

**Respuesta Rev 3**

**05/07/24**

|  |
| --- |
| **MEMORIA DEL TÍTULO DE:** |
| **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA**  **POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ** |

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario, de acuerdo con el [Real Decreto 822/2021](https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Para ampliar información y completar la exigida en este documento, pueden consultar la [***Guía de apoyo para la elaboración de la Memoria de Verificación de títulos universitarios oficiales*** *(Grado y Máster)*](https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/verificacion/GuiaVerificacionGM.pdf?v=2023412141343), elaborada por la Agencia Andaluza del Conocimiento (Versión 0.6).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE LA MEMORIA:** | **Aprobada en Junta de Facultad del 21/03/2024** | **VERSIÓN:** |  |

1. **DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO**
   1. **– 1.3. Descripción, objetivos formativos, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación del título** | Graduado o Graduada en Psicología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel MECES** | 2/2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Título conjunto** | SI |  | | NO | |  | |  | | Nacional | | |  | | | | Internacional | | | |  |
| **Rama** | Ciencias de la Salud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ámbito de conocimiento** | Ciencias del comportamiento y psicología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Menciones** | **~~Mención en Psicología de la Salud~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ~~Número de créditos:~~ | | | | | | ~~0~~ | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Mención en Psicología Educativa~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ~~Número de créditos:~~ | | | | | | ~~30~~ | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Mención en Evaluación e Intervención Clínica y de la Salud~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ~~Número de créditos:~~ | | | | | | ~~30~~ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mención Dual** | SÍ | | | |  | | | | NO | |  | | |  | | | | | | | |
| **Convenio** | *(Indicar Url)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4 – 1.9. Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Universidad solicitante** | Universidad de Cádiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Centro de impartición responsable**  Facultad de Ciencias de la Educación | | | | | | | | | | | | | | | | **Código RUCT**  11006553 | | | | | |
| **Centro acreditado institucionalmente** | | | | | | | | | | | | | | | | SÍ | |  | NO |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Información referente al centro en el que se imparte el título:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modalidad de enseñanza** |  | | Presencial | | | | | | | | | Número de plazas | | | 75 | | | | | | |
|  | | Semipresencial/Híbrida | | | | | | | | | Número de plazas | | |  | | | | | | |
|  | | A distancia/Virtual | | | | | | | | | Número de plazas | | |  | | | | | | |
| **Plazas ofertadas** | Nº total de plazas ofertadas en el centro | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | |
| Nº de plazas de nuevo ingreso para primer curso | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | |
| **Idiomas en los que se imparte el título** | Español  Otros: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Normas de permanencia** | [~~http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca~~](http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca)  <https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2020/05/Reglamento_Permanencia_aprobadoCSocial7mayo2020.pdf?u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRÉDITOS** | |
| **Créditos formación básica** | 60 |
| **Créditos obligatorios** | 120 |
| **Créditos optativos** | 30 |
| **Créditos prácticas académicas externas** | 18 |
| **Créditos trabajo fin de grado o máster** | 12 |
| **Créditos de complementos formativos** |  |
| **TOTAL CRÉDITOS ECTS** | 240 |

**1.10. Justificación del interés del título y contextualización**

Este programa, basado en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, y la Ley 39/2022, permite establecer la organización y la estructura de las enseñanzas universitarias, a partir de los principios generales que definen el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Asimismo, responde a la necesidad crear las directrices, condiciones y los procedimientos que aseguren una formación calidad, de los planes de estudios cuya superación permita la obtención de títulos universitarios oficiales con validez en todo el territorio nacional.

La Psicología como disciplina científica orientada al estudio de la conducta humana ha ido ampliando paulatinamente los contextos donde encuentra su aplicación. Así desde los ámbitos más tradicionales como el clínico, educativo o del entorno laboral también ha ido añadiendo otras áreas emergentes como el deporte, los servicios sociales, comunicación, coaching o tráfico. El desarrollo y consolidación de la Psicología como ciencia, y en tecnología aplicada, ha ido parejo con su necesaria implantación como Estudios Universitarios, no sólo en el Estado Español, sino en otros lugares de referencia a escala mundial.

La titulación de Grado en Psicología que nos ocupa, atiende al claro objetivo de surtir el mercado laboral de un profesional con capacidad para enriquecer y fortalecer cualquier tejido industrial, laboral, educativo o profesional de la salud mental. Su cada vez más integración en los diferentes equipos interdisciplinares está motivada por la importancia del factor humano, motivacional y biopsicosocial en la optimización de una sociedad moderna y competitiva. A la vista de las evidencias que se recogen en esta memoria creemos que queda claramente de manifiesto el interés que para el entorno socioeconómico y el Sistema Universitario Andaluz tiene la titulación propuesta.

**Interés Académico y Científico**

La Psicología como disciplina científica, nace a finales del siglo XIX, con los primeros laboratorios de Psicología Experimental, creados por Wundt y James en Europa y EE.UU., respectivamente. Y en apenas algo más de un siglo, su andadura académica y científica ha alcanzado estándares de capacidad y excelencia científica y académica. En 1968 los estudios de Psicología adquieren el rango de titulación universitaria en las Facultades de Filosofía y Letras. Y en menos de diez años, con el incremento del número de alumnado matriculado en Psicología en España se estimuló la presencia de la titulación en el panorama universitario español. El establecimiento oficial de seis áreas de conocimiento directamente vinculadas a la Psicología introducidas por el RD 1888/1984 dentro del marco general de la Ley de Reforma Universitaria (LO 11/1983, de 25 de agosto), desvinculó definitivamente la Psicología de la titulación de Filosofía y Letras y la dotó de entidad propia. El posterior desarrollo normativo perfiló aún más la titulación, definiendo nuevos planes de estudios (RD 1497/1987), y creando la obtención de un único título propio como es el de “Licenciado en Psicología”. Actualmente, todos los países de la Unión Europea imparten estudios de Psicología. La mayoría de ellas ofertan títulos de Grado con contenidos curriculares de primer ciclo muy similares en todos los países.

Por otra parte, según el análisis de los datos proporcionados por el Consejo de Coordinación Universitaria y por las propias facultades presentes en el Libro Blanco del Grado en Psicología (ANECA), la titulación de Psicología en los últimos cinco años presenta un nivel de demanda muy alto que se sitúa en término medio en casi 45.000 solicitudes vía inscripción universitaria. En lo que se refiere a la Universidad de Cádiz, en un reciente estudio prospectivo llevado a cabo por el Vicerrectorado de Planificación se ha estimado que la titulación más demandada por los jóvenes gaditanos es la de Psicología, produciéndose un éxodo a otras universidades, aproximadamente, de unos 140 estudiantes cada año.

**Interés social y profesional.**

La Psicología manifestó muy tempranamente su interés por el ámbito aplicado y la práctica profesional. Pero es en las últimas décadas cuando la Psicología ha experimentado un importante crecimiento, tanto por el número de profesionales de la misma como su presencia en diferentes ámbitos de actuación profesional. Los campos más importantes de ejercicio profesional de la Psicología en España han sido definidos por el actualmente Consejo General de Colegios de Psicólogos (CGCOP), en el trabajo “Perfiles profesionales del psicólogo”. En este documento se indican los grandes ámbitos consolidados de ejercicio profesional (Psicología Clínica y de la Salud; Psicología de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y Psicología de la Intervención Social y Comunitaria), junto con otros nuevos campos emergentes ya mencionados anteriormente.

Actualmente la figura del psicólogo como profesional aparece recogida en: (A) La LO 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de menores., D.F. 3ª, apdo. 5; (B) El RD1774/2004, art.4.1 y 66, y (C) La Ley 39/2007 de la carrera militar, art. 39.

