura e centra en Políticas generales del bienestar social y pone énfasis en la adquisición de las nociones y conceptos clave, así como en la comprensión de los procesos históricos de la política social contemporánea, los fundamentos, y las nuevas tendencias.</p> <p>El desarrollo de los contenidos seguirá el siguiente proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción: Aspectos conceptuales claves vinculados a las políticas sociales, y a la consolidación del Estado de Bienestar.</li> <li>• Bases y fundamentos del Estado Social, contexto en el que se origina.</li> <li>• La evolución del Estado del Bienestar a lo largo del siglo XX.</li> <li>• Teorías, modelos explicativos del Estado del Bienestar.</li> <li>• La crisis del Estado del Bienestar.</li> <li>• Globalización, cambios económicos, sociales, y culturales y su influencia en la crisis del Estado del Bienestar.</li> </ul> <p>La asignatura que se complementa con Política Social II referida a políticas</p>		

<b>Materia 13</b>	<b>POLÍTICAS SOCIALES</b>	
	<p>sociales aplicadas desde una perspectiva local, estatal y europea.</p> <p>Por otra parte, se valora seguir las noticias, estar atentos/as a los informativos en medios de comunicación, relacionados con el ámbito político, social y económico.</p> <p>Debido a su carácter teórico-práctico resulta fundamental la asistencia de manera continuada a las sesiones docentes.</p> <p>Un objetivo importante es trabajar en potenciar en el alumnado una actitud de escucha activa, al menos de respecto a los demás, de participación y respeto al trabajo de los/as compañeros/as, y respeto al trabajo del docente.</p> <p>Se agradece y valora que el ambiente de trabajo y relación alumnado profesor esté basado en el mantenimiento y seguimiento de unas mínimas normas de funcionamiento, respeto y orden.</p> <p><u>POLÍTICAS SOCIALES (II)</u> Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</li> <li>• Políticas Educativas, Culturales y de Empleo</li> <li>• Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia</li> </ul>	
<b>Asignatura 1</b>	<b>Políticas sociales I</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 3
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
<b>Asignatura 2</b>	<b>Políticas sociales II</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 4
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

**MÓDULO V. PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL**

<b>Materia 14</b>	<b>DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL</b>
Número de créditos ECTS	12



Materia 14	DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	4º, 5º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados HD-06- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados	
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano. CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.	
Idioma	Español		
Contenidos	<b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (I)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Introducción a la Psicología del Ciclo Vital</li><li>Psicología y Psicología del desarrollo. Los procesos psicológicos básicos</li><li>El desarrollo humano: herencia y medio ambiente.</li></ul>		

Materia 14	DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano</li> <li>El Enfoque sistémico: Contextos Sociales de Desarrollo</li> <li>Métodos de estudio del desarrollo de las personas y consideraciones éticas.</li> </ul> <p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El desarrollo prenatal: Características y posibles desajustes del mismo.</li> <li>El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la primera infancia.</li> <li>El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la edad escolar.</li> <li>El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la adolescencia y juventud.</li> <li>El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la edad adulta y la vejez.</li> <li>Psicología del Ciclo Vital: Factores de protección y riesgo.</li> <li>Desajustes en el desarrollo prenatal.</li> <li>Desajustes y Conflictos en la Primera Infancia: Abuso y Maltrato Psicológico, necesidades Educativas especiales.</li> <li>Desajustes y Conflictos en la edad escolar: Desajuste socio escolar. Trastornos Disociales.</li> <li>Desajustes y Conflictos en la Adolescencia: Agresión y conducta antisocial. Paternidad adolescente.</li> <li>Desajustes y Conflictos en la Juventud: Afrontamiento de los acontecimientos vitales estresantes. Búsqueda de intimidad y amor, el papel del trabajo.</li> <li>Desajustes y Conflictos en la edad adulta: Estrés, Salud y Personalidad. Problemas de pareja. Relaciones con los hijos.</li> <li>Desajustes y Conflictos en la vejez: Envejecimiento y deterioro cognitivo. Relaciones antiguas y nuevas. El afrontamiento de la muerte. Malos tratos a personas mayores.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	180	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-	14	100

Materia 14		DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL	
	alumno tanto individual como o en grupos).		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	60.0
	Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de	20.0	20.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	10.0	10.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	10.0
Observaciones			
Asignatura 1	Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social I		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 14</b>	<b>DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL</b>	
<b>Asignatura 2</b>	<b>Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social II</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 5
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 15	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	3º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-06- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desequilibrios y desigualdades sociales y de poder.</li><li>• Mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li><li>• Conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.</li><li>• Desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) e impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad.</li><li>• Problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social.</li></ul>		

