



MEMORIA DEL TÍTULO DE:

**MÁSTER EN
HUMANIZACIÓN Y ÉTICA DE LA SALUD
POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario, de acuerdo con el [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Para ampliar información y completar la exigida en este documento, pueden consultar la [Guía de apoyo para la elaboración de la Memoria de Verificación de títulos universitarios oficiales \(Grado y Máster\)](#), elaborada por la Agencia Andaluza del Conocimiento (Versión 0.6).

FECHA DE LA MEMORIA:	Julio 2024	VERSIÓN:	1
-----------------------------	-------------------	-----------------	----------

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. – 1.3. Descripción, objetivos formativos, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos

Denominación del título	Máster Universitario en Humanización y Ética de la Salud.					
Nivel MECES	Nivel 3					
Título conjunto	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>		Nacional <input checked="" type="checkbox"/>	Internacional <input type="checkbox"/>	
Rama	Ciencias de la Salud.					
Ámbito de conocimiento	Enfermería.					
Especialidades	<i>Denominación</i>					
	Número de créditos:					
	<i>Denominación</i>					
	Número de créditos:					
Mención Dual	SÍ <input type="checkbox"/>		NO <input checked="" type="checkbox"/>			

1.4 – 1.9. Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

Universidad solicitante	Universidad de Cádiz					
Centro de impartición responsable Facultad de Enfermería				Código RUCT 11011032		
Centro acreditado institucionalmente				SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	

Información referente al centro en el que se imparte el título:				
Modalidad de enseñanza	<input type="checkbox"/>	Presencial	Número de plazas	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial/Híbrida	Número de plazas	25
	<input type="checkbox"/>	A distancia/Virtual	Número de plazas	
Plazas ofertadas	Nº total de plazas ofertadas en el centro = 25			
	Nº de plazas de nuevo ingreso para primer curso = 25			
Idiomas en los que se imparte el título	Castellano			
Normas de permanencia	<u>Normas de Progreso y Permanencia para los estudios oficiales de Máster en la Universidad de Cádiz</u>			

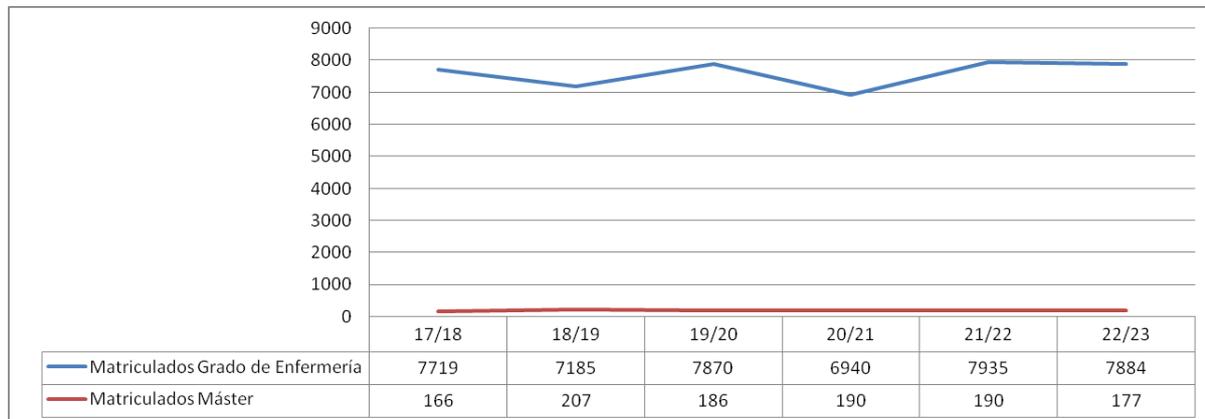
CRÉDITOS	
Créditos obligatorios	24
Créditos optativos	6
Créditos prácticas académicas externas	15
Créditos trabajo fin de grado o máster	15
Créditos de complementos formativos	0
TOTAL CRÉDITOS ECTS	60

1.10. Justificación del interés del título y contextualización

La tecnificación de la asistencia sanitaria y su creciente complicidad, puede dar lugar a dilemas éticos y a la deshumanización de la misma, lo que repercute de manera negativa en los usuarios y en los profesionales sanitarios, especialmente en las enfermeras. Los profesionales en enfermería presentan déficits curriculares en la formación de herramientas humanas y resolución de conflictos en la relación profesional-usuario que le repercute de forma negativa en su práctica clínica como garantes de salud y de su propio autocuidado.

El Máster en Humanización y Ética de la Salud pretende dar respuesta al nuevo paradigma de la asistencia sanitaria, donde el usuario ocupa el centro del sistema. Desde esta perspectiva más humanizadora centrada en el usuario y en los principios de la bioética, se deben proporcionar conocimientos, destrezas y habilidades para alcanzar una asistencia sanitaria de calidad y en búsqueda de la excelencia. Además, ofrece las herramientas para que los estudiantes sean capaces de plantear las mejores soluciones posibles a través de la práctica profesional y de la investigación.

En la siguiente gráfica se pueden observar los datos de estudiantes matriculados en el Grado de Enfermería en todas las universidades del sistema universitario andaluz y los matriculados en Máster afines a esta titulación.



Los datos muestran que el número de estudiantes matriculados en algún Máster de Enfermería de aquellos que finalizan sus estudios del Grado de Enfermería oscila entre el 2,15% (2017/2018) y el 2,84% (2018/2019). Estos porcentajes reflejan que la implantación de esta nueva titulación es viable dentro de nuestra comunidad autónoma. Estos datos son muy similares en el sistema universitario español, por lo que también es viable para graduados de otras comunidades. Actualmente en la Universidad de Cádiz, se oferta un Máster en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada, pero su principal objetivo es capacitar a los profesionales de la Enfermería para analizar los resultados de las investigaciones relacionadas con el puesto de trabajo, así como disponer de la formación necesaria para participar en investigaciones. Con la implantación de este nuevo Máster no solo se proporciona a las profesionales capacidades para la investigación, sino que se capacita para poder ejercer su profesión, lo que proporciona objetivos directos y a corto-medio plazo.

Según los datos reportados por el Ministerio de Sanidad en el año 2022, Andalucía contaba con un total de 34.622 enfermeras y de 221.406 enfermeras en el total del territorio español. Cada vez son más las enfermeras que realizan un Máster como Formación Especializada y/o para acceder a estudios de Doctorado. Esto aumenta la probabilidad de éxito del presente Máster. Además, facilitaría el acceso a un Máster a las enfermeras del Campo de Gibraltar, ya que en la actualidad no existe ningún Máster Universitario en esta comarca del territorio andaluz, lo que puede dificultar el acceso a estudios de posgrado a enfermeras de esta zona geográfica.

No se ha encontrado en el sistema universitario andaluz y español, ningún Máster en el campo de la Humanización y Ética de la Salud. Sí existe un Máster en una de las dos temáticas o como Máster propio.

Además, los sistemas sanitarios autonómicos incluyen la humanización de la asistencia sanitaria como una línea estratégica dentro de su política sanitaria (véase el Plan De Humanización del Sistema Sanitario Público de Andalucía:

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Plan%20Humanización%20SSPA_v12042021.pdf).

La ética es otro pilar fundamental y necesaria, no solo para la asistencia sanitaria sino también para los proyectos de investigación (Estrategia de Bioética del Sistema Sanitario Público de Andalucía: <https://www.bioetica-andalucia.es/>).

1.11 – 1.13. Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente

Principales objetivos formativos del título

El objetivo principal es dotar a los profesionales de enfermería de un sólido conocimiento y manejo de la humanización y de la ética de salud, tanto en sus fundamentos como en su discurso y método, a nivel teórico como práctico. Desde esta perspectiva el máster pretende ofrecer una fundamentación para el posterior análisis crítico y líneas de investigación en el campo de la humanización y ética de la salud. Mejorar la formación de los profesionales de enfermería en humanización y ética dará lugar a un aumento de la calidad asistencial y satisfacción del paciente, así como a la disminución de conflictos éticos presentes durante su actividad clínica.