En el sector sanitario, el RD 183/2008 regula, en el anexo I, la exigencia del título universitario de Psicología para el acceso a la especialidad de Psicología Clínica (creada por el RD2490/1998 y recogida en la LO 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias). También aparecen referencias a las funciones profesionales propias del psicólogo, como la evaluación o la asistencia psicológica en diversas normas legislativas y reglamentarias como son las siguientes: [A] LO 10/1995 del Código Penal, art 88.1, D.T. 12ª; [B] LO 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, art.17.3 y 27.1; [C] Ley 50/1999 sobre el régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos, art. 3.1 y 7.4; [D] RD287/2002, art. 6.1 y 6.2; Ley 13/1982 de integración social de los discapacitados, art. 22; y [E] Ley 1/2004 de medidas de protección integral contra la violencia de género, art. 19.1.

**Empleabilidad y Perfiles Profesionales en la UCA**

El *Libro Blanco* recoge datos sobre el perfil de los licenciados en Psicología y su inserción laboral, obtenidas de estudios realizados por varias universidades en la presente década. Entre el 71% y el 80% de los estudiantes están trabajando cuando se les consulta tres años después de haber finalizado los estudios; además, aproximadamente el 50% están desarrollando alguna actividad laboral para la cual les ha sido requerida la titulación en Psicología. Según esta misma fuente*,* entre el 20 y el 25% de los graduados y graduadas en Psicología ocupan puestos de trabajo para los que se requiere titulación de nivel universitario. Es importante señalar que aproximadamente el 50% de los graduados y graduadas en Psicología realizan formación especializada de postgrado.

*Los estudios de Psicología en la Universidad de Cádiz.*

La Universidad de Cádiz solo ha ofertado, hasta el momento, estudios de postgrado en Psicología. Más concretamente desde el Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz se han desarrollado desde 1996 los siguientes programas de doctorado y máster: [A] Programas de Doctorado *“Psicología de la Educación”*; [B] Programas de Doctorado *“Psicología”*; [C] Programa de Doctorado con mención de calidad del MEC *“Psicología de la Educación Aplicada a Contextos Escolares”*; [D]: dentro del Programa Oficial de Postgrado: “Psicología, Educación y Desarrollo”, Máster europeo en *Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo; y Master Universitario en Psicología General Sanitaria*.

Por último, el título de Grado en Psicología está pensado para su área de influencia socioeconómica básica que es la Comunidad Autónoma de Andalucía, si bien esperamos que el mayor número de alumnado provenga de la provincia. Los datos más relevantes que ponen de manifiesto la demanda socioeconómica de los estudios de Psicología viene avalada por: (A) La incorporación de los psicólogos, mediante convocatorias públicas; (B) En el ámbito privado se constata un aumento en la contratación de psicólogos por parte de empresas privadas, de muy diversa índole, básicamente por el carácter multidisciplinar de la formación; (C) La creación de gabinetes de Psicología; (D) Aumento de la oferta de servicios concertados y públicos en el área de los Servicios Sociales, tales como: Mujer, Mediación, Maltrato, Tercera Edad, Drogodependencias, Inmigración, procesos de Calidad, de Atención al Ciudadano, o áreas de gestión de unidades de Trabajo Social; y (E) se consolidan los centrados en Trabajo y Recursos Humanos y Educativa e Infantil, así como en especialidades más novedosas (Psicología del Deporte o Intervención Psicosocial).

**1.11 – 1.13. Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente**

El título de Grado en Psicología tiene como objetivo general dotar a la sociedad gaditana de una opción de formación universitaria en el ámbito de las Ciencias de la Salud que permita el desarrollo económico, social, científico y humanista de sus ciudadanos y organizaciones. Para esto se pretende impartir una docencia de calidad con la que se pueda obtener los mejores profesionales posibles adaptados a la realidad en la que desarrolla su actividad académica.

**El objetivo general del Grado en Psicología** es la formación de profesionales que cuenten en su haber con un amplio bagaje de conocimientos científicos. Dichos conocimientos deben permitirle analizar, interpretar, comprender y explicar el comportamiento humano. Asimismo, han de combinarse con las destrezas y habilidades básicas para analizar, valorar, evaluar e intervenir en los diversos contextos personales y sociales a lo largo del ciclo vital. En este sentido, el graduado en Psicología ha de poder aplicar los principios de la Psicología en el ámbito individual, grupal y de las organizaciones. Para conseguir estos objetivos deberá demostrar habilidades para:

1. Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.
2. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
3. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
4. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
5. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.
6. Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.
7. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.
8. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
9. Proceder de acuerdo a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

**Objetivos formativos de las menciones o especialidades**

*NO APLICA*

**Estructuras curriculares específicas y estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos**

*NO APLICA*

**1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfiles de egreso:** | Analizar y explicar la conducta humana para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social promoviendo y mejorando la salud y la calidad de vida. |
| **Habilita para profesión regulada:** | SI  NO |
| **Profesión regulada:** |  |
| **Condición de acceso para título profesional:** | SI  NO |
| **Título profesional:** |  |
| **Condición/Tipo de Vinculación:** |  |
| **Norma:** |  |

1. **RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

**Conocimientos y contenidos**

| **Código** | **Descripción** | **Tipo** |
| --- | --- | --- |
| C-01 | Conoce y comprende los conocimientos que definen a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | Conocimientos |
| C-02 | Relaciona sus conocimientos a su trabajo en el ámbito de la Psicología; esto es, que estén capacitados para el desempeño profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | Conocimientos |
| C-03 | Enumera e interpreta los datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica. | Conocimientos |
| C-04 | Transmite la información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado. | Conocimientos |
| C-05 | Relaciona aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores, en el ámbito de la Psicología, con un alto grado de autonomía. | Conocimientos |
| C-06 | Conoce las competencias instrumentales para una interacción y comunicación eficaces a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, así como para un uso adecuado de las herramientas que permiten la comunicación y la gestión de la información mediada por tecnologías. a) Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. B) Ser capaz de elaborar informes orales y escritos. | Conocimientos |
| C-07 | Conoce y aplica el tratamiento y funcionamiento ético individual es un valor indiscutible para la construcción de sociedades más justas y comprometidas. La universidad puede fomentar actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético. Así a través del Grado en Psicología, la UCA promueve el conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. | Conocimientos |

**Habilidades o destrezas**

| **Código** | **Descripción** | **Tipo** |
| --- | --- | --- |
| HD-01 | Describe, reconoce e interpreta adecuadamente los conceptos científicos y las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico. | Habilidades |
| HD-02 | Identifica y comprende los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, tanto en sus aspectos de normalidad como de anormalidad, así como la relación de estos procesos evolutivos con la educación. | Habilidades |
| HD-03 | Maneja los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología. | Habilidades |
| HD-04 | Define los objetivos y elabora el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento) en los diferentes contextos. Sabe elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos en los diferentes ámbitos de la Psicología. | Habilidades |
| HD-05 | Analiza necesidades y demandas de los destinatarios en función de los diferentes contextos, ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa. | Habilidades |
| HD-06 | Sabe elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia. Sabe planificar e implementar la evaluación de los programas y las intervenciones. Sabe analizar e interpretar los resultados de la evaluación. | Habilidades |
| HD-07 | Identifica diferencias, problemas y necesidades psicológicas individuales, grupales e intergrupales. | Habilidades |
| HD-08 | Interpretar al ser humano en su dimensión biológica, antropológica, histórica, social y cultural. | Habilidades |

**Competencias**

| **Código** | **Descripción** | **Tipo** |
| --- | --- | --- |
| CO-01 | Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones. | Competencia general |
| CO-02 | identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados. | Competencia general |
| CO-03 | Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas. | Competencia general |
| CO-04 | Conocer distintos métodos de evaluación y psicodiagnóstico en los distintos ámbitos de la Psicología, y ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales, así como obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. | Competencia general |
| CO-05 | Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, la estructura grupal, intergrupal, organizacional e interorganizacional, así como los principios de su funcionamiento. | Competencia general |
| CO-06 | Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y los organizacionales. | Competencia general |
| CO-07 | Desarrollar productos y servicios a partir de la teoría y los métodos psicológicos. | Competencia general |
| CO-08 | Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación) en los diferentes contextos. | Competencia general |
| SOS1 | Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global | Competencia ODS |
| SOS2 | Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social | Competencia ODS |
| SOS3 | Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad | Competencia ODS |
| SOS4 | Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales | Competencia ODS |

1. **ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD** 
   1. **Requisitos de acceso y procedimientos de admisión**

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? SÍ  NO

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, que indica en su artículo 15, sobre el acceso y admisión a las enseñanzas universitarias de grado:

1. El procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y en sus normas de desarrollo. Asimismo, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

2. Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

3. Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Grado para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa, teniendo presente lo establecido en el Real Decreto. Asimismo, las universidades garantizarán la disponibilidad de plazas para estos estudiantes que concurran a las convocatorias extraordinarias de acceso a la universidad, hasta alcanzar el 5 por ciento del cupo de reserva sobre el total de plazas ofertada en dicho título.