Materia 15		ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES	
		· Impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.	
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	50.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los	20.0	30.0

<b>Materia 15</b>	<b>ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES</b>		
	trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.		
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	30.0	40.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Estructura, desigualdad y exclusiones sociales</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 16</b>	<b>SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-06- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	

Materia 16		SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	
		CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano. CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bases conceptuales. Binomio salud-enfermedad. Determinantes y desigualdades sociales en salud.</li><li>• Epidemiología de las enfermedades crónicas y transmisibles. Factores de riesgo.</li><li>• Promoción y Educación para la salud. Planes programas y actuaciones en materia de atención y promoción de la salud y de atención a las situaciones de dependencia. Recursos.</li><li>• Organización sanitaria.</li><li>• Las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.</li><li>• Atención sanitaria ante la violencia de género.</li><li>• Las necesidades sociales, los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas; estrategias de atención y apoyo en cada situación</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	70	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	22	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		

<b>Materia 16</b>	<b>SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL</b>		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	70.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	15.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	30.0
Observaciones	La asignatura pretende que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO VI. PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO**

<b>Materia 17</b>	<b>PRÁCTICAS</b>		
Número de créditos ECTS	<del>18</del> 24		
Tipología	Prácticas académicas externas		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		



Materia 17	PRÁCTICAS			
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención. C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.		
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo		
Idioma	Español			
Contenidos	<u>Prácticas (I) Prácticas Integradas</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Profundizar en la adquisición de funciones y competencias con carácter previo a la incorporación de alumnos en las prácticas externas.</li><li>De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título.</li></ul> <u>Prácticas (II) Prácticas Externas</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Las prácticas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.</li><li>De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título y en particular las reseñadas más arriba.</li></ul>			
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h	
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	150	100	
	AF-06 Prácticas externas en una empresa o institución	300	100	
Metodologías docentes	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.			
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).			
	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.	

Materia 17		PRÁCTICAS	
Sistemas de evaluación	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	30.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	30.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	0.0	100.0
	SE-06 Autoevaluación del alumno/a.	0.0	10.0
Observaciones	<b>Requisitos previos:</b> <del>Prácticas (III)</del> <b>Prácticas Externas</b> Haber superado 162 créditos.		
Asignatura 1	<del>Prácticas I</del> <b>Prácticas integradas</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
Asignatura 2	<del>Prácticas II</del> <b>Prácticas externas</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 8	
	Nº créditos Ects	<del>12</del> <b>18</b>	
	Idioma	Español	
Materia 17		TRABAJO FIN DE GRADO	
Número de créditos ECTS	<del>12</del> <b>6</b>		

Materia 17	TRABAJO FIN DE GRADO		
Tipología	Trabajo Fin de Grado		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	8º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención. C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-01 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. HD-02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.	
	Competencias (COM)	CO-01 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CO-02- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social CO-11- Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo	
Idioma	Español		

Materia 17		TRABAJO FIN DE GRADO	
Contenidos	De acuerdo con los objetivos y contenidos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar, presentar y defender un trabajo-memoria en el que demuestren las competencias específicas asociadas al título, adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudios. La dirección y tutorización de estos trabajos se realizará por profesorado universitario y el Centro hará cada curso una oferta de trabajos/tutores. El trabajo de fin de Grado podrá derivar de las actividades desarrolladas en las prácticas externas.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	290	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	100.0	100.0
Observaciones	<b>Requisitos previos:</b> Para la defensa del Trabajo Fin de Grado es requisito necesario haber superado los créditos que indique el Reglamento Marco UCA de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.		
Asignatura 1	Trabajo Fin de Grado		
	Tipología	Trabajo Fin de Grado	
	Periodo de impartición	Semestre 8	
	Nº créditos Ects	6	

<b>Materia 17</b>	<b>TRABAJO FIN DE GRADO</b>	
	Idioma	Español

**MÓDULO VII. FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL**

Materia 18	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-13 - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social C-14 - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional C-15 - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social	
	Habilidades o destrezas (HD)	CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales CO-27 - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo	
	Competencias (COM)	CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional. CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. SOS-2 - Estimular la participación de los trabajadores sociales en el debate sobre la justicia y eticidad de las decisiones públicas que afectan a las políticas sociales	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Ética y política: ética y moral; autonomía y heteronomía moral; ética y política; ética de la convicción y ética de la responsabilidad.</li><li>Justicia social: teoría de la Justicia de John Rawls; bienes elementales y capacidades; injusticia como dominación y opresión; ingresos básicos universales.</li><li>Autonomía y bienestar: objetivos del Trabajo Social; autonomía: libertad negativa y libertad positiva; necesidad, demanda, deseo; libertad de bienestar</li></ul>		