Dentro de los objetivos específicos destacan los siguientes:

- Proporcionar una sólida formación en bioética que les permita tomar decisiones informadas y responsables en su práctica diaria.
- Fomentar una cultura de humanización centrada en el usuario del sistema, que valore la dignidad y el respeto de los usuarios y otros profesionales del ámbito sanitario, en la planificación y ejecución de cuidados de salud.
- Capacitar a las enfermeras en habilidades de comunicación efectiva y resolución de conflictos.
- Proporcionar habilidades y destrezas en el campo de la investigación, que capacite a los discentes a seguir su carrera investigadora a través del Doctorado.
- Fomentar la investigación y desarrollo de nuevas prácticas y enfoques en la humanización y ética de la salud, contribuyendo al avance de conocimientos y evidencias necesarios para la clínica en estos campos.

La modalidad semipresencial/híbrida del Máster, con un componente práctico en centros sanitarios de la comarca del Campo de Gibraltar, ayudará a alcanzar los objetivos propuestos. Las unidades clínicas de hospitalización y de atención primaria permitirán a los estudiantes observar y participar en la implementación de prácticas humanizadoras y resolución de dilemas éticos en un entorno sanitario. Además, participarán como invitados, en el Comité de Ética Asistencial y Comité de Ética de Investigación.

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	Profesional altamente capacitado para ofrecer una atención sanitaria humanizada, respetando los principios éticos y científicos.
Habilita para profesión regulada:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>

Condición de acceso para título profesional:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
--	-----------------------------	--

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Código	Descripción	Tipo
C-01	Señala los aspectos relacionados con la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales de enfermería en los diferentes ámbitos de actuación.	Conocimientos.
C-02	Reconoce los estilos de comunicación ineficaces y el impacto en la asistencia sanitaria.	Conocimientos.
C-03	Conoce el marco teórico de la bioética en el ámbito sanitario.	Conocimientos.
C-04	Conoce los principios éticos y legislativos nacionales e internacionales en el ámbito sanitario.	Conocimientos.
C-05	Identifica conceptos claves en el uso de IA y/o Big Data aplicados al análisis de indicadores de salud en el contexto de desarrollo sostenible.	Conocimientos.
C-06	Comprende los fundamentos de la investigación en el ámbito sanitario.	Conocimientos.
C-07	Describe las bases y fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.	Conocimientos.
C-08	Conoce los instrumentos de evaluación de la calidad del sistema sanitario.	Conocimientos.
C-09	Conoce las características fundamentales de la seguridad del paciente.	Conocimientos.
HD-01	Utiliza habilidades prácticas para integrar las estrategias humanizadoras en el contexto de la práctica clínica, gestora e investigadora.	Habilidad
HD-02	Utiliza actitudes y habilidades que mejoren la comunicación y relación entre los profesionales y los pacientes/familias.	Habilidad
HD-03	Aplica el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones.	Habilidad
HD-04	Aplica los fundamentos éticos y jurídicos en la investigación científica.	Habilidad
HD-05	Selecciona las técnicas estadísticas adecuadas para realizar un análisis estadístico con rigor.	Habilidad
HD-06	Interpreta adecuadamente los resultados estadísticos para responder a las preguntas de investigación.	Habilidad
HD-07	Genera publicaciones científicas de calidad.	Destreza
HD-08	Utiliza herramientas de evaluación y seguimiento de la asistencia sanitaria para garantizar la calidad y la seguridad de los usuarios.	Destreza
HD-09	Utiliza habilidades sociales adecuadas para los diferentes contextos sanitarios.	Habilidad

Código	Descripción	Tipo
COM-01	Competencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.	Competencia.
COM-02	Competencia que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo haciendo uso de sus conocimientos en materia humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.	Competencia.
COM-03	Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimientos en los cuidados de salud.	Competencia.
COM-04	Competencia para integrar conocimientos y desarrollar actividades para proporcionar una asistencia sanitaria humanizada, segura y de calidad.	Competencia.
COM-05	Competencia para aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.	Competencia.
COM-SOS-1	Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	Competencia.
COM-SOS-4	Competencia en la aplicación de principios éticos.	Competencia.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? Sí NO

El artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, establece los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario:

- Estar en posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente, o disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

- Personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalga al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permite acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implica la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Se garantizará la transparencia y accesibilidad al Máster según lo establecido en la Resolución de 13 de marzo de 2024, de la Dirección General de Coordinación Universitaria, por la que se hace público el Acuerdo de 5 de marzo de 2024, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento de admisión para el curso 2024-2025 en los estudios universitarios de Grado.

Como establece el RD 822/2021 se reserva un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

No se establecen pruebas específicas para la admisión de estudiantes al Máster.

El perfil personal y profesional del alumnado de ingreso del Máster en Humanización y Ética de la Salud de la Universidad de Cádiz debe ser el de una persona que quieren profundizar en la dimensión teórica-práctica y en la dimensión investigadora-innovadora, dado que este máster tiene como propósito ampliar la formación proporcionada en los grados y está dirigido claramente a la investigación y al doctorado.

El perfil de acceso queda definido por el alumnado que actualmente ha terminado su formación inicial en la Diplomatura y/o Grado de Enfermería.

Las solicitudes serán evaluadas por una comisión formada por profesorado del máster (coordinador/a de Máster, 2 coordinadores/a asignaturas y dos docentes) y , que se encargará de la valoración de las solicitudes atendiendo a los perfiles indicados, y a los siguientes criterios con una ponderación como la indicada a continuación:

- Expediente académico siguiendo la valoración actual (0-10). En caso de que se tengan valores de 1 a 4, se deberá indicar la ponderación correspondiente. Este apartado tendrá un peso del 60% del total.
- Experiencia Profesional /Investigadora, tendrá un valor del 20% del total.
- Estudiantes colaboradores, tendrá un valor de 20% del total.
- En caso de que dos aspirantes tengan la misma puntuación y solo haya disponibilidad de una plaza, se llevará a cabo una entrevista con el objetivo de resolver esa plaza.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	<i>Adjuntar convenio</i>
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	<i>Adjuntar documento título propio</i>
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	<i>Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento</i>

3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

No se contempla movilidad específica en este Máster.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

El Máster en Humanización y Ética de la Salud tiene una estructura y organización mixta, es decir, con una orientación académica, investigadora y profesional. La planificación de las enseñanzas está basada en los objetivos definidos en el Máster, proporcionando una estructura óptima, con un diseño de módulos y materias propicios para que el alumnado sea capaz de asimilar los contenidos, adquiriendo a su vez las habilidades, aptitudes, capacitaciones y competencias académicas e investigadoras que influirán en su actividad profesional y/o asistencial. Estas competencias facilitarán la adquisición de una visión humanística y humanizadora que ayude al alumnado a adquirir una base teórica amplia, que les permita realizar una práctica profesional guiada por la toma de decisiones prudentes y una investigación clínica de calidad.

La programación y secuenciación del Máster ayudará al alumnado a adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios que le facilite la continuación de proceso de aprendizaje mediante la puesta en práctica de estos conceptos, desde un punto de vista asistencial e investigador.

El Máster es de carácter anual, con 60 créditos ECTS que se estructuran en cuatro módulos:

Un primer módulo de 24 créditos de Enseñanzas Obligatorias donde el alumnado sea capaz de adquirir los conceptos y conocimientos medulares del Máster: Humanización de la Atención Sanitaria, Ética Asistencial, Ética de la Investigación y Metodología de Investigación, relacionados con el campo de la Salud. Cada asignatura tendrá una planificación de las sesiones síncronas virtuales a realizar en la misma (ver tabla 4. Plan de Estudios).

En el segundo módulo de Enseñanzas Optativas, con 6 créditos con las siguientes asignaturas: Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente, Inteligencia Artificial y Big Data en Salud y Comunicación en entorno sanitario. Cada asignatura tendrá una planificación de las sesiones síncronas virtuales a realizar en la misma (ver tabla 4. Plan de Estudios).

Las pruebas de evaluación de las asignaturas de ambos módulos serán presenciales, aunque las tareas a realizar se llevarán a cabo de forma virtual con fechas de entregas adaptadas a la programación y llevarán a cabo una retroalimentación con el objetivo de que el estudiante siga aprendiendo y afianzando los conocimientos ya adquiridos. El profesorado contactará al inicio de cada contenido de la asignatura, donde expondrá la programación y las fechas límites. Antes de que se alcance la fecha límite de entrega el docente contactará de nuevo con el discente a través del campus virtual y los medios que estime necesario.