Además, se considerarán los aspectos específicos de acceso y admisión a los estudios universitarios oficiales de Grado, establecidos en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio.

~~El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260 de 30 de octubre) recoge en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.~~

~~En desarrollo de tal previsión, el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y procedimientos de admisión de las universidades públicas españolas, estando la propuesta que se presenta a lo dispuesto en el citado Real Decreto y a su desarrollo, así como a lo que señale al respecto la normativa autonómica y la universitaria.~~

~~El citado Real Decreto establece en relación con las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de bachiller o equivalente, que la nota de admisión se establecerá a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad).~~

~~La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2.~~

~~De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única, esta prueba de acceso se aplica a partir del año académico 2009-2010, por tanto, será de plena aplicación para los alumnos de nuevo ingreso en la titulación, de acuerdo con el calendario de implantación que se incorpora en el apartado 10 de la presente memoria.~~

~~Todo ello sin perjuicio de las otras modalidades de acceso previstas en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, Capítulos III al V, y de conformidad con las reglas de admisión establecidas en el Capítulo VI de la citada norma. Estas otras vías de acceso son:~~

~~· Ciclos Formativos, para los alumnos que provienen de los Ciclos Formativos relacionados con el Grado en Psicología, reconociéndoseles además hasta 30 créditos del mismo en virtud del acuerdo adoptado al efecto por la Junta de Centro.~~

~~· Mayores de 25 años, mediante prueba específica y proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA.~~

~~· Titulados, según establece la normativa vigente y mediante proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA.~~

~~· Extranjeros con estudios preuniversitarios finalizados, mediante homologación y/o convalidación por el Bachillerato español por el Ministerio de Educación y Pruebas de Acceso a la Universidad organizadas por la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia).~~

~~Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página web de la Universidad, disponiendo la web del centro del enlace directo a los servicios centrales indicados.~~

~~En la actualidad no se realizan pruebas especiales para acceder a los estudios de Filología Hispánica. En lo que se refiere a pruebas de acceso, se está a lo contemplado en la normativa vigente que regula la prueba de acceso a los estudios universitarios, así como al Acuerdo de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se aprueba la Normativa y Organización de las pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad).~~

~~Finalmente, debe señalarse que algunas de las vías de acceso (mayores de 25 años, estudiantes con discapacidad, etc.) disfrutan de plazas reservas (artículos 49 y siguientes del Real Decreto 1892/2008).~~

~~Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y Matriculación en la Universidad de Cádiz, en el que lógicamente se reitera lo dicho anteriorente sobre el acceso a los Grados.~~

**3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipos de reconocimiento** | **Mínimo** | **Máximo** | **Documento** |
| **Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior** | **0** | **36** | *Adjuntar convenio* |
| **Créditos cursados en Títulos propios** | **0** | **0** | *Adjuntar documento título propio* |
| **Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional** | **0** | **36** | *Adjuntar documento indciando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento* |

Los reconocimientos de créditos fuera de lo especificado en la tabla de reconocimientos de la presente memoria y lo que, en su momento, se acuerde para estudios de grado cursados en otras facultades, será estudiado por la Comisión de Organización Académica y Convalidaciones delegada de la Junta de Facultad y ratificado por dicho órgano o por su Comisión Permanente, para lo cual podrá solicitar informe no vinculante al profesorado responsable de la materia para la que se pide reconocimiento. Como referencia general se considerará el artículo 10, de procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos oficiales del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, en el que se indica que:

1. Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. Las universidades aprobarán normativas específicas para regular estos procedimientos conforme a lo dispuesto en el presente real decreto.

2. Las universidades deberán reflejar en los planes de estudios de cada título el volumen de créditos susceptibles de ser utilizados en estos procedimientos, y las condiciones y características genéricas de los mismos. Estos créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del o la estudiante y en el Suplemento Europeo del Título.

3. El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

4. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial. De igual modo, podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.

5. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante.

6. Como excepción a lo establecido en el párrafo precedente, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento.

7. En el caso de la suscripción de un convenio entre un centro de formación profesional de grado superior y un centro universitario, aprobado por el órgano de gobierno de la universidad y el Departamento competente en materia de formación profesional de la Comunidad Autónoma, la proporción de créditos reconocibles en un título universitario oficial de Grado podrá ser de hasta el 25 por ciento de la carga crediticia total de dicho título.

8. La transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial.

9. En todo caso, específicamente para los títulos de Grado se deberá tener presente que:

a) Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.

b) Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.

c) Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.

Además, se atenderán los procedimientos de reconocimientos establecidos en la Disposición adicional primera de este mismo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, sobre la Eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES.

1. Los títulos universitarios oficiales obtenidos conforme a planes de estudios anteriores a la actual ordenación de las enseñanzas universitarias implementadas bajo los principios del Espacio Europeo de Educación Superior mantendrán todos sus efectos académicos y, en su caso, profesionales.

2. Las personas que posean un título oficial español de Licenciado/a, Arquitecto/a o Ingeniero/a y deseen acceder a enseñanzas oficiales de Grado, podrán conseguir el reconocimiento de créditos que proceda en términos académicos de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del presente real decreto. De igual modo, ese título les permitirá acceder a enseñanzas de Máster Universitario. En este caso, si procediera podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se pretenda acceder.

3. Las personas que posean un título oficial de Diplomado/a, Arquitecto/a Técnico/a o Ingeniero/a Técnico/a, y deseen acceder a enseñanzas oficiales de Grado, podrán conseguir el reconocimiento de créditos que proceda en términos académicos según lo establecido en el artículo 10 del presente real decreto. De igual modo, ese título les permitirá acceder a enseñanzas de Máster Universitario, pudiendo la universidad en el ejercicio de su autonomía exigir complementos formativos si fueren necesarios académicamente. Además, si procediera y de forma excepcional y motivada podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se quiere acceder.

Por último, no se reconocerán créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, por créditos cursados en títulos propios ni por acreditación de experiencia laboral y profesional.