**Comentado [C1]:** Aunque la materia tenga una sola asignatura, debe incluirse la información de la asignatura

Revisar fichas a partir de aquí e incluir información

Materia 18		ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL	
		y autonomía. · El paternalismo profesional: naturaleza del paternalismo profesional; patriarcado público; dilemas del paternalismo profesional: análisis de casos; justificación del paternalismo profesional	
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	88	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	40.0

**Comentado [C1]:** Aunque la materia tenga una sola asignatura, debe incluirse la información de la asignatura

Revisar fichas a partir de aquí e incluir información

<b>Materia 18</b>	<b>ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Ética del trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 6	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**Comentado [C1]:** Aunque la materia tenga una sola asignatura, debe incluirse la información de la asignatura

Revisar fichas a partir de aquí e incluir información

Materia 19	ESTADÍSTICA		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	C-16 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	Competencias (COM)	CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales SOS-3 Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Fuentes estadísticas e indicadores sociolaborales.</li><li>· Conocimiento de las bases de datos sociolaborales.</li><li>· Estadística descriptiva.</li><li>· Técnicas de análisis estadístico de datos uni y multivariantes.</li><li>· Modelización de datos Sociolaborales</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h

Materia 19	ESTADÍSTICA		
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	3	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	40.0
Observaciones	Los contenidos estadísticos impartidos en esta asignatura tienen un carácter eminentemente práctico. Este enfoque hace que la estadística se muestre como una herramienta para el estudiante, y la destreza en su uso la que marcará la adquisición de las competencias señaladas anteriormente.		



Materia 19	ESTADÍSTICA	
	En este sentido se desarrollarán en el aula la síntesis de datos en estudio, el cálculo de distintas medidas estadísticas (centralización, dispersión, posición), ajuste de un modelo de regresión lineal, introducción a la probabilidad y a la distribución normal.	
Asignatura 1	Estadística	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 1
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 20	DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria. C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico administrativo de la acción social pública	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Marco constitucional del sistema de Seguridad Social.</li><li>· Estructura de la Seguridad Social.</li><li>· Actos de encuadramiento.</li><li>· Gestión, financiación, cotización y recaudación.</li><li>· Régimen general y regímenes especiales.</li><li>· Asistencia social</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h

Materia 20		DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL	
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	70.0	90.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	10.0	30.0
Observaciones			
Asignatura 1	Derecho de la protección social		
	Tipología	Obligatoria	

<b>Materia 20</b>	<b>DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL</b>	
	Periodo de impartición	Semestre 5
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

**MÓDULO VIII. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL**

Materia 21	INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. C-16 CE54 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	
Idioma	Español		
Contenidos	<del>Conceptos básicos de informática</del> <del>Fundamentos sobre hardware y software</del> <del>Trabajo en red</del> <del>Software de ofimática</del> <del>Manejo de bases de datos especializadas</del> <del>Aplicaciones informáticas en el ámbito del Trabajo Social</del> - Conceptos básicos de informática – Los temas abordados incluirán fundamentos de software y hardware, así como la transmisión y gestión de información entre dispositivos. - Software para la gestión de datos – Los temas tratados pueden incluir herramientas para la gestión de grandes volúmenes de datos, verificación y seguridad de la información, así como resolución de problemas prácticos.		

Materia 21		INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	
	<div>- Transparencia digital y datos abiertos – Se explicará cómo las herramientas informáticas pueden mejorar la transparencia y el acceso a la información. Se hablará de la gestión, tratamiento y visualización de datos abiertos (open data).</div> <div>- Aplicaciones de Inteligencia artificial para el tratamiento de datos de carácter personal en trabajo social e implicaciones para la ciberseguridad.</div>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	<del>32</del> 16	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	<del>16</del> 32	100
	AF-03 - AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	<del>MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.</del>		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
	MD-05 Realización de casos prácticos enfocados a la gestión de datos: creación y seguimiento de proyectos, análisis de la interacción con herramientas informáticas; estudio de la utilidad de las aplicaciones y la seguridad de los datos en éstas.		
	MD-06 Casos prácticos enfocados a la transparencia digital: uso de bases de datos especializadas para la gestión, tratamiento y visualización de datos abiertos.		
	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.