Tras finalizar esta fase, el alumnado pondrá en práctica estos conceptos y conocimientos a través de prácticas académicas externas (15 créditos) realizadas en centros sanitarios del AGS Campo de Gibraltar Oeste y AGS Campo de Gibraltar. Los estudiantes podrán desarrollar los conocimientos adquiridos en los módulos teóricos. De modo excepcional y bajo petición escrita del estudiante, las prácticas se podrán realizar en otros centros sanitarios provinciales y autonómicos en los que tenga convenio. Las prácticas serán presenciales y en horario de mañana o tarde. Además, durante las mismas serán tutelados por un profesional sanitario del centro, supervisora/directora de enfermería o quién delegue, quién debe confirmar la asistencia a las prácticas durante todo el proceso, a través del Cuaderno/Memoria de Prácticas y realizará informe de aptitud en las prácticas (APTO/NO APTO). La orientación del máster está en concordancia con la demanda de la asistencia sanitaria del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA), del territorio nacional y europeo.

En el cuarto módulo, el alumnado realizará el Trabajo Fin de Máster, siguiendo la normativa del Reglamento del TFM, que ponga de manifiesto los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas por el alumnado a lo largo del Máster. El Trabajo Fin de Máster debe ser original y que suponga un aporte al área de estudio del Máster. Los trabajos de investigación serán dirigidos por los profesores participantes en el Máster, dentro de las líneas de investigación en el campo de estudio del Máster. A cada alumna/o se le asignará un/a tutor/a entre el profesorado no acreditado y/o un/a co-tutor/a entre el profesorado no acreditado. Podrán participar otros docentes con vinculación a los centros sanitarios como co-tutores, siempre que estén acreditados como tutor clínico. Al menos uno/a de ellos/as deberá estar en posesión del título de doctor.

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

CURSO	SEMESTRE			
	Semestre 1		Semestre 2	
Curso 1	ECTS: 30		ECTS: 30	
	Materias/asignaturas:	1,2,3, 4.	Materias/asignaturas:	Prácticas externas. TFM
	Tipología:	Obligatorias Optativas	Tipología:	Prácticas externas. TFM
	Modalidad:	Semipresencial/Híbrida	Modalidad:	Presencial/Híbrida
	Lengua:	Castellano	Lengua:	CASTELLANO

Tabla 3. Descripción del plan de estudios

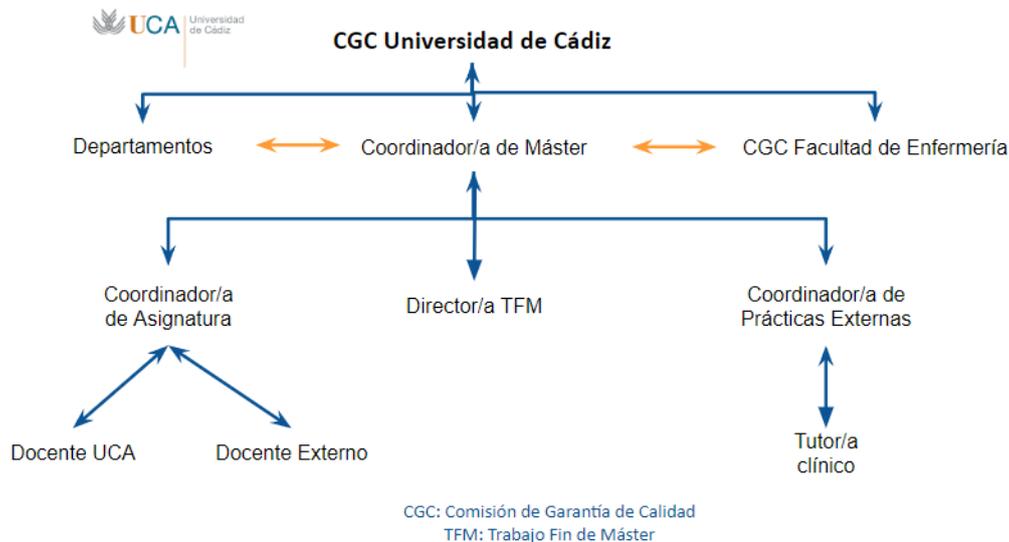
Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso	Organización temporal	Tipología
Común / Formación Obligatoria	Humanización de la salud	Humanización de la asistencia sanitaria	8.0	1	1º semestre	Obligatoria
	Ética de la Salud	Ética Asistencial	8.0	1	1º semestre	Obligatoria
		Ética de la investigación	3.0	1	1º semestre	Obligatoria
	Metodología de Investigación	Metodología de investigación en Ciencias de la Salud	5.0	1	1º semestre	Obligatoria
Específico / Formación específica	Específica	Calidad Asistencial y Seguridad del paciente	2.0	1	1º semestre	Optativa
		Inteligencia Artificial y Big Data en salud	2.0	1	1º semestre	Optativa
		Comunicación en el entorno sanitario	2.0	1	1º semestre	Optativa
Aplicación	Prácticas externas	Prácticas externas centros sanitarios	15	1	2º semestre	Prácticas Académicas Externas
	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	15	1	2º semestre	Trabajo Fin de Máster

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

La organización y el desarrollo de la docencia en módulos y asignaturas en la que están implicados docentes universitarios de diferentes departamentos y áreas de conocimientos, y docentes no universitarios (expertos) con una amplia experiencia en la materia del Máster, exigen un gran esfuerzo de coordinación por parte del personal docente y administrativo.

Los mecanismos de coordinación docente del Máster están recogidos en el Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UCA. La Comisión de Garantía de Calidad del Máster actúa como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de los sistemas de coordinación. Es el órgano de evaluación y control de la calidad del máster y, en tal sentido, su labor sirve como apoyo para la gestión de los títulos. Asesorará a la Dirección del Centro y de las entidades colaboradoras en todas aquellas medidas que afecten al aseguramiento de la calidad del Máster.

En este sentido, los agentes que participan en la coordinación de este Máster son: Coordinador de Máster, Coordinador/a de asignatura, Coordinador/a de prácticas académicas externas, docentes de asignatura, tutor clínico de prácticas y director/a TFM.



Esta coordinación se lleva a cabo a través de las siguientes funciones:

Coordinador/a de Máster:

- Implantar, revisar y proponer mejoras del SGC del Máster.
- Asignar las competencias de la coordinación académica del Máster.
- Velar por la revisión de los programas.
- Asegurar el acceso de todos los estudiantes a los medios virtuales para el uso del campus virtual y la asistencia a sesiones síncronas (aula de aprendizaje del centro universitario).
- Coordinar a los responsables de las diferentes asignaturas (Coordinadores/as de asignaturas).
- Recabar los informes sobre satisfacción y evaluación de las enseñanzas.
- Asignar a cada estudiante un director/a de TFM.

Coordinadores/as de asignatura:

- Proponer al coordinador/a de Máster la relación de materias de cada asignatura, así como la relación de docentes de la Universidad de Cádiz y docentes externos, la metodología de enseñanza de cada módulo de la asignatura.
- Coordinar y supervisar los contenidos docentes elaborados por estos docentes.
- Gestionar el campus virtual.
- Planificar las sesiones síncronas a través del campus virtual y estar presente durante la misma, como apoyo al docente.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Unificar los criterios de evaluación de competencias de cada módulo.
- Recopilar los resultados de evaluación y asistencia de los estudiantes.

- Ser el nexo de unión entre el coordinador/a de Máster y los docentes.

Coordinadora de prácticas externas:

- Planificar y organizar las prácticas externas junto al coordinador/a de Máster, de acuerdo con las competencias a alcanzar por el estudiantes.
- Coordinar las actividades con los tutores clínicos.
- Supervisar el desarrollo de las prácticas.
- Garantiza el cumplimiento de los objetivos formativos.
- Resolver incidencias que puedan surgir durante su desarrollo.
- Realizar un seguimiento de la asistencia y progreso de cada estudiante.