~~La Universidad de Cádiz ha previsto hasta ahora en su normativa todo lo referente a convalidaciones, reconocimiento y adaptación de créditos. En los nuevos planes de estudios de Grado, la Universidad de Cádiz procederá a la adaptación de la normativa e incorporará los requerimientos fijados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.~~

~~El Grado en Psicología estará sujeto a la nueva normativa, cumpliéndose en todo caso las especificaciones, señaladas en el artículo 6 sobre reconocimiento y transferencia de créditos, y en el artículo 13 sobre Reconocimientos de Créditos en las Enseñanzas de Grado, del citado Real Decreto 1393/2007.~~

~~A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma u otra Universidad, se establece:~~

~~1) La aceptación de traslados a la Facultad de Ciencias de la Educación de alumnos procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Centro, asesorado por el Comité de Garantía de Calidad de la Titulación y deberá, en todo caso, tener en cuenta:~~

**~~·~~** ~~la capacidad del Centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.~~

**~~·~~** ~~el perfil del solicitante y su expediente e historial académico.~~

~~El reconocimiento de créditos tras la admisión del estudiante cumplirá, en todo caso, con lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007.~~

~~2) Particularmente, serán objeto de reconocimiento las materias de formación básica cuando el estudiante provenga de estudios que pertenezca a la misma rama de conocimiento. Por los acuerdos existentes a nivel autonómico en el diseño de los estudios oficiales (con carácter principal, el acuerdo adoptado en el punto 3º, "~~*~~Principios, directrices~~*

*~~y calendario de implantación de estudios oficiales de Grado y Máster en el sistema universitario andaluz"~~*~~, de la~~

~~reunión de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades de 22 de enero de 2008), se reconocerán igualmente los créditos comunes que constituyen el 75% de estas titulaciones en Andalucía.~~

~~3) El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.~~

~~4) Para garantizar la continuación de sus estudios universitarios, el Centro ha regulado los procedimientos de adaptación global y parcial para que los estudiantes de los títulos extinguidos o a extinguir puedan finalizar los mismos en el Grado correspondiente.~~

~~5) En los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, cumpliéndose así con lo establecido en el Real Decreto para la transferencia de créditos.~~

~~6) Como se señala en el apartado correspondiente de la Memoria, se asegura la transferencia y reconocimiento de~~

~~créditos para los programas de estudios seguidos por los alumnos de movilidad en el marco de los programas nacionales e internacionales correspondientes, atendiéndose a los procedimientos de la UCA y a las normas marcadas por dichos programas oficiales.~~

~~Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en los términos vistos.~~

~~Finalmente, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 12. 8 del Real Decreto 1393/2007, se prevé el reconocimiento de al menos 6 créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil. Este reconocimiento es regulado por el artículo 12 del mencionado Reglamento UCA/CG12/2010, que señala, por un lado, que anualmente se aprobará un catálogo de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación por Resolución del Rector, a propuesta de los Vicerrectores y Directores Generales competentes y oídas las Comisiones competentes de los Centros y, por otro lado, especifica que el número de créditos reconocido por estas actividades se minorará del número de créditos optativos del correspondiente plan de estudios.~~

**3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida**

La Universidad de Cádiz (UCA) destaca por la internacionalización de sus programas académicos, en línea con la reciente Ley de Organización del Sistema Universitario, publicada el 22 de marzo de 2023. Especialmente activa en la movilidad internacional saliente, la UCA a través de su Vicerrectorado de Internacionalización, coordina y gestiona programas de intercambio que permiten a los estudiantes del Grado en Psicología ampliar sus horizontes educativos y culturales. Toda la información sobre programas internacionales está disponible en <https://internacional.uca.es/mov-saliente/estudiantes/> . Entre los programas destacados se encuentran Erasmus+ KA131 y KA171, ofreciendo oportunidades de estudio en instituciones europeas y de países extracomunitarios. Los países disponibles para el alumnado de este Grado para el intercambio Erasmus son Alemania, Italia, Francia, República Checa, Polonia, Grecia, Portugal, Eslovaquia, Croacia. Sin embargo, se promueve también la Movilidad Santander-UCA Internacional y el Programa de Intercambio de Movilidad Académica (PIMA), extendiendo las opciones de intercambio a Iberoamérica, Norte de África, Asia Central, Estados Unidos y Australia. En nuestra web se detalla toda la información general y específica sobre estas alternativas de movilidad internacional saliente para el alumnado del Grado en Psicología, asegurando que los estudiantes estén bien informados sobre las oportunidades disponibles.

El alumnado internacional entrante interesado en el Grado en Psicología también tiene la oportunidad de estudiar en la Universidad de Cádiz mediante acuerdos específicos con sus Universidad de origen o a través de libre movilidad. Para facilitar una integración académica y social efectiva, especialmente para el alumnado internacional no hispanohablante del Grado, la UCA ofrece cursos de español como lengua extranjera en el Centro Superior de Lenguas Modernas. Estos cursos tienen el propósito de adquirir conocimientos básicos de la lengua española para el alumnado de intercambio, asegurando una experiencia educativa rica y diversa para el alumnado internacional en este Título. Más información disponible en <https://internacional.uca.es/movilidad-entrante/estudiantes/> .

La movilidad nacional en la Universidad de Cádiz (UCA) se gestiona a través del programa SICUE, un sistema de intercambio entre centros universitarios españoles, avalado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Este programa permite a los estudiantes de cualquier universidad española cursar parte de sus estudios en otra institución diferente a la suya, asegurando el reconocimiento académico de los estudios realizados y su integración en el perfil curricular del estudiante. La UCA participa activamente tanto enviando a su propio alumnado como recibiendo estudiantes de otras universidades españolas, en el marco de convenios bilaterales establecidos conforme a la normativa de la CRUE. Para más información sobre el programa SICUE y cómo participar, los interesados pueden visitar <https://atencionalumnado.uca.es/sicue/> , donde se detallan los procedimientos, requisitos y oportunidades que este programa ofrece para enriquecer su experiencia educativa mediante la movilidad nacional.

1. **PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**
   1. **Estructura básica de las enseñanzas**

El título a que se refiere el presente documento es una enseñanza universitaria oficial de Grado, y su plan de estudios tendrá una duración de 240 créditos europeos a los que se refiere el artículo 14 del mencionado Real Decreto 822/2021, de 21 de septiembre.

El objetivo general del título de Grado en Psicología es formar profesionales con los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano y con las destrezas y habilidades básicas para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social a lo largo del ciclo vital, con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida. Para ello, la Comisión Andaluza de Título del Grado en Psicología elaboró una primera directiva, aprobada finalmente por la Comisión de Rama de Ciencias de la Salud, sobre el contenido básico y obligatorio mínimo común en todas las Universidades Andaluzas.

El plan de estudios se constituye como una unidad de formación coordinada en consideración a la dedicación del alumnado y durante el periodo temporal establecido para la finalización de sus estudios, de forma que al alcanzar el Grado en Psicología el esfuerzo realizado por los estudiantes revierta no sólo en su futuro profesional, sino también en la Sociedad, con la que la Universidad adquiere el compromiso de mejora continua.

~~La estructura y planificación de las enseñanzas del presente Grado en Psicología, a impartir en la Universidad de Cádiz, fue diseñado según las normas emanadas del CAU (Consejo Andaluz de Universidades), de la Junta de Andalucía y del Real Decreto 861/2010 que modifica al RD 1393/2007.~~

El título se compone de:

1. Materias correspondientes a la **Formación Básica** (60 créditos vinculados al ámbito de conocimiento Ciencias del comportamiento y psicología)~~: 36 de la rama de “Ciencias de la Salud” y 24 de “Ciencias Sociales y Jurídicas”).~~

Dicha distribución fue acordada por la Comisión Andaluza de Título del Grado en Psicología y aprobada por la Comisión de Rama de Ciencias de la Salud, sobre el contenido básico y obligatorio mínimo común en todas las Universidades Andaluzas, dados los vínculos que el Grado en Psicología con ambas ramas de conocimiento.

2. **Materias Obligatorias**, que junto a las **prácticas externas** y al **trabajo de fin de grado** suman 150 créditos.