Materia 21		INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	
Sistemas de evaluación	SE-01 Examen/prueba escrita final.	40.0	60.0
	SE-07 Participación en actividades programadas.	0.0	10.0
	SE-10 Pruebas de conocimientos prácticos.	40.0	60.0
Observaciones	<p>REQUISITOS PREVIOS: Es recomendable que los alumnos posean unos conocimientos matemáticos mínimos que permitan el adecuado desarrollo de las competencias propuestas en esta asignatura; en especial, conocimientos de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y medidas de dispersión.</p> <p>OBSERVACIONES: Dentro del contenido sobre Aplicaciones informáticas en el ámbito del Trabajo Social, se profundizará en herramientas informáticas para aumentar la productividad en el trabajo cotidiano.</p>		
Asignatura 1	Informática para el trabajo social		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 22	PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)		

Materia 22		PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL	
	Competencias (COM)	CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. SOS-3 CE-53 Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Enseñanza interdisciplinar en materia de género.</li><li>Adquisición de herramientas teóricas y metodológicas básicas para analizar la realidad social desde una perspectiva de género.</li><li>Aprender a detectar prácticas discriminatorias de género directas e indirectas.</li><li>Aplicación del análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas.</li><li>Conocimiento de las políticas públicas y de legislación dirigidas a favorecer la igualdad y eliminar discriminaciones.</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	50
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	80.0	90.0

<b>Materia 22</b>		<b>PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL</b>	
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	50.0	80.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	20.0	40.0
<b>Asignatura 1</b>	<b>Perspectiva de género y trabajo social</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 23	SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. SOS3 Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas	
Idioma	Español		

Materia 23		SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorías y conceptos básicos en el estudio de las migraciones.</li><li>• Caracterización de los flujos migratorios contemporáneos.</li><li>• Causas y consecuencias sociales de los movimientos migratorios.</li><li>• Perfil de la población extranjera y sus necesidades.</li><li>• Condiciones de trabajo, salud y condiciones de vida de los inmigrantes.</li><li>• Líneas clásicas y modernas en la intervención social en el ámbito de las migraciones.</li><li>• Gestión de la diversidad. Políticas de integración social.</li><li>• Movimientos sociales y migraciones.</li><li>• Discursos sociales: discriminación y prejuicios</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	33
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	30.0	60.0



Materia 23		SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES	
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	10.0	20.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	20.0	50.0
Asignatura 1	Sociología de las migraciones		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

#### MÓDULO IX. PROFUNDIZACIÓN JURÍDICA DEL TRABAJO SOCIAL

Materia 24	RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria. C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública.</li><li>Sistema público andaluz de servicios sociales: estructura, organización, planificación, financiación y prestaciones.</li><li>Integración del sistema público andaluz en el sistema estatal de atención a la</li></ul>		

Materia 24		RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	
	dependencia		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0

<b>Materia 24</b>	<b>RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES</b>		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Régimen jurídico de los servicios sociales</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 25	<del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del> POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria. C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Medidas previstas en los programas de fomento del empleo en vigor.</li><li>Colectivos destinatarios de medidas de inserción laboral.</li><li>Discapacitados en los centros especiales de empleo y los enclaves laborales.</li><li>Renta Activa de inserción Social: concepto, objeto, titulares, obligaciones de los beneficiarios, acciones de inserción laboral, reparto de competencias en los</li></ul>		

<b>Materia 25</b>	<b><del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del></b> <b>POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES</b>		
	Ser- vicios Públicos de Empleo. • Las empresas de inserción. • El autoempleo como vía de inserción laboral.		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0

<b>Materia 25</b>	<b><del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del></b> <b>POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES</b>		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: - <b>Competencia CO-28 - Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo.</b>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Políticas de empleo para colectivos vulnerables</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO X. TRABAJO SOCIAL EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS**

<b>Materia 26</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus	

Materia 26		TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD		
		necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención  CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.  CO-33 Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social		
Idioma	Español			
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Intervención social y criminalidad. Métodos y modelos de intervención social en el ámbito de la delincuencia.</li><li>Realidad social y criminalidad: análisis desde el trabajo social.</li><li>Intervención social y reinserción social.</li><li>La intervención social sobre la víctima del delito.</li></ul>			
	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h	
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100	
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100	
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0	
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100	
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100	
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.			