Director/a TFM:

- Guiar al estudiante en la selección y delimitación del tema de investigación del TFM.
- Asesorar al estudiante en la elaboración del plan de trabajo y la metodología de investigación.
- Brindar apoyo y orientación al estudiante durante la realización de la investigación.
- Fomentar la autonomía del estudiante en el desarrollo del TFM.
- Supervisar de manera regular el progreso del estudiante en el desarrollo del TFM..
- Asegurar que el TFM cumpla con los estándares de calidad y rigor académico.
- Proporcionar feedback constructivo al estudiante sobre su trabajo.
- Evaluar el TFM, considerando la calidad de la investigación, la metodología empleada, la claridad de la escritura y la relevancia de las conclusiones.

Docentes:

- Planificar, diseñar y desarrollar contenidos teórico-prácticos, asegurando su actualización, pertinencia y rigor científico.
- Utilizar metodologías de enseñanza innovadoras y efectivas.
- Impartir la docencia presencial y/o virtual adaptando la metodología a la tipología de la enseñanza.
- Evaluar el aprendizaje de los estudiantes mediante diversos instrumentos y técnicas de evaluación.
- Atender las consultas y dudas de los estudiantes, proporcionándoles orientación y apoyo académico.

Tutor/a clínico/a:

- Orientar e integrar al estudiante en el centro sanitario.
- Supervisar de manera cercana las actividades del estudiante durante las prácticas.
- Proporcionar feedback constructivo y oportuno sobre el desempeño del estudiante.
- Fomentar la reflexión crítica y el pensamiento clínico en el estudiante.
- Guiar al estudiante en la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica clínica.
- Evaluar de manera continua el progreso del estudiante en el desarrollo de competencias.

- Comunicar la evaluación del estudiante a la coordinadora de prácticas.
- Mantener una comunicación fluida con el estudiante, la coordinadora de prácticas y profesionales sanitarios del centro.

4.2. Actividades y Metodologías Docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	ACTIVIDAD FORMATIVA
AF-01	Sesiones teóricas presenciales.
AF-02	Sesiones síncronas a través del campus virtual (Seminarios).
AF-03	Trabajo autónomo no presencial a través del campus virtual.
AF-04	Prácticas académicas externas en centros sanitarios.
AF-05	Prácticas presenciales en comités de ética asistencial y de investigación.
AF-06	Prácticas en el aula.
AF-07	Prácticas en el campus virtual.
AF-08	Diseño de proyectos.
AF-09	Elaboración de informes
AF-10	Exposición de trabajo individual y/o grupal.
AF-11	Exposición oral TFM

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	METODOLOGÍA DOCENTE
MD-01	Clases expositivas participativas.
MD-02	Seminarios en sesión síncrona a través del campus virtual.
MD-03	Sesiones colectivas de debate.
MD-04	Trabajo individual.
MD-05	Trabajo cooperativo.
MD-06	Resolución de ejercicios prácticos a través del campus virtual*.
MD-07	Resolución de ejercicios prácticos en el aula.
MD-08	Tutorías.
MD-09	Prácticas clínicas.
MD-10	Simulación de casos.

* En la guía docente de cada asignatura y en el campus virtual se visualizará un calendario de fechas límites de entrega.

4.3. Sistemas de Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE-01	Asistencia y participación en clase y a la sesión síncrona**.
SE-02	Actividades de seguimiento en campus virtual: participación en foros, ejercicios, ...
SE-03	Trabajo individual o en grupo
SE-04	Resolución de ejercicios.
SE-05	Pruebas escritas acreditación de competencias (cuestionarios, test, ...)***.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE-06	Exposiciones orales de ejercicios prácticos.
SE-07	Asistencia a las prácticas externas.
SE-08	Informe tutorización de prácticas clínicas sobre el desempeño del estudiante.
SE-09	Simulación en talleres.
SE-10	Memoria de TFM
SE-11	Exposición y defensa del TFM (presencial)

** Durante estas sesiones el estudiante deberá proporcionar un código que se facilitará durante la sesión, junto a su DNI con el objetivo de garantizar un control fehaciente de la asistencia. El estudiante podrá acceder a través del aula de aprendizaje del centro universitario o desde su propia red tras el acceso al campus virtual. Los horarios serán públicos en la guía del Máster y la duración será de dos horas/semana.

*** Las pruebas finales se realizarán de forma presencial. Excepcionalmente, se podrán realizar de forma virtual donde el estudiante tendrá un tiempo determinado, deberá permanecer con la cámara encendida y al inicio deberá mostrar su DNI.

Tabla 4. Plan de estudios detallado

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Materia 1	HUMANIZACIÓN DE LA SALUD		
Número de créditos ECTS	8.0		
Tipología	Obligatoria.		
Organización temporal	1º SEMESTRE	Nº de semestre/año	1
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-01. Señala los aspectos relacionados con la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales en los diferentes ámbitos de actuación.</p> <p>C-02. Reconoce los estilos de comunicación ineficaces y el impacto en la asistencia sanitaria.</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-01. Utiliza habilidades prácticas para integrar las estrategias humanizadoras en el contexto de la práctica clínica, gestora e investigadora.</p> <p>HD-02. Utiliza actitudes y habilidades que mejoren la comunicación y relación entre los profesionales y los pacientes/familias.</p> <p>HD-09. Utiliza habilidades sociales adecuadas para los diferentes contextos sanitarios.</p>	
	Competencias (COM)	COM-01. Competencia en la aplicación de los	

		<p><i>conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-02. Competencia que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo haciendo uso de sus conocimientos en materia humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-03. Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimientos en los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-04. Competencia para integrar conocimientos y desarrollar actividades para proporcionar una asistencia sanitaria humanizada, segura y de calidad.</i></p> <p><i>COM-05. Competencia para aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.</i></p> <p><i>COM-SOS-1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global.</i></p> <p><i>COM-SOS-4. Competencia en la aplicación de principios éticos.</i></p>
Asignatura 1	Humanización de la asistencia sanitaria	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	1º semestre
	Nº créditos Ects	8.0
	Idioma	Castellano
Contenidos	<p>1.-Introducción a la humanización de la asistencia sanitaria.</p> <p>2.- Atención centrada en los usuarios, familia y comunidad.</p>	

	<p>3.- Los profesionales como garantes de cuidados humanizados. 4.- Espacios e infraestructuras humanizadas del sistema sanitario. 5.- Alfabetización en Salud: conceptualización, dimensiones y evaluación. 6.- Proyectos humanizadores de la asistencia sanitaria.</p>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01	56	100%/56
	AF-02	20	0%
	AF-03	80	0%
	AF-08	40	0%
	AF-11	4	100%/4
Metodologías docentes	MD-01		
	MD-02		
	MD-03		
	MD-04		
	MD-05		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01	10%	20%
	SE-02	10%	10%
	SE-04	10%	20%
	SE-05	50%	70%
Observaciones			

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA
Materia 2	ÉTICA DE LA SALUD
Número de créditos ECTS	11.0
Tipología	Obligatoria

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Materia 2	ÉTICA DE LA SALUD		
Organización temporal	1º semestre	Nº de semestre/año	1
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>CO-4- Conoce el marco teórico de la bioética en el ámbito sanitario.</p> <p>C-05. Conoce los principios éticos y legislativos nacionales e internacionales en el ámbito sanitario.</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-03. Aplica el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones.</p> <p>HD-04. Aplica los fundamentos éticos y jurídicos en la investigación científica.</p> <p>HD-09. Utiliza habilidades sociales adecuadas para los diferentes contextos sociales.</p>	
	Competencias (COM)	<p>COM-01. Competencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</p> <p>COM-02. Competencia que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo haciendo uso de sus conocimientos en materia humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</p> <p>COM-03. Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimiento</p> <p>COM-05. Competencia para aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.</p> <p>COM-SOS-1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social,</p>	