De acuerdo con lo establecido en la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre (BOE nº 298 de 11 de diciembre de 2018), por la que se regulan las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudio del Grado en Psicología, el título, que no habilitará por sí mismo para el ejercicio de la psicología en el sector sanitario, constituirá un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria. Para ello, dicho título de Grado en Psicología presenta un recorrido específico vinculado a la psicología de la salud (120 créditos) para garantizar el acceso al Máster en Psicología General Sanitaria a los poseedores del título.~~, el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Graduado en Psicología por la Universidad de Cádiz, incluye un recorrido curricular específico vinculado a la Psicología de la Salud (126 créditos).~~

~~La realización del referido recorrido, integrado por asignaturas de formación básica y obligatorias~~

~~del plan de estudios, determinará la inclusión de una mención expresa a la Psicología de la Salud,~~

~~una vez se acrediten los requisitos exigidos para la expedición del título.~~

~~3. Materias Optativas. , que se especifican en 2 grandes módulos compuestos de 5 asignaturas (60~~

~~créditos en total), que corresponden, respectivamente, a la mención de Psicología Evaluación e~~

~~Intervención Clínica y de la Salud, y de Psicología Educativa.~~

3. **Materias Optativas**: El alumnado debe cursar un total de 30 créditos optativos, de los cuales 6 pueden obtenerse mediante reconocimiento de competencias transversales y/o participación de actividades (artículo 13 del Real Decreto Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre).

En relación a las asignaturas optativas propuestas, se ofertarán hasta un máximo de 18 optativas, revisándose bienalmente. Tras esta revisión y en función de la demanda de las mismas, podrán dejar de ofertarse aquellas que no superen las cinco matriculaciones, pudiéndose cambiar por otras optativas no ofertadas del total de propuestas. Se contempla aumentar el número de optativas ofertadas, si el número de matriculaciones en el grado se incrementa.

~~Para obtener una mención (Psicología Evaluación e Intervención Clínica y de la Salud, o Psicología Educativa) el estudiante deberá cursar un mínimo de 4 asignaturas del módulo correspondiente y realizar 12 créditos del Prácticum vinculado.~~

~~En caso de optar a mención, ninguna de ellas debe superar el 75% de los alumnos matriculados en el Grado. Los criterios de inclusión en una mención u otra serán de manera jerárquica: 1º número de créditos superados en los cursos 1º y 2º; 2º Calificación media obtenida en los cursos 1º y 2º~~

**Tabla 1. Resumen del plan de estudios**

| **CURSO** | **SEMESTRE** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso 1** | **Semestre 1** | | **Semestre 2** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Análisis de datos en psicología 1 | Materias/asignaturas: | Análisis de datos en psicología 2 |
| Tipología: | Básica | Tipología: | Básica |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 1** | **Semestre 1** | | **Semestre 2** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Introducción a la psicología: fundamentos, historias y escuelas | Materias/asignaturas: | Métodos de investigación del comportamiento. |
| Tipología: | Básica | Tipología: | Obligatoria |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 1** | **Semestre 1** | | **Semestre 2** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicobiología I | Materias/asignaturas: | Psicobiología II |
| Tipología: | Básica | Tipología: | Básica |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
| **Curso 1** | **Semestre 1** | | **Semestre 2** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología de la percepción y de la atención. | Materias/asignaturas: | Psicología de los grupos |
| Tipología: | Básica | Tipología: | Obligatoria |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 1** | **Semestre 1** | | **Semestre 2** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología social | Materias/asignaturas: | Psicología del aprendizaje |
| Tipología: | Básica | Tipología: | Obligatoria |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 2** | **Semestre 3** | | **Semestre 4** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología de la memoria | Materias/asignaturas: | Introducción a la evaluación psicológica |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Obligatoria |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 2** | **Semestre 3** | | **Semestre 4** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología de la personalidad | Materias/asignaturas: | Motivación y emoción |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Obligatoria |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 2** | **Semestre 3** | | **Semestre 4** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología del trabajo y de las organizaciones | Materias/asignaturas: | Psicología: ciencia y profesión ~~Neuropsicofarmacología~~ |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Básica |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 2** | **Semestre 3** | | **Semestre 4** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología evolutiva I | Materias/asignaturas: | Psicología de la educación I  ~~Psicometría~~ |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Básica |
|  | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 2** | **Semestre 3** | | **Semestre 4** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicopatología I | Materias/asignaturas: | Psicología del pensamiento y el lenguaje |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Básica |
|  | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología evolutiva II | Materias/asignaturas: | Psicología de la educación II |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Obligatoria |
|  | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicopatología II | Materias/asignaturas: | Técnicas e instrumentos en evaluación psicológica |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Obligatoria |
|  | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología de la intervención social y comunitaria | Materias/asignaturas: | Psicología clínica I |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Obligatoria |
|  | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Neuropsicofarmacología ~~Psicología: ciencia y profesión~~ | Materias/asignaturas: | Psicogerontología |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
|  | Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicometría  ~~Psicología de la educación I~~ | Materias/asignaturas: | Intervención psicosocial en educación |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: |  | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: |  | Materias/asignaturas: | Cuidados del profesional de la psicología |
| Tipología: |  | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: |  | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: |  | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: |  | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: |  | Materias/asignaturas: | Neuropsicología |
| Tipología: |  | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: |  | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: |  | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: |  | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: |  | Materias/asignaturas: | Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ambiente Laboral |
| Tipología: |  | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: |  | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: |  | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: |  | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: |  | Materias/asignaturas: | Dirección y Gestión de Recursos Humanos |
| Tipología: |  | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: |  | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: |  | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: |  | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: |  | Materias/asignaturas: | Psicología Social de la Comunicación |
| Tipología: |  | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: |  | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: |  | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 3** | **Semestre 5** | | **Semestre 6** | |
| ECTS: |  | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: |  | Materias/asignaturas: | Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo |
| Tipología: |  | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: |  | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: |  | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Dificultades de aprendizaje | Materias/asignaturas: | Intervención psicológica en adicciones |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Análisis y modificación de conducta | Materias/asignaturas: | Psicología escolar aplicada |
| Tipología: | Obligatoria | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología clínica II | Materias/asignaturas: | Intervención psicológica en familia |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología social de la salud | Materias/asignaturas: | ~~Orientación psicológica y profesional~~  Orientación psicoeducativa |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo | Materias/asignaturas: | Funciones superiores y neuroimagen |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 12 |
| Materias/asignaturas: | Intervención psicológica en menores en riesgo | Materias/asignaturas: | Trabajo Fin de Grado |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Trabajo Fin de Grado |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Neurociencia Afectiva | Materias/asignaturas: | Terapias contextuales |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología de la sexualidad | Materias/asignaturas: | Género y salud. Un enfoque feminista |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| **Semestre 7** | **Semestre 8** | ECTS: | 12 |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología política | Materias/asignaturas: | Habilidades de la comunicación social |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
|  | Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  | | | | |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología jurídica | Materias/asignaturas: | Métodos y técnicas de investigación social |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |
|  |
| **Curso 4** | **Semestre 7** | | **Semestre 8** | |
| ECTS: | 6 | ECTS: | 6 |
| Materias/asignaturas: | Psicología del deporte | Materias/asignaturas: | Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar |
| Tipología: | Optativa | Tipología: | Optativa |
| Modalidad: | Presencial | Modalidad: | Presencial |
| Lengua: | Castellano | Lengua: | Castellano |

**Tabla 2. Estructura de las menciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MENCIONES** | | |
| **~~Mención en Psicología de la Salud~~** | | |
| **Materias/asignaturas** | **Semestre** | **Créditos ECTS** |
| ~~Psicología del Aprendizaje~~ | ~~2~~ | ~~6~~ |
| ~~Métodos de investigación del Comportamiento~~ | ~~2~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología de la Memoria~~ | ~~3~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología de la Personalidad~~ | ~~3~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicopatología I~~ | ~~3~~ | ~~6~~ |
| ~~Motivación y emoción~~ | ~~4~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicometría~~ | ~~4~~ | ~~6~~ |
| ~~Introducción a la evaluación psicológica~~ | ~~4~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicopatología II~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología de la intervención social y comunitaria~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| ~~Técnicas e instrumentos en evaluación psicológica~~ | ~~6~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología de la Educación II~~ | ~~6~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología Clínica I~~ | ~~6~~ | ~~6~~ |
| ~~Dificultades de aprendizaje~~ | ~~7~~ | ~~6~~ |
|  | | |
| **~~Mención en Evaluación e Intervención Clínica y de la Salud~~** | | |
| **Materias/asignaturas** | **Semestre** | **Créditos ECTS** |
| ~~Psicogerontología~~ | ~~6~~ | ~~6~~ |
| ~~Intervención psicológica en adicciones~~ | ~~8~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología clínica II~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| ~~Intervención psicológica en la familia~~ | ~~8~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología social de la salud~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
|  | | |
| **~~Mención en Psicología Educativa~~** | | |
| **Materias/asignaturas** | **Semestre** | **Créditos ECTS** |
| ~~Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| ~~Intervención psicológica en menores en riesgo~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| ~~Intervención psicosocial en educación~~ | ~~6~~ | ~~6~~ |
| ~~Orientación psicológica y profesional~~ | ~~8~~ | ~~6~~ |
| ~~Psicología escolar aplicada~~ | ~~8~~ | ~~6~~ |