Materia 26	TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li><li>- Competencia CO-33 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social.</li></ul>		
Asignatura 1	Trabajo social y criminalidad		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 27	TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD		
Número de créditos ECTS	6		

Materia 27	TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• La inmigración y el trabajo social: análisis diacrónico.</li><li>• Condiciones de vida y vida social de los inmigrantes: problemáticas sociales.</li><li>• Las teorías del trabajo social en contextos de diversidad étnica.</li><li>• Modelos de relación con el usuario y competencia intercultural.</li><li>• La intervención social e incorporación social de los inmigrantes.</li><li>• La intervención social con población receptora de inmigración: población de acogida.</li><li>• Intervención social para interactuar en contextos de pluralidad étnica.</li><li>• Marcadores de identidad alternativos para la intervención social.</li><li>• Apoyo social en las personas inmigrantes.</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación,	90	0



Materia 27	TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD		
	preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-36 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración.</li> </ul>		
Asignatura 1	Trabajo social, migración y diversidad		

<b>Materia 27</b>	<b>TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD</b>	
	Tipología	Optativa
	Periodo de impartición	Semestre 7
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 28	<b>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</b> <b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>- La discapacidad en el marco de la intervención social.</li><li>- Política social y marco jurídico.</li><li>- Valoración de necesidades, estrategias de intervención y recursos.</li><li>- Modelos y métodos de intervención con personas con discapacidad desde el Trabajo Social.</li><li>- Trabajo en red en el ámbito de la discapacidad.</li><li>- Discapacidad y familia. Figuras de protección</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h

Materia 28	<b>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</b>		
	<b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>		
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0

<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</b>		
	<b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-34- Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad.</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social y personas con discapacidad</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL CON MENORES</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.	

Materia 28		TRABAJO SOCIAL CON MENORES	
		CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Notas históricas sobre la atención al menor</li><li>· Marco conceptual, encuadre institucional y política social de atención a menores.</li><li>· Marco jurídico regulador.</li><li>· Menores en situación de desprotección y menores en situación de conflicto social.</li><li>· Funciones del trabajador/a social en la intervención con menores.</li><li>· Recursos sociales en el ámbito de menores</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.

Materia 28		TRABAJO SOCIAL CON MENORES	
Sistemas de evaluación	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-30 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores.</li> </ul>		
Asignatura 1	Trabajo social con menores		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

Materia 29	TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
	Conocimientos o contenidos (C)		

Materia 29		TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES	
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención  CO-31 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Evolución histórica del Trabajo Social en adicciones. Conceptos básicos.</li><li>· Tipología de las adicciones. Conductas adictivas.</li><li>· Procesos de cambio en las conductas adictivas.</li><li>· Medidas políticas y legislativas.</li><li>· Recursos, prevención y rol del trabajador social en las adicciones.</li><li>· Los ámbitos de la intervención social en adicciones.</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100

Materia 29		TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES	
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: - Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no. - Competencia C031 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones.		
Asignatura 1	Trabajo social en adicciones		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	



Materia 30	INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>· Análisis de los valores estructurales de la violencia.</li><li>· Marco Teórico y conceptual de la Violencia de Género.</li><li>· Tipos de violencia: física, psicológica y sexual. Ciclo de la violencia: fases.</li><li>· Grupos y redes de apoyo a las mujeres víctimas de la violencia.</li><li>· Consecuencias y costes sociales derivados de la violencia de género.</li><li>· Programas de actuación para la prevención y erradicación de la violencia de género.</li></ul>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y	90	0

Materia 30		INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO	
	redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-32 - Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención</li> </ul>		
Asignatura 1	Intervención social en violencia de género		
	Tipología	Optativa	

<b>Materia 30</b>	<b>INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO</b>	
	Periodo de impartición	Semestre 7
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

Materia 31	<del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención  CO-35 Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perspectivas teóricas sobre la vejez y el proceso de envejecimiento.</li><li>• Identificación y valoración de necesidades y situaciones de riesgo que afectan a las personas mayores.</li><li>• Marco normativo y política social en la intervención con personas mayores.</li><li>• Recursos sociales a nivel territorial en relación a las personas mayores.</li><li>• Intervención con redes sociales.</li><li>• La intervención en Trabajo Social con personas mayores y sus familias.</li><li>• El apoyo psicosocial. La atención en situaciones de duelo.</li><li>• El envejecimiento activo. La participación social. Ocio y cultura.</li></ul>		

Materia 31	<del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0

Materia 31	<del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-35 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores.</li> </ul>		
Asignatura 1	<b>Trabajo social y personas mayores</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

#### 4.4. Estructuras curriculares específicas

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

Universidad	Categoría	Número (1)	ECTS (2)	Doctores/ as	Acreditados/as (3)	Sexenio (4)	Quinquenio (5)
Cádiz	Catedrático de Universidad	1	4,00	100%	1	4	6
Cádiz	Profesor Titular de Universidad	7	49,62	100%	7	12	27
Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	5,75	100%	1	0	5
Cádiz	Profesor Contratado Doctor	7	40,26	100%	7	4	23
Cádiz	Profesor Colaborador Licenciado	1	0,50	100%	1	0	6
Cádiz	Profesor Ayudante Doctor	8	49,82	100%	8	0	0
Cádiz	Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud)	4	22,00	0%	0	0	0
Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros)	30	162,85	33,33%	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>334,80</b>	<b>59,32%</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>67</b>