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Materia 2	ÉTICA DE LA SALUD		
		<i>económica y ambiental, local y global.</i> <i>COM-SOS-4. Competencia en la aplicación de principios éticos.</i>	
Asignatura 1	Ética asistencial		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	1º semestre	
	Nº créditos Ects	8.0	
	Idioma	Castellano	
Contenidos	1.- Introducción a la bioética. 2.- Ética de la relación clínica, capacidad y toma de decisiones. 3.- Proceso deliberativo. 4.- Problemas éticos al inicio de la vida. 5.- Ética, género y salud. 6.- Problemas éticos al final de la vida. 7.- Ética de la salud pública y teorías de la justicia.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01	46	100%/46
	AF-02	20	0%
	AF-03	97	0%
	AF-05	7	100%/7
	AF-06	10	100%/10
	AF-07	20	100%/20
Metodologías docentes	MD-01		
	MD-02		
	MD-03		
	MD-05		

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Materia 2	ÉTICA DE LA SALUD		
	MD-06		
	MD-07		
	MD-10		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01	10%	20%
	SE-04	10%	20%
	SE-05	50%	70%
	SE-06	10%	30%
Observaciones			
Asignatura 2	Ética de la Investigación		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	1º semestre	
	Nº créditos Ects	3.0	
	Idioma	Castellano	
Contenidos	<p>1.- Introducción a la ética en la investigación. 2.- Investigación con seres humanos. 3.- Información a pacientes en investigación: hoja de información a participantes y consentimiento informado. 4.- Comités de Ética de Investigación. 5.- Ética de la comunicación y publicación científica.</p>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01	14	100%/14
	AF-02	10	0%
	AF-03	30	0%
	AF-05	7	100%/7

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Materia 2	ÉTICA DE LA SALUD		
	AF-09	14	0%
Metodologías docentes	MD-01		
	MD-02		
	MD-03		
	MD-04		
	MD-06		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01	10%	20%
	SE-04	10%	20%
	SE-05	50%	70%
Observaciones			

MÓDULO	MÓDULO COMÚN / FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Materia 3	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		
Número de créditos ECTS	5.0		
Tipología	Obligatoria.		
Organización temporal	1º SEMESTRE	Nº de semestre/año	1
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-06. Comprende los fundamentos de la investigación en el ámbito sanitario.</p> <p>C-07. Describe las bases y fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-04. Aplica los fundamentos éticos y jurídicos en la investigación científica.</p>	

		<p><i>HD-05. Selecciona las técnicas estadísticas adecuadas para realizar un análisis estadístico con rigor.</i></p> <p><i>HD-06. Interpreta adecuadamente los resultados estadísticos para responder a las preguntas de investigación.</i></p> <p><i>HD-07. Genera publicaciones científicas de calidad.</i></p>
	Competencias (COM)	<p><i>COM-01. Competencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-02. Competencia que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo haciendo uso de sus conocimientos en materia humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-03. Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimientos en los cuidados de salud</i></p> <p><i>COM-05. Competencia para aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.</i></p> <p><i>COM-SOS-1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global.</i></p> <p><i>COM-SOS-4. Competencia en la aplicación de principios éticos.</i></p>
Asignatura 1	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	1º semestre
	Nº créditos Ects	5.0

	Idioma	Castellano	
Contenidos	1.- Introducción a la investigación científica en el campo de la salud. 2.- Búsqueda bibliográfica y lectura crítica. 3.- Diseños de investigación: investigación cualitativa y cuantitativa. 4.- Elaboración de proyecto de investigación. 5.- Bioestadística aplicada. 6.- Comunicación científica y gestión de la investigación.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01	25	100%/35
	AF-03	50	0%
	AF-06	20	100%/20
	AF-07	30	0%
Metodologías docentes	<i>MD-01</i>		
	<i>MD-04</i>		
	<i>MD-06</i>		
	<i>MD-07</i>		
	<i>MD-10</i>		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	<i>SE-01</i>	10%	20%
	<i>SE-04</i>	40%	50%
	<i>SE-05</i>	40%	50%
Observaciones			

MÓDULO	OPTATIVO
Materia 4	FORMACIÓN ESPECÍFICA
Número de créditos ECTS	6.0
Tipología	Optativa

MÓDULO	OPTATIVO		
Materia 4	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Organización temporal	1º semestre	Nº de semestre/año	1
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-02. Reconoce los estilos de comunicación ineficaces y el impacto en la asistencia sanitaria.</p> <p>C-05. Identifica conceptos claves en el uso de IA y/o Big Data aplicados al análisis de indicadores de salud en el contexto de desarrollo sostenible.</p> <p>C-15. Conoce los instrumentos de evaluación de la calidad del sistema sanitario.</p> <p>C-16. Conoce las características fundamentales de la seguridad del paciente.</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-02. Utiliza actitudes y habilidades que mejoren la comunicación y relación entre los profesionales y los pacientes/familias.</p> <p>HD-08. Utiliza herramientas de evaluación y seguimiento de la asistencia sanitaria para garantizar la calidad y la seguridad de los usuarios.</p> <p>HD-09. Utiliza habilidades sociales adecuadas para los diferentes contextos sanitarios.</p>	
	Competencias (COM)	<p>COM-03. Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimientos en los cuidados de salud.</p> <p>COM-4. Competencia para integrar conocimientos y desarrollar actividades para proporcionar una asistencia sanitaria humanizada, segura y de calidad.</p> <p>COM-05. Competencia para aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.</p> <p>COM-SOS-1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social,</p>	

MÓDULO	OPTATIVO		
Materia 4	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
	<i>económica y ambiental, local y global.</i>		
Asignatura 1	Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	1º semestre	
	Nº créditos Ects	2.0	
	Idioma	Castellano	
Contenidos	1.- Calidad asistencial y la gestión por procesos. 2.- Modelos y normas de calidad. 3.- Seguridad del paciente. 4.- Sistema de notificación de incidentes. 5.- Gestión de riesgo. 6.- Liderazgo y gestión de personas para la mejora de la calidad asistencial.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	<i>AF-01</i>	10	100%/10
	<i>AF-02</i>	4	0%
	<i>AF-03</i>	26	0%
	<i>AF-07</i>	10	0%
Metodologías docentes	<i>MD-01</i>		
	<i>MD-02</i>		
	<i>MD-03</i>		
	<i>MD-06</i>		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	<i>SE-01</i>	10%	30%
	<i>SE-02</i>	10%	30%
	<i>SE-05</i>	50%	70%
Observaciones			

MÓDULO	OPTATIVO		
Materia 4	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Asignatura 2	Inteligencia Artificial y Big Data en Salud		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	1º semestre	
	Nº créditos Ects	2.0	
	Idioma	Castellano	
Contenidos	1.- Introducción a la Inteligencia Artificial. 2.- IA e investigación. 3.- Big Data en el análisis de datos. 4.- Adquisición, filtrado y seguridad de datos. 5.- E-health.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01	8	100%/8
	AF-02	8	0%
	AF-03	30	0%
Metodologías docentes	MD-01		
	MD-02		
	MD-04		
	MD-06		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01	10%	20%
	SE-04	10%	20%
	SE-05	60%	80%
Observaciones			
	Comunicación en el entorno sanitario		

MÓDULO	OPTATIVO		
Materia 4	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Asignatura 3	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	1º semestre	
	Nº créditos Ects	2.0	
	Idioma	Castellano	
Contenidos	1.- Desarrollo de competencias para una comunicación eficaz. 2.- Competencias de comunicación para Alfabetización en Salud, 3.- Comunicación en situaciones difíciles. 4.- Inteligencia emocional.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01	12	100%/12
	AF-02	4	0%
	AF-03	22	0%
	AF-06	12	100%/12
Metodologías docentes	MD-01		
	MD-03		
	MD-05		
	MD-07		
	MD-09		
Sistema de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01	10%	20%
	SE-04	10%	20%
	SE-05	50%	70%

MÓDULO	OPTATIVO
Materia 4	FORMACIÓN ESPECÍFICA
Observaciones	

MÓDULO	APLICACIÓN		
Materia 5	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS		
Número de créditos ECTS	15		
Tipología	Prácticas Académicas Externas		
Organización temporal	2º SEMESTRE		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p><i>C-01. Señala los aspectos relacionados con la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales en los diferentes ámbitos de actuación.</i></p> <p><i>C-02. Reconoce los estilos de comunicación ineficaces y el impacto en la asistencia sanitaria.</i></p> <p><i>C-08. Conoce los instrumentos de evaluación de la calidad del sistema sanitario.</i></p> <p><i>C-09. Conoce las características fundamentales de la seguridad del paciente.</i></p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p><i>HD-01. Utiliza habilidades prácticas para integrar las estrategias humanizadoras en el contexto de la práctica clínica, gestora e investigadora.</i></p> <p><i>HD-02. Utiliza actitudes y habilidades que mejoren la comunicación y relación entre los profesionales y los pacientes/familias.</i></p> <p><i>HD-03. Aplica el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones.</i></p> <p><i>HD-08. Utiliza herramientas de evaluación y seguimiento de la asistencia sanitaria para garantizar la calidad y seguridad de los usuarios.</i></p> <p><i>HD-09. Utiliza habilidades sociales adecuadas para los diferentes contextos sanitarios.</i></p>	