**Tabla 3. Descripción del plan de estudios**

| **Módulo** | **Materia** | **Asignaturas vinculadas** | **ECTS** | **Curso** | **Organización temporal** | **Tipología** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fundamentos de psicología | Psicología I | Introducción a la Psicología: fundamentos, historia y escuelas | 6 | 1 | 1 semestre | Básica |
| Psicología: ciencia y profesión | 6 | ~~3~~  2 | ~~5 semestre~~  4 semestre | Básica |
| Bases biológicas de la conducta | Biología | Psicobiología I | 6 | 1 | 1 semestre | Básica |
| Fisiología | Psicobiología II | 6 | 1 | 2 semestre | Básica |
| Neuropsicofarmacología | Neuropsicofarmacología | 6 | ~~2~~  3 | ~~4 semestre~~  5 semestre | Obligatoria |
| Métodos, diseños y  técnicas de  investigación en Psicología | Estadística | Análisis de datos en psicología I | 6 | 1 | 1 semestre | Básica |
| Análisis de datos en psicología II | 6 | 1 | 2 semestre | Básica |
| Metodología de las ciencias del comportamiento | Psicometría | 6 | ~~2~~  3 | ~~4 semestre~~  5 semestre | Obligatoria |
| Métodos de investigación del Comportamiento | 6 | 1 | 2 semestre | Obligatoria |
| Bases sociales de la conducta | Sociología | Psicología social | 6 | 1 | 1 semestre | Básica |
| Psicología de los grupos  del trabajo y de las organizaciones | Psicología de los grupos | 6 | 1 | 2 semestre | Obligatoria |
| Psicología del trabajo y de las organizaciones | 6 | 2 | 3 semestre | Obligatoria |
| Psicología del ciclo vital y de la educación | Educación | Psicología de la Educación I | 6 | ~~3~~  2 | ~~5 semestre~~  4 semestre | Básica |
| Psicología Escolar | Psicología de la Educación II | 6 | 3 | 6 semestre | Obligatoria |
| Psicología Evolutiva | Psicología evolutiva I | 6 | 2 | 3 semestre | Obligatoria |
| Psicología evolutiva II | 6 | 3 | 5 semestre | Obligatoria |
| Procesos psicológicos | Psicología II | Psicología de la Percepción y de la Atención | 6 | 1 | 1 semestre | Básica |
| Psicología del Pensamiento y el Lenguaje | 6 | 2 | 4 semestre | Básica |
| Aprendizaje y memoria | Psicología del Aprendizaje | 6 | 1 | 2 semestre | Obligatoria |
| Psicología de la memoria | 6 | 2 | 3 semestre | Obligatoria |
| Procesos de relación | Motivación y Emoción | 6 | 2 | 4 semestre | Obligatoria |
| Personalidad y  psicopatología | Psicología de la personalidad | Psicología de la personalidad | 6 | 2 | 3 semestre | Obligatoria |
| Psicopatología | Psicopatología I | 6 | 2 | 3 semestre | Obligatoria |
| Psicopatología II | 6 | 3 | 5 semestre | Obligatoria |
| Evaluación y diagnóstico psicológico | Evaluación psicológica | Introducción a la Evaluación Psicológica | 6 | 2 | 4 semestre | Obligatoria |
| Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica | 6 | 3 | 6 semestre | Obligatoria |
| Intervención y tratamiento psicológico | Psicología de la intervención social y comunitaria | Psicología de la Intervención Social y Comunitaria | 6 | 3 | 5 semestre | Obligatoria |
| Psicología Clínica | Psicología Clínica I | 6 | 3 | 6 semestre | Obligatoria |
| Dificultades de Aprendizaje | Dificultades de Aprendizaje | 6 | 4 | 7 semestre | Obligatoria |
| Análisis y Modificación de Conducta | Análisis y Modificación de Conducta | 6 | 4 | 7 semestre | Obligatoria |
| Iniciación a la actividad profesional | Practicum | Practicum I | 6 | 3 | 6 semestre | Prácticas académicas externas |
| Practicum II | 12 | 4 | ~~7 y 8 semestre~~  8 semestre | Prácticas académicas externas |
| Trabajo de Fin de Grado | Trabajo fin de grado | 12 | 4 | 8 semestre | Trabajo Fin de Grado |
| Optatividad\* | Psicogerontología | Psicogerontología | 6 | ~~3 y 4~~  3 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  6 semestre | Optativa |
| Intervención psicológica en adicciones | Intervención psicológica en adicciones | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  8 semestre | Optativa |
| Psicología clínica II | Psicología clínica II | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  7 semestre | Optativa |
| Intervención psicológica en la familia | Intervención psicológica en la familia | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  8 semestre | Optativa |
| Psicología social de la salud | Psicología social de la salud | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  7 semestre | Optativa |
| Intervención psicosocial en educación | Intervención psicosocial en educación | 6 | ~~3 y 4~~  3 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  6 semestre | Optativa |
| ~~Orientación psicológica y profesional~~  Orientación psicoeducativa | ~~Orientación psicológica y profesional~~  Orientación psicoeducativa | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  8 semestre | Optativa |
| Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo | Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  7 semestre | Optativa |
| Psicología escolar aplicada | Psicología escolar aplicada | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  8 semestre | Optativa |
| Intervención psicológica en menores en riesgo | Intervención psicológica en menores en riesgo | 6 | ~~3 y 4~~  4 | ~~6, 7 y 8 semestre~~  7 semestre | Optativa |
| Cuidados del profesional de la psicología | Cuidados del profesional de la psicología | 6 | 3 | 6 semestre | Optativa |
| Neuropsicología | Neuropsicología | 6 | 3 | 6 semestre | Optativa |
| Psicología de la sexualidad | Psicología de la sexualidad | 6 | 4 | 7 semestre | Optativa |
| Neurociencia Afectiva | Neurociencia Afectiva | 6 | 4 | 7 semestre | Optativa |
| Funciones superiores y neuroimagen | Funciones superiores y neuroimagen | 6 | 4 | 8 semestre | Optativa |
| Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ámbito Laboral | Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ámbito Laboral | 6 | 3 | 6 semestre | Optativa |
| Dirección y Gestión de Recursos Humanos | Dirección y Gestión de Recursos Humanos | 6 | 3 | 6 semestre | Optativa |
| Psicología Social de la Comunicación | Psicología Social de la Comunicación | 6 | 3 | 6 semestre | Optativa |
| Psicología política | Psicología política | 6 | 4 | 7 semestre | Optativa |
| Psicología jurídica | Psicología jurídica | 6 | 4 | 7 semestre | Optativa |
| Habilidades de la Comunicación Social | Habilidades de la Comunicación Social | 6 | 4 | 8 semestre | Optativa |
| Métodos y técnicas en investigación social | Métodos y técnicas en investigación social | 6 | 4 | 8 semestre | Optativa |
| Género y salud. Un enfoque feminista | Género y salud. Un enfoque feminista | 6 | 4 | 8 semestre | Optativa |
| Terapias contextuales | Terapias contextuales | 6 | 4 | 8 semestre | Optativa |
| Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo | Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo | 6 | 3 | 6 semestre | Optativa |
| Psicología del deporte | Psicología del deporte | 6 | 4 | 7 semestre | Optativa |
| Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar | Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar | 6 | 4 | 8 semestre | Optativa |

\*La oferta de optativas se hará con carácter bienal con una oferta oficial máxima de 18 optativas.

**Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios**

La coordinación docente es imprescindible para asegurar el correcto desarrollo del Plan de Estudios. El esfuerzo de coordinación, se aborda mediante el establecimiento de Equipos Docentes para Asignaturas, Materias, Módulos y Semestres. Desde la Universidad de Cádiz se estimula además el trabajo en Equipos Docentes por áreas de especialización y por titulaciones. Tola la información está publicada en <https://educacion.uca.es/grados/coordinacion-horizontal-y-vertical-grados/> . Específicamente, la formación de estos equipos permite:

• Coordinar estrechamente la actuación docente y, de esa forma, los contenidos y los esfuerzos que se pide al alumnado en un período determinado del curso.

• Compartir materiales docentes, elaborándolos conjuntamente.

• Compartir criterios entre varios docentes para evaluar los resultados de aprendizaje, así como la adquisición de Competencias por parte del estudiantado.

• Aprender del intercambio de experiencias con los demás docentes.

Para ello, independientemente de los procedimientos contemplados en el Sistema Interno de Garantía de Calidad del título, se estipulan los siguientes mecanismos de coordinación:

Coordinación por Módulo, Materias o Asignaturas.

El profesorado que imparte docencia en una misma materia o asignatura podrán formar un Equipo Docente y mantener una coordinación permanente sobre el desarrollo de las actividades formativas y los objetivos alcanzados. Esta coordinación se hace tanto dentro de una misma asignatura si tuviera más de un profesor/a, así como entre las distintas asignaturas de una materia, y para las distintas materias de un módulo. Los Equipos Docentes de las distintas asignaturas propondrán la actualización anual de la Guía Docente atendiendo a los objetivos establecidos en la memoria verificada y al procedimiento contemplado en el Sistema de Garantía de Calidad, “[PC04 –. PROCESO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA‐APRENDIZAJE](https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/P04-Procesos-ensenanza_aprendizaje-ENERO-2023.pdf?u)”.

Con carácter anual de manera ordinaria, y en cualquier momento en el caso de que se produzcan desviaciones respecto de la planificación realizada, los miembros de cada Equipo Docente estarán obligados a comunicarlo al Coordinador/a de la Titulación.

El Coordinador de la Titulación pone dicha información en conocimiento de otros Equipos Docentes que pudieran verse implicados para que adapten sus propuestas docentes respecto de lo planificado, si fuera el caso. Además, deberá canalizar estos cambios o desajustes, a través del departamento responsable de las materias del título.

Coordinación por semestres

Los coordinadores/as de título se reunirán con el profesorado de cada curso con anterioridad a la evaluación del primer semestre y así valorar el proceso y posibles temas que hayan surgido y que estén facilitando o bien obstaculizando la comprensión de los contenidos.

El profesorado, podrá recabar en algún momento del primer semestre y antes del comienzo de los exámenes, información sobre el grado de comprensión del contenido de su asignatura y aspectos que podrían mejorarse o bien mantenerse por su buen funcionamiento. Información que será remitida al Equipo Docente.

A su vez, el/la coordinador/a también mantendrá estas reuniones con el alumnado representante de cada curso, donde podrá analizar los aspectos de la docencia más significativos de cara a la próxima evaluación.

Estas acciones de coordinación horizontal y vertical se realizarán también con las asignaturas del segundo semestre o periodo del título.

De cada una de ellas se elaborará un acta que podrá enriquecer o modificar algún aspecto de la ficha 1B bajo responsabilidad del Departamento implicado en el título y que respete la memoria del título verificada, contemplando en la medida de lo posible los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Al finalizar cada semestre, el Coordinador de la Titulación convocará una reunión conjunta de todos los Equipos Docentes para valorar los resultados obtenidos, examinar las deficiencias y tomar las medidas correctoras necesarias. También se elaborará un informe que será enviado a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro de acuerdo a su Política de Calidad.

* 1. **Actividades y Metodologías Docentes**

| **ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS** | |
| --- | --- |
| **Id** | **ACTIVIDAD FORMATIVA** |
| **AF-01** | Sesiones teóricas: Presentación, exposición, análisis o cierre de los temas  o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes  de cada temática, con participación del alumnado. |
| **AF-02** | Sesiones prácticas: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor para la  resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática. Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de  actuación fundamentada para entregar y/ o exponer en clase. Sesiones de trabajo  grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. |
| **AF-03** | Trabajo autónomo: Estudio del alumnado. Preparación individual de las lecturas,  la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo. |
| **AF-04** | Tutorías: Sesiones de interacción y actividad del profesor con el alumnado o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones. |
| **AF-05** | Evaluación: Conjunto de pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje. |
| **AF-06** | Otras actividades. Actividades de investigación, recopilación de datos e interpretación de los resultados. |

| **METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS** | |
| --- | --- |
| **Id** | **METODOLOGÍA DOCENTE** |
| **MD-01** | Tutorías individuales o en grupos reducidos con el fin de orientar y planificar de forma más personalizada el trabajo autónomo del alumnado. |
| **MD-02** | Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas (sesiones prácticas): Sesiones prácticas presenciales de trabajo grupal o individual supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática. |
| **MD-03** | Aprendizaje orientado a proyectos: Trabajo autónomo en el que los estudiantes construyen su propio conocimiento generando soluciones reales a distintos problemas y situaciones y el profesor tiene una función complementaria al proceso de aprendizaje. |
| **MD-04** | Exposición (sesiones teóricas): Al grupo completo, el profesor presentará, analizará o cerrará los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado. |
| **MD-05** | Seminarios: En grupos reducidos de alumnos/as se realizarán talleres monográficos, lectura y comentario de textos científicos, seminarios de expertos, grupos de discusión, debate a partir del visionado de videos, documentales o películas... con el fin de reflexionar, debatir y profundizar en contenidos relevantes de la materia. |

* 1. **Sistemas de Evaluación**

| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS** | |
| --- | --- |
| **Id** | **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| **SE-01** | Observación directa del alumnado en su implicación en el aula. |
| **SE-02** | Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. |
| **SE-03** | Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. |
| **SE-04** | Información del alumnado: Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados. |
| **SE-05** | Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia. |

Para superar una materia en el sistema de evaluación continua se deberá cumplir al menos con el 80% de asistencia y realización y entrega de las actividades de evaluación continua establecidas en el programa docente correspondiente. Las materias del programa podrán superarse mediante evaluación global en los términos establecidos al respecto en la normativa vigente de aplicación al Grado