(1) Número total de profesores y profesoras

(2) Número total de créditos ECTS que impartirán

(3) Número total de profesores/as acreditados

(4) Número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente

(5) Número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento

CURSO 2022-23

Área o ámbito de conocimiento: DERECHO ADMINISTRATIVO	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	0
Categorías	OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	DERECHO ADMINISTRATIVO

	RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES
ECTS impartidos	14
ECTS disponibles (potenciales)	12
<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO CIVIL</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	DERECHO DE LA PERSONA Y DE LA FAMILIA
ECTS impartidos	8
ECTS disponibles (potenciales)	6
<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL</b>	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 2 PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del> POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	14
ECTS disponibles (potenciales)	12
<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO PENAL</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	0
Categorías	OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD
ECTS impartidos	7
ECTS disponibles (potenciales)	7
<b>Área o ámbito de conocimiento: ECONOMIA APLICADA</b>	
Número de profesorado	3

Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 PROF. ASOCIADO - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	11
ECTS disponibles (potenciales)	7
<b>Área o ámbito de conocimiento: ENFERMERÍA</b>	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	3
Categorías	PROF. TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA - 1 PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 PROF. COLABORADOR LICENCIADO - 1 PROF. ASOCIADO - 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES
ECTS impartidos	20
ECTS disponibles (potenciales)	18
<b>Área o ámbito de conocimiento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA</b>	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	3
Categorías	PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 PROF. ASOCIADO - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	ESTADÍSTICA
ECTS impartidos	15,5
ECTS disponibles (potenciales)	8
<b>Área o ámbito de conocimiento: FILOSOFÍA DEL DERECHO</b>	
Número de profesorado	1



Número de doctores/as	1
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL PRÁCTICAS I
ECTS impartidos	4
ECTS disponibles (potenciales)	2
<b>Área o ámbito de conocimiento: FILOSOFÍA MORAL</b>	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	8
ECTS disponibles (potenciales)	6
<b>Área o ámbito de conocimiento: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS</b>	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	6
ECTS disponibles (potenciales)	6
<b>Área o ámbito de conocimiento: ORGANIZACION DE EMPRESAS</b>	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 3
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	9
ECTS disponibles (potenciales)	7

<b>Área o ámbito de conocimiento: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL (I) DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL (II)
ECTS impartidos	16
ECTS disponibles (potenciales)	12
<b>Área o ámbito de conocimiento: PSICOLOGIA SOCIAL</b>	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	2
Categorías	PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	PSICOLOGÍA SOCIAL I PSICOLOGÍA SOCIAL II PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL PRÁCTICAS I
ECTS impartidos	25
ECTS disponibles (potenciales)	15
<b>Área o ámbito de conocimiento: SOCIOLOGIA</b>	
Número de profesorado	9
Número de doctores/as	5
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1 PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 PROF. ASOCIADO - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 6
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<del>ANTROPOLOGÍA</del> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL SOCIOLOGÍA I SOCIOLOGÍA II

	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL POLÍTICAS SOCIALES (I) ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	64
ECTS disponibles (potenciales)	49
<b>Área o ámbito de conocimiento: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES</b>	
Número de profesorado	12
Número de doctores/as	9
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1 PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 PROF. AYUDANTE DOCTOR - 3 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 7
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<del>FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL</del> FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I) TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</del> <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II) TRABAJO SOCIAL GRUPAL</del> <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III) TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</del> <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV) TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</del> POLÍTICAS SOCIALES (II) <del>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TS (II)</del> SISTEMATIZACIÓN, EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN SERVICIOS SOCIALES (I) SERVICIOS SOCIALES (II) INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD TRABAJO SOCIAL CON MENORES <del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES <del>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES
ECTS impartidos	111

ECTS disponibles (potenciales)	90
--------------------------------	----

**Méritos docentes del profesorado no acreditado**

*La universidad deberá aportar los méritos docentes más relevantes del profesorado no acreditado que participará en el título. Se puede aportar la información específica para cada profesor/a mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente*

Enlace al curriculum vitae de los profesores del título: <https://n9.cl/kx2oe>

**Méritos de investigación del profesorado no doctor**

*La universidad deberá aportar los méritos de investigación más relevantes del profesorado no doctor que participará en el título. Se puede aportar la información específica para cada profesor/a mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente*