	<p>Competencias (COM)</p>	<p><i>COM-01. Competencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-02. Competencia que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo haciendo uso de sus conocimientos en materia humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</i></p> <p><i>COM-03. Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimientos en los cuidados de salud</i></p> <p><i>COM-05. Competencia para aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.</i></p> <p><i>COM-SOS-1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global.</i></p> <p><i>COM-SOS-4. Competencia en la aplicación de principios éticos.</i></p>	
<p>Asignatura 1</p>	<p>Prácticas Académicas Externas</p>		
	<p>Tipología</p>	<p>Prácticas Académicas Externas</p>	
	<p>Periodo de impartición</p>	<p>2º semestre</p>	
	<p>Nº créditos Ects</p>	<p>15.0</p>	
	<p>Idioma</p>	<p>Castellano</p>	
<p>Contenidos</p>	<p>Orientación y formación previa a las prácticas académicas externas. Desarrollo de las prácticas académicas externas</p>		
	<p>Actividades Formativas</p>	<p>Horas</p>	<p>Presencialidad %/h</p>

Actividades formativas	AF-04	280	100%/280
	AF-09	95	0%
Metodologías docentes	MD-04		
	MD-09		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-07	30%	40%
	SE-08	30%	40%
	SE-09	30%	40%
Observaciones			

MÓDULO	APLICACIÓN		
Materia 6	TRABAJO FIN DE MÁSTER		
Número de créditos ECTS	15		
Tipología	Trabajo Fin de Máster		
Organización temporal	2º SEMESTRE		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-06. Comprende los fundamentos de la investigación en el ámbito sanitario.</p> <p>C-07. Describe las bases y fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-04. Aplica los fundamentos éticos y jurídicos en la investigación científica.</p> <p>HD-05. Selecciona las técnicas estadísticas adecuadas para realizar un análisis estadístico con rigor.</p> <p>HD-06. Interpreta adecuadamente los resultados estadísticos para responder a las preguntas de investigación.</p> <p>HD-07. Genera publicaciones científicas de calidad</p>	

	Competencias (COM)	<p>COM-2. Competencia que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo haciendo uso de sus conocimientos en materia humanización de la asistencia sanitaria, la ética asistencial e investigación y metodología de la investigación en el campo de los cuidados de salud.</p> <p>COM-3. Competencia en la propuesta, planificación y desarrollo de líneas de investigación que generan conocimientos en los cuidados de salud.</p> <p>COM-SOS-1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.</p>	
Asignatura 1	Trabajo Fin de Máster		
	Tipología	Trabajo Fin de Máster	
	Periodo de impartición	2º semestre	
	Nº créditos Ects	15.0	
	Idioma	Castellano	
Contenidos	<p>Tipos de TFM.</p> <p>Cómo redactar un TFM.</p> <p>Exposición oral TFM.</p>		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-03	50	0%
	AF-09	324	0%
	AF-11	1	100%/1
Metodologías docentes	MD-04		
	MD-08		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-10	50%	70%

	SE-11	30%	50%
Observaciones			

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

La experiencia y dedicación entre profesores vinculados a la Universidad de Cádiz se complementa con los docentes de las áreas sanitarias y otras instituciones que participarán en el Máster.

Los docentes con vinculación a la Universidad de Cádiz cuentan con una amplia experiencia en la docencia de Grado de Enfermería, con amplios conocimientos en los campos que versa el Máster. En la tabla 5, se puede observar el perfil del profesorado, donde 20 de 23 profesores tienen el título de doctor y 17 de estos 20 están acreditados. Es importante, remarcar la figura del profesor contratado doctor con vinculación al Servicio Sanitario Público Andaluz (SSPA) y del profesor asociado en Ciencias de la Salud que ejerce su actividad en la universidad y en centro sanitario, lo que aporta una visión coordinada. La participación de profesores de otros departamentos de la universidad aporta un enfoque multidisciplinar a la docencia.

Los centros sanitarios, también cuentan con profesionales con una alta capacidad docente y amplios conocimientos en humanización y ética de la salud. Además, estos docentes participan de forma activa en comisiones de trabajo como: Comisión de Humanización, Comisión de Seguridad del Paciente, Comité de Ética Asistencial (CEA), Comité de Ética de Investigación, ..., y son figuras especializadas como: Jefe de Bloque de Calidad y Seguridad del Paciente, referente provincial Estrategía de humanización Junta de Andalucía, Presidente y Secretario del CEA, Todo ello junto a su formación especializada hace que posean un perfil óptimo para la participación en este Máster.

Dado su modalidad de enseñanza (semipresencial/híbrida) se cuenta con la colaboración de expertos en el campo de la humanización y ética, para la impartición de clases virtuales sin que ello suponga un perjuicio para los discentes o la Universidad de Cádiz.

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

Universidad	Categoría	Número (1)	ECTS (2)	Doctores/a s	Acreditados/as (3)	Sexenio (4)	Quinquenio (5)
Universidad de Cádiz	Profesor Titular	10	6,25	10	10	8	46
Universidad de Cádiz	Contratado Doctor	3	3,25	3	3	1	8
Universidad de Cádiz	Ayudante Doctor	3	3	3	3	0	1
Universidad de Cádiz	Asociado Ciencias de la Salud	5	2,5	2	0	0	10
Universidad de Cádiz	Sustituto Interino	2	1,5	2	1	0	0
AGS Campo de Gibraltar Oeste	Profesionales sanitarios (enfermeras, médicos, ...)	13	6	2	0	0	0

AGS Campo de Gibraltar Este	Profesionales sanitarios (enfermeras, médicos, ...)	11	5	1	0	0	0
Distrito Sanitario Costa del Sol	Profesionales sanitarios (enfermeras, médicos, ...)	2	1	0	0	0	0
Institut Catalá de la Salut	Enfermero	1	1	0	0	0	0
Cepsa Química S.A.	Enfermero	1	0,5	1	0	0	0
	Total	23	16,5	20	17	9	65

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento

Área de conocimiento: Enfermería	
Número de profesorado	20
Número de doctores/as	16
Categorías	<i>Titular Universidad = 7</i> <i>Titular Escuela Universitaria = 1</i> <i>Contratado Doctor con vinculación al SSPA = 2</i> <i>Ayudante Doctor = 3</i> <i>Asociado en Ciencias de la Salud = 5</i> <i>Sustituto Interino = 2</i>
Número de profesorado acreditado	16
Materias / asignaturas	<i>Humanización de la asistencia sanitaria.</i> <i>Ética Asistencial.</i> <i>Ética de la Investigación.</i> <i>Metodología de investigación en ciencias de la salud.</i> <i>Calidad asistencial y seguridad del paciente.</i> <i>Inteligencia Artificial y Big Data en salud.</i> <i>Comunicación en el entorno sanitario.</i> <i>Trabajo Fín de Máster.</i>
ECTS impartidos	14,5
ECTS disponibles (potenciales)	15

Área de conocimiento: Farmacología	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	<i>Asociado en Ciencias de la Salud = 1</i>
Número de profesorado acreditado	0

Materias / asignaturas	<i>Ética de la Investigación. Trabajo Fin de Máster.</i>
ECTS impartidos	0,5
ECTS disponibles (potenciales)	0,5

Área de conocimiento: Derecho privado	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	<i>Contratado Doctor = 1</i>
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	<i>Ética Asistencial</i>
ECTS impartidos	0,25
ECTS disponibles (potenciales)	0,25

Área de conocimiento: Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	<i>Titular Universidad = 1</i>
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	<i>Humanización de la asistencia sanitaria.</i>
ECTS impartidos	0,25
ECTS disponibles (potenciales)	0,25

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	<i>Titular Universidad = 1</i>
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	<i>Metodología de investigación en ciencias de la salud.</i>
ECTS impartidos	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Méritos docentes del profesorado no acreditado

Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 10). Incorporación como docente a la UCA el 16/10/2017.

Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 14). Incorporación como docente a la UCA el 01/10/2024.

Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 15). Incorporación como docente a la UCA el 01/02/2004.

Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 16). Incorporación como docente a la UCA el 22/10/2014.

Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 20). Incorporación como docente a la UCA el 28/11/2005..

Méritos de investigación del profesorado no doctor

Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 10).
<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/120145/detalle>

Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 14).
<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/120103/publicaciones>

PProfesora Asociada de Ciencias de la Salud (Nº identificador: 15).
<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/351765/detalle>

Denominación del título: Máster Universitario en Humanización y Ética de la Salud.

Universidad/es (si es título conjunto): Facultad de Enfermería

Tabla 7. Personal disponible para impartir el título

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (total)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas)*
Universidad de Cádiz	1	Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	30	0	30	TP	4	Grado de Enfermería	80
Universidad de Cádiz	2	Comunicación en el entorno sanitario	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	32	1	32	TP	8	Grado de Enfermería	100
Universidad de Cádiz	3	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	24	1	24	TP	8	Grado de Enfermería	179,92
Universidad de Cádiz	4	Ética Asistencial	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	PSI	S	1	0	1	TP	8	Grado de Enfermería	213,36
Universidad de Cádiz	5	Ética Asistencial	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	PSI	S	4	0	4	TP	4	Grado de Enfermería	213,36
Universidad de Cádiz	6	Comunicación en el entorno sanitario	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3	TP	8	Grado de Enfermería	150,24
Universidad de Cádiz	7	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	31	1	31	TP	8	Grado de Enfermería	136,24
Universidad de Cádiz	8	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TEU	S	27	0	27	TP	4	Grado de Enfermería	216,64

Universidad de Cádiz	9	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	29	1	29	TP	4	Grado de Enfermería	100
Universidad de Cádiz	10	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	ASOCIADA CIENCIAS DE LA SALUD	N	6	0	6	TP	4	Grado de Enfermería	86,48
Universidad de Cádiz	11	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	30	0	30	TP	4	Grado de Enfermería	120
Universidad de Cádiz	12	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	TU	S	24	2	24	TP	4	Grado de Enfermería	157,92
Universidad de Cádiz	13	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	CONTRATADO DOCTOR CON VINCULACIÓN AL SSPA	S	20	0	20	TP	8	Grado de Enfermería	72
Universidad de Cádiz	14	Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	ASOCIADA CIENCIAS DE LA SALUD	N	29	0	29	TP	4	Grado de Enfermería	86
Universidad de Cádiz	15	Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	ASOCIADA CIENCIAS DE LA SALUD	N	20	0	20	TP	4	Grado de Enfermería	80,96
Universidad de Cádiz	16	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	ASOCIADA CIENCIAS DE LA SALUD	S	9	0	9	TP	4	Grado de Enfermería	82,96
Universidad de Cádiz	17	Inteligencia Artificial y Big Data en Salud	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	AYUDANTE DOCTOR	S	8	0	8	TP	8	Grado de Enfermería	120
Universidad de Cádiz	18	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	AYUDANTE DOCTOR	S	2	0	15	TP	8	Grado de Enfermería	140,96
Universidad de Cádiz	19	Humanización de la Asistencia Sanitaria/ Ética Asistencial	8,0 / 8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	CONTRATADO DOCTOR CON VINCULACIÓN AL SSPA	S	1	0	22	TP	40	Grado de Enfermería	72
Universidad de Cádiz	20	Ética de la Investigación	3,0	Híbrida	Farmacología	Castellano	ASOCIADA CIENCIAS DE LA SALUD	S	18	0	18	TP	4	Grado de Medicina	45,04

Universidad de Cádiz	21	Ética Asistencial	8,0	Híbrida	Derecho Romano	Castellano	CONTRATADO DOCTOR	S	13	1	13	TP	2	Grado de Derecho	120
Universidad de Cádiz	22	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	Castellano	TU	S	16	2	16	TP	2	Grado de Derecho	80
Universidad de Cádiz	23	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Estadística e Investigación Operativa	Castellano	TU	S	7	0	7	TP	8	Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	178,56
AGS Campo de Gibraltar Este	24	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	S	-	-	-	TP	30	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	25	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	S	-	-	-	TP	30	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	26	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	8	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	27	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	4	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	28	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	8	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	29	Humanización de la Asistencia Sanitaria	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	4	-	-
Institut Catalá de la Salut	30	Humanización de la Asistencia Sanitaria	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	8	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	31	Ética Asistencial	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	8	-	-
Distrito Sanitario Costa del Sol	32	Ética Asistencial	8,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	4	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	31	Ética de la Investigación	3,0	Híbrida	Medicina	Castellano	Enfermero	N	-	-	-	TP	4	-	-

AGS Campo de Gibraltar Este	33	Ética de la Investigación	3,0	Híbrida	Medicina	Castellano	Médico Atención Primaria	N	-	-	-	TP	4	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	34	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	5,0	Híbrida	Medicina	Castellano	Facultativo Especialista de Área	S	-	-	-	TP	4	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	35	Calidad asistencial y seguridad del paciente	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	4	-	-
Cepsa Química S.A.	36	Calidad asistencial y seguridad del paciente	2,0	Híbrida	Enfermería	Castellano	Enfermera	S	-	-	-	TP	4	-	-
Distrito Sanitario Costa del Sol	37	Inteligencia Artificial y Big Data en Salud	2,0	Híbrida	Medicina	Castellano	Médico Atención Primaria	N	-	-	-	TP	4	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	38	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	39	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	40	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	41	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	42	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	43	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	44	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Oeste	45	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	46	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-

AGS Campo de Gibraltar Este	47	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	48	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	49	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	50	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	51	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	52	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-
AGS Campo de Gibraltar Este	53	Prácticas externas	15,0	Presencial	Enfermería	Castellano	Enfermera	N	-	-	-	TP	45	-	-

Núm. Total prof. diferentes 53	45,3 % de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título*
--	--

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
- (2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual)
- (3) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura

- (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)
- (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4)
- (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
- (9) Incluirla denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia
- *Las horas son las que aparece en la PDA para el año 2024/2025.
- **El porcentaje es reflejo del número de tutores clínicos para llevar a cabo la realización de las prácticas académicas ezternas. Si eliminamos de la ecuación los tutores clínicos, el porcentaje sería de 64,9%.

Tutela de prácticas

Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)
19	Universidad de Cádiz	Enfermería	Contratado Doctor con Vinculación al SSPA	40
24	Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Oeste	Enfermería	Enfermera	30
25	Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Este	Enfermería	Enfermera	30
38-45	Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Oeste	Enfermería	Supervisor/a enfermería / enfermero/a	45
46-53	Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Este	Enfermería	Supervisor/a enfermería / enfermero/a	45

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Debido a la modalidad de enseñanza semipresencial/híbrida se hace necesario la participación de personal de apoyo que desempeñe labores de orientación al alumnado. El perfil de este recurso es el siguiente: Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz. Secretaria Académica Facultad de Enfermería. Enlace de Igualdad de la Facultad de Enfermería y del PTGAS del Campus Bahía de Algeciras.

Además, se cuenta con profesionales informáticos con soporte para el asesoramiento tecnológico-pedagógico como recurso complementario al Campus Virtual.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Cádiz cuenta con el equipamiento e infraestructura para la impartición de la docencia presencial del Máster:

- Aulas docentes.
- Medios audiovisuales.
- Talleres de simulación.
- Salas de estudios.

La Universidad de Cádiz a través de la Dirección General de Transformación Digital (Vicerrectorado de Transformación para la Universidad Digital) pone a disposición de la comunidad universitaria un servicio de apoyo para la docencia y difusión del conocimiento virtual como es el Campus Virtual. El Campus Virtual es un sistema completamente flexible, personalizable y modificable para gestionar la docencia del Máster. El contenido digital orientado a la docencia posee diferentes formatos como: guías, contenido e-learning, videotutoriales, videoconferencias, banco de preguntas, ... Además, proporciona al docente y coordinador/a de la asignatura un informe detallado de las actividades que se llevan a cabo.