**Tabla 7. Personal disponible para impartir el título**

Ver Apartado 5.1. Tabla 7. Anexo

**Tutela de prácticas**

**Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas**

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutora 1	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Contratada Doctora	300	Tutor académico
Tutora 2	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Sustituta Interina	300	Tutor académico
Tutor3	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesor Sustituto Interino	300	Tutor académico
Tutora 4	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Contratada Doctora	300	Tutor académico
Tutora 5	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Ayudante Doctora	300	Tutor académico
Tutora 6	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Contratada Doctora	300	Tutor académico
Tutor 7	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesor Sustituto Interino	300	Tutor académico
Tutor 8	Universidad de Cádiz	Área de Psicología Evolutiva y de la Educación	Profesor Contratado Doctor	300	Tutor académico
Tutora 9	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Ayudante Doctora	300	Tutor académico
Tutora 10	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Ayudante Doctora	300	Tutor académico
Tutor 11	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesor Titular de Universidad	300	Tutor académico

**5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios**

Ver Apartado 5.2. Anexo

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Ver Apartado 6.1 Anexo

### 6.2. Gestión de las prácticas externas

El Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias del Trabajo prevé un Coordinador de Prácticas y Coordinadores delegados.

El Coordinador es responsable unipersonal de la gestión de las prácticas curriculares en la Facultad, pudiéndose designar Coordinadores delegados para titulaciones o sedes específicas. Tales cargos velarán por que las prácticas curriculares se desarrollen ajustándose a los estándares de calidad previstos. En particular, asumen las siguientes funciones:

- Supervisar la suscripción de convenios de cooperación educativa entre la Facultad y las entidades colaboradoras (empresas o Administraciones). –
- La adjudicación de cada práctica a cada estudiante.
- Coordinarse y comunicarse con tutores/as académicos/as y profesionales.
- Informar y, en su caso, proponer la inclusión en el orden del día de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad aquellas cuestiones relacionadas con las prácticas externas.
- Reflejar en el acta académica de la correspondiente asignatura de Prácticas la calificación obtenida por el estudiante.

#### **Tabla 9. Información sobre Prácticas Externas**

VER Apartado 6.2. Tabla 9. Anexo.

*Cumplimentar la tabla que corresponda, según las prácticas sean obligatorias u optativas*

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	18	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	184
---	----	--	-----

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1. Cronograma de implantación del título

Ver Apartado 7.1. Anexo.

## 7.2. Procedimiento de adaptación

**Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso.**

La D.A. 2ª del RD 1393/2007 dispone que los alumnos que hayan comenzado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las enseñanzas de grado previa admisión de la Universidad y de acuerdo con lo establecido en el propio Real Decreto y en la normativa de la Universidad.

La normativa aplicable será la del reconocimiento de créditos en la Universidad de Cádiz, conforme a los artículos 6 y 12 del D 1393/2007.

De conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, la Universidad de Cádiz ha aprobado el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCAnº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCAnº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>.

A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambas titulaciones, se establece el cuadro de reconocimiento entre asignaturas que aparece más abajo. Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que se solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

En cualquier caso, los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar el alumno para completar las competencias del Grado.

TABLA DE ADAPTACIONES

Diplomatura en Trabajo Social	Grado en Trabajo Social
<b>PRIMERO</b>	
Fundamentos de Trabajo Social 9	Fundamentos <b>históricos</b> de Trabajo Social 6
Epistemología del Trabajo Social 9	<b>Investigación, diagnóstico y evaluación en TS (I) 6</b> <b>Diagnóstico y Evaluación del Trabajo social 6</b>
Derechos fundamentales 4.5	Optativa 6
Sociología 7.5	Sociología (I) 6
Antropología social 6	Antropología <b>social y cultural</b> 6
Psicología general y evolutiva 9	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)