El acceso al campus virtual se realiza a través de un usuario y contraseña personal para cada estudiante y desde cualquier ubicación y dispositivo, con el objetivo de mejorar la flexibilidad de la docencia.

Asimismo, los centros sanitarios cuentan con el equipamiento e infraestructuras necesarias para proporcionar una experiencia de prácticas externas académicas integral y de alta calidad para los estudiantes que cursen el máster.

- Unidades clínicas de hospitalización y de atención primaria que permiten a los estudiantes observar y participar en la implementación de prácticas humanizadoras en un entorno sanitario.
- Comité de Ética Asistencial, donde los estudiantes pueden participar en un proceso deliberativo.

6.2. Gestión de las prácticas externas

La Universidad de Cádiz cuenta con un convenio con el Servicio Andaluz de Salud (SAS) para la realización de prácticas externas en sus centros sanitarios (Anexo I). Las prácticas académicas externas se llevarán a cabo en dos Áreas Sanitarias del SAS, que dan cobertura a un total de 263.749 habitantes:

- **Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Oeste.** Abarca tres Zonas Básicas de Salud (ZBS): ZBS Algeciras (4 centros de salud, 5 consultorios y 1 consultorio auxiliar), ZBS Los Barrios (1 centro de salud y 3 consultorios) y Tarifa (1 centros de salud, 2 consultorios y 1 consultorio auxiliar) y un centro de Atención Hospitalaria: Hospital Universitario Punta de Europa (Algeciras)
- **Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Este.** Abarca tres Zonas Básicas de Salud (ZBS): ZBS Jimena (1 centro de salud, 3 consultorios y 1 consultorio auxiliar), ZBS La Línea de la Concepción (3 centros de salud) y ZBS San Roque (2 centros de salud, 6 consultorios y 2 consultorios auxiliares) y un centro de Atención Hospitalaria: Hospital de la Línea (tramitando reconocimiento como Hospital Universitario).

Se cuenta con un grupo de profesionales de enfermería en estos centros, con amplia experiencia, para la tutorización de las prácticas, prestando especial atención a la consecución de los objetivos planteados en esta asignatura.

Como se ha mencionado con anterioridad, las dos áreas sanitarias cuentan con un Comité de Ética Asistencial que complementará las prácticas externas en el ámbito clínico.

Tabla 9. Información sobre Prácticas Externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	15	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	25
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	0

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Este	10	Anexo I	7
Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Oeste	15	Anexo I	10

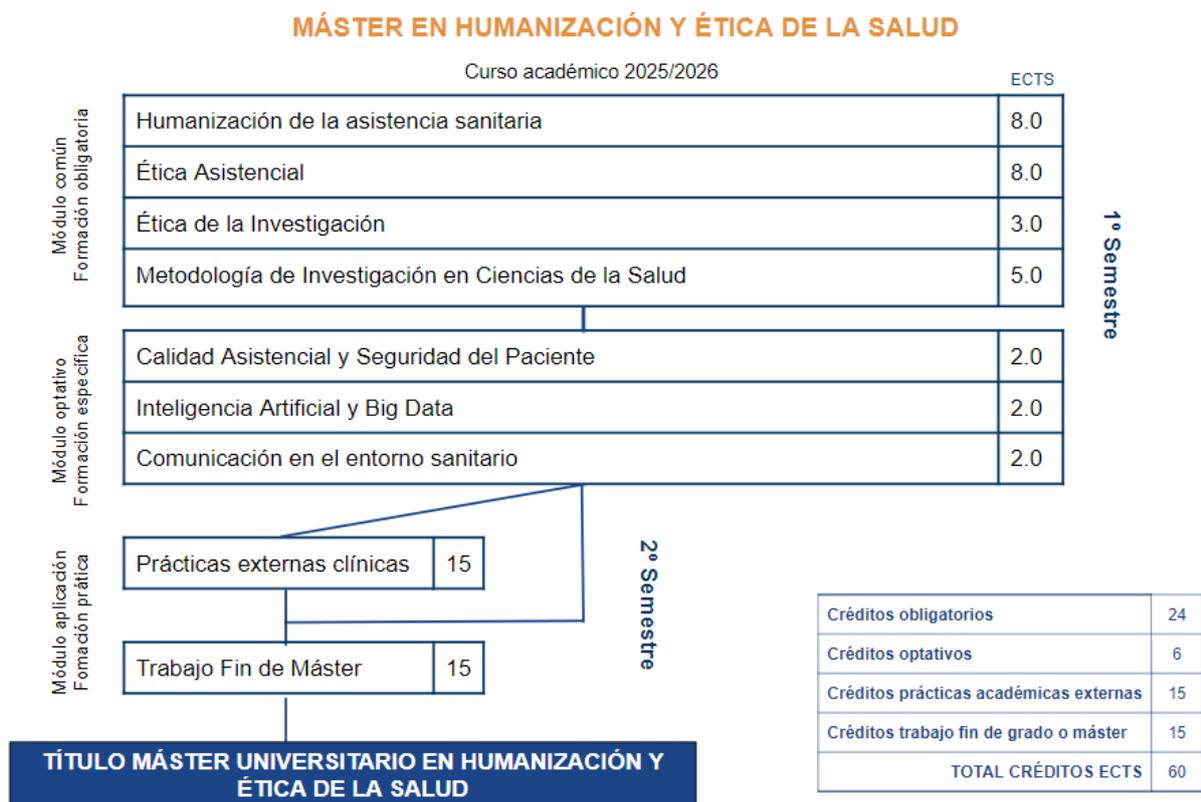
7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El título de Máster Universitario en Humanización y Ética de la Salud, una vez verificado, se comenzará a impartir al inicio del curso académico 2025/2026.

Curso de inicio: 2025/2026

Cronograma:



8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Universidad de Cádiz garantizará la calidad y rigor académico-científico de este título cuando eventualmente se de contenido específico y concreto al mismo, a través del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) que ha diseñado la universidad para todos sus Centros, que tiene como objetivo principal establecer un proceso sistemático de mejora continua de su gestión y de los programas formativos. El SGC consta de varios documentos de referencia, y entre ellos particularmente, por un lado, el Manual del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la Universidad de Cádiz (M-SGC), donde se incluyen los aspectos básicos del sistema y las directrices para el desarrollo del SGC, y por otro lado, el Documento de Procesos del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (DP-SGC); ambos documentos encaminados a la mejora del desarrollo y resultados de la gestión de los Centros y de los títulos de la Universidad de Cádiz, en el momento actual, referido a los estudios de Grado y de Máster, con el fin de asegurar el mejor nivel de calidad posible de las titulaciones, articulando la difusión a la sociedad de la actividad realizada y de los compromisos que se adquiere en cada título con los estudiantes.

<https://ucalidad.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-en-vigor-a-partir-del-1-2-2023/>

8.2. Medios para la información pública

El Equipo de Dirección del Centro mantendrá la información pública actualizada en la página web del centro, con periodicidad anual (o inferior, ante situaciones de cambio). Así mismo, asumirá la responsabilidad de la difusión y actualización de toda la información pública del mismo, haciendo llegar cualquier observación al respecto a la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para que sea atendida y cumpliendo con el Proceso de Difusión de la Información (P-01) de la Universidad de Cádiz (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P01-Difusion-Informacion-noviembre-2021.pdf?u>)

Además, se deberá mantener actualizada la información contenida en el módulo “Información Pública de Títulos” de la App Gestión de Títulos (gestiontitulos.uca.es), así como aquella que se encuentre bajo responsabilidad del Centro.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

SOLICITANTE DEL TÍTULO

1er. Apellido	Paublete	2º Apellido	Herrera
Nombre	Maria del Carmen	NIF	31821164C
Cargo	Decana		
Domicilio	C/ Venus s/n		
Localidad	Algeciras	Código Postal	11207

E-mail institucional	decanato.enfermeria@uca.es
Teléfono Móvil institucional	690945468
Centro responsable del título	Facultad de Enfermería