	y II)
Derecho de familia 4.5	Derecho de la persona y de la familia 6
Estadística 6	Estadística 6
<b>SEGUNDO</b>	
Derecho de la protección social 4.5	Derecho de la protección social 6
Psicología social y comunitaria 7.5	Psicología y trabajo social 6
Técnicas y habilidades del trabajo social 9	Habilidades sociales y de comunicación 6
Trabajo social individual y familiar 12	<del>Métodos, modelos y técnicas del TS (I y III) 12</del> Trabajo social individual 6 Trabajo social familiar 6
Métodos y técnicas de investigación social 9	Métodos y técnicas de investigación social 6
Servicios sociales 9	Servicios sociales (II) 6
Estructura Social contemporánea 6	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales 6
<b>TERCERO</b>	
Política social 7.5	Políticas sociales (I) 6
Trabajo social de grupo y comunidad 12	<del>Métodos, modelos y técnicas del TS (II y IV) 12</del> Trabajo social grupal 6 Trabajo social comunitario 6
Prácticas Institucionales 10.5	Prácticas 18 (necesidad de hacer 7.5 restantes)
Organización y gestión de servicios sociales 9	Servicios sociales (I)
Salud pública y trabajo social 6	Salud, dependencia y vulnerabilidad social 6
Derecho administrativo 4.5	Derecho administrativo 6
<b>OPTATIVAS</b>	
Trabajo social en educación 4.5	Optativa
Evaluación y supervisión en trabajo social 4.5	<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social (III) 6</del> Sistematización, evaluación y supervisión 6
Psicogerontología 4.5	Optativa
Trabajo social en justicia 4.5	Optativa
Trabajo social en el ejercicio libre de la profesión 4.5	Optativa
Psicopatología 4.5	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para personas mayores 6	Optativa
Nuevas tecnologías aplicadas al Trabajo Social 4.5	Optativa
Inglés 4.5	Optativa
Francés 4.5	Optativa
Alemán 4.5	Optativa
Animación sociocultural 6	Optativa
Mediación familiar 4.5	Optativa
Informática 4.5	Optativa
Trabajo social, voluntariado y cooperación	Optativa
Pedagogía social	Optativa



Técnicas de marketing aplicadas al Trabajo social	Optativa
Trabajo social y empleo 6	Optativa
Trabajo social y exclusión social 6	Optativa
Trabajo social con menores 6	Optativa
Ética general y del trabajo social 6	Ética del Trabajo Social 6
Trabajo social penitenciario	Optativa
Trabajo social y juventud	Optativa

Trabajo social y drogodependencias 6	Optativa
Trabajo social hospitalario y en áreas básicas de salud 6	Optativa
Trabajo social de empresa	Optativa
Trabajo social e interculturalidad	Optativa
La Unión Europea: Formación y políticas sociales 6	Optativa
Proyectos de intervención: diseños, gestión y ejecución	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para discapacitados 6	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para la mujer	Optativa
Derecho penitenciario aplicado al trabajo social	Optativa
Sociología de la población 6	Optativa
Ideologías y bienestar social 6	Optativa
Mercado de trabajo, familiar y bienestar social 6	Optativa
Libre elección en asignaturas	Analizar caso a caso
Libre elección en otras actividades	Actividades del alumnado (hasta 6)

**Procedimiento de adaptación:**

El alumno deberá solicitar la adaptación al título de grado, acreditando las asignaturas del plan de procedencia que se tienen aprobadas. La Secretaría del centro, tras aplicar la tabla de convalidaciones, emitirá una resolución en la que expondrá las asignaturas que se entienden superadas del grado en RRLL y RRHH y permitirá al alumno la matriculación en dicho grado.

**Para los ya diplomados en Trabajo Social por la UCA, el procedimiento de adaptación será el siguiente:**

Se les reconocerá el 100% de los créditos cursados en sus títulos de origen, siempre y cuando se hubieran cursado y obtenido en la UCA, conforme al Reglamento ~~UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento~~ UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA nº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA nº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>, reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. (<http://www.uca.es/atencionalumnado/normativa-interes>). En todo caso:

- Deberán elaborar el trabajo fin de grado (6 ~~cr~~créditos ECTS)
- Acreditar el nivel B1 o superior en cualquier idioma comunitario
- Cursar las siguientes asignaturas (30 créditos):

Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS
Psicología Social (II) 6 ECTS
Gestión de la información 6 ECTS
Políticas sociales (II) 6 ECTS
Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Estas cinco asignaturas podrán ser cursadas a través del curso de adaptación especificado en el apartado 4.5 de esta Memoria o a través del cupo de titulados en la inscripción al Grado.

**Para alumnos diplomados en Trabajo Social procedentes de universidades diferentes a la de Cádiz** o de titulados en otras materias, se procederá conforme a lo previsto en ~~Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento~~ UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. **el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA nº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA nº 283))** <https://acortar.link/g3zR2K>.

ASIGNATURA PLAN A EXTINGUIR	ECTS	ASIGNATURA RECONOCIDA EN EL PLAN NUEVO	ECTS

**7.3. Enseñanzas que se extinguen**

Código RUCT	Denominación

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

~~<https://ucalidad.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-3-0-en-vigor-a-partir-del-1-10-2021/>~~

<https://ucalidad.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-en-vigor-a-partir-del-1-2-2023/>

### 8.2. Medios para la información pública

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/P01-Difusion-Informacion-ENERO-2023.pdf?u>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del grado en Trabajo Social se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.