**Tabla 4. Plan de estudios detallado**

| **Materia 1** | ***PSICOLOGÍA I*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 1/1  ~~5/3~~ 4/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Introducción a la Psicología: fundamentos, historia y escuelas.**   * Historia e historiografía de la psicología * El pensamiento psicológico hasta la institucionalización de la psicología como disciplina científica * La psicología en Europa hasta la II guerra mundial * Los orígenes de la psicología académica en Alemania * La evolución de la psicología en Alemania hasta 1945 * Los inicios de la psicología en el área francófona * Primeros desarrollos de la psicología en Austria-Hungría * Los orígenes de la psicología en Gran Bretaña * Los comienzos de la psicología en Rusia * La psicología en los EEUU de América hasta la II guerra mundial * Comienzos de la psicología académica en EEUU: el conductismo. Los neoconductismos * La psicología tras la II guerra mundial primeros desarrollos y consolidación de la psicología cognitiva * Psicología contemporánea. Las nuevas escuelas.   **Psicología: ciencia y profesión**   * Conocer los códigos deontológicos y los marcos legales de intervención psicológica. * Optimizar y reforzar las habilidades de investigación y elaboración de informes científicos siguiendo las normas internacionales de la APA. * Detectar, definir y potenciar las habilidades necesarias para un buen desempeño profesional. * Optimizar entre el alumnado una buena actitud profesional. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 89 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Introducción a la Psicología: fundamentos, historia y escuelas.** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 1 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Psicología: ciencia y profesión** | | | | |
| Tipología | *Básica* | | | |
| Ámbito de conocimiento | Psicología básica | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 4 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 2** | ***Biología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 1/1 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicobiología I**   * Introducción a la Psicobiología y Neurociencia. * El Sistema Nervioso: Organización estructural y funcional. * Las células del Sistema Nervioso. * Mecanismos conducción neuronal. * Transmisión sináptica. * Mecanismos y tipos de plasticidad sináptica. * Bases genéticas de la conducta. Implicaciones celulares y moleculares. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| Código AF-1 | | 32 | | 100% |
| Código AF-2 | | 16 | | 100% |
| Código AF-3 | | 89 | | 0% |
| Código AF-4 | | 7 | | 50% |
| Código AF-5 | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| Código SE-1 | | 5.0 | | 15.0 |
| Código SE-2 | | 15.0 | | 40.0 |
| Código SE-3- | | 15.0 | | 30.0 |
| Código SE-4 | | 5.0 | | 20.0 |
| Código SE-5 | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicobiología I** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 1 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 3** | ***Fisiología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 2/1 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicobiología II**   * Principios generales de análisis y procesamiento de la información en el Sistema Nervioso. * Metodología y técnicas de investigación en Neurociencia Conductual. * Sistemas de percepción. * Sistemas efectores. * Motivación: Sistemas de regulación internos y ritmos biológicos. * Sistemas de integración emocional. * Aprendizaje y memoria. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| Código AF-1 | | 32 | | 100% |
| Código AF-2 | | 16 | | 100% |
| Código AF-3 | | 89 | | 0% |
| Código AF-4 | | 7 | | 50% |
| Código AF-5 | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| Código SE-1 | | 5.0 | | 15.0 |
| Código SE-2 | | 15.0 | | 40.0 |
| Código SE-3- | | 15.0 | | 30.0 |
| Código SE-4 | | 5.0 | | 20.0 |
| Código SE-5 | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicobiología II** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 2 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 4** | ***Neuropsicofarmacología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | ~~4/2~~ 5/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Neuropsicofarmacología**   * Fundamentos de Neuropsicofarmacología. * Drogodependencias: Tolerancia, dependencia y conductas adictivas. * Fármacos para los trastornos por estrés, ansiedad e impulsividad. * Fármacos para el tratamiento de la psicosis y trastornos delirantes. * Fármacos para los trastornos del ánimo. * Fármacos para trastornos cognitivos. * Fármacos para el dolor. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| Código AF-1 | | 32 | | 100% |
| Código AF-2 | | 16 | | 100% |
| Código AF-3 | | 89 | | 0% |
| Código AF-4 | | 7 | | 50% |
| Código AF-5 | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| Código SE-1 | | 5.0 | | 15.0 |
| Código SE-2 | | 15.0 | | 40.0 |
| Código SE-3- | | 15.0 | | 30.0 |
| Código SE-4 | | 5.0 | | 20.0 |
| Código SE-5 | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Neuropsicofarmacología** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Ámbito de conocimiento |  | | | |
| Periodo de impartición | ~~Semestre 4~~ / Semestre 5 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 5** | ***Estadística*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 1/1  2/1 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-02; CO-04; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Análisis de datos en psicología I**   * Conceptos básicos y organización de datos * Medidas de tendencia central y posición * Análisis exploratorio de datos univariable * Análisis conjunto de dos variables * Nociones de probabilidad * Distribuciones discretas y continuas de probabilidad   **Análisis de datos en Psicología II**   * Introducción a la inferencia estadística * Introducción al diseño de muestra * Análisis de datos en una y dos poblaciones * Análisis de la varianza de un factor * Modelos de regresión * Introducción al análisis multivariante. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 89 | | 0% |
|  | *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Análisis de datos en psicología I** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Matemáticas y estadística | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 1 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Análisis de datos en psicología II** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Matemáticas y estadística | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 2 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| Idioma | Español | | | | |

| **Materia 6** | ***Metodología de ciencias del comportamiento*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 5/3  2/1 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje  *Para cada uno de ellos, indicar Código y Descripción* | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-02; CO-04; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos  *Si la materia tiene más de una asignatura, se indicará, para cada una de ellas, el nombre de la asignatura y a continuación los contenidos* | **Psicometría**   * Introducción a la psicometría. * Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición psicológica. * Técnicas para la construcción de escalas de actitudes. * La fiabilidad de las puntuaciones y los tests. * Validez de las Inferencias. * Análisis de los ítems. * Asignación, transformación y equiparación de las puntuaciones.   **Métodos de investigación del comportamiento**   * Introducción al método científico. * Aproximación a la medida en Psicología: validez y representación de los datos. * Métodos y diseños de investigación. * La metodología de encuestas. * La metodología observacional. * La metodología cualitativa. * Planificación de un experimento. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 89 | | 0% |
|  | *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~Las asignaturas Métodos de investigación del Comportamiento y Psicometría están asociadas a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicometría** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 5 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Métodos de investigación del comportamiento** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 2 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 7** | ***Sociología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 1/1 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje  *Para cada uno de ellos, indicar Código y Descripción* | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos  *Si la materia tiene más de una asignatura, se indicará, para cada una de ellas, el nombre de la asignatura y a continuación los contenidos* | **Psicología social**   * Desarrollo histórico de la Psicología Social. Concepto de psicología Social. Principales orientaciones teóricas en Psicología Social. * Percepción social y procesos de atribución causal. * Actitudes, estereotipos, prejuicio y discriminación. * Relaciones interpersonales: influencia social; formación de normas; conformismo. * Altruismo y conducta prosocial; conducta agresiva. * Afiliación, atracción y amor. * Relaciones intergrupales y comportamiento colectivos. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| Código AF-1 | | 32 | | 100% |
| Código AF-2 | | 16 | | 100% |
| Código AF-3 | | 90 | | 0% |
| Código AF-4 | | 7 | | 50% |
| Código AF-5 | | 6 | | 10% |
| Metodologías Docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| Sistemas de evaluación | *Código MD-5* | | | | |
| **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| Código SE-1 | | 5.0 | | 15.0 |
| Código SE-2 | | 15.0 | | 40.0 |
| Código SE-3 | | 15.0 | | 30.0 |
| Código SE-4 | | 5.0 | | 20.0 |
| Código SE-5 | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología social** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 1 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 8** | ***Psicología de los grupos del trabajo y de las organizaciones*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 2/1  3/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-05; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de los grupos**   * Psicología de los grupos y dinámica de grupos. * Concepto y tipos de grupo. * Formación, cohesión y desarrollo de los grupos. * Estructura grupal. * Liderazgo. * Rendimiento grupal y técnicas de intervención grupal. * Toma de decisiones en grupo   **Psicología del trabajo y de las organizaciones**   * Marco teórico de la Psicología del trabajo y de las organizaciones. Ámbitos de actuación profesional. * Estructura organizacional y puestos de trabajo. * Gestión por competencias y ajuste persona-trabajo. * Reclutamiento y selección de personal. * Cultura y socialización organizacional. * Satisfacción, clima y conflicto organizacional. * Dirección y gestión. Asesoramiento organizacional. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
|  | *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~Las asignaturas Psicología de los grupos y Psicología del trabajo y de las organizaciones están asociadas a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología de los grupos** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 2 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Psicología del trabajo y de las organizaciones** | | | | |
| Tipología | *Obligatoria* | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 3 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 9** | ***Educación*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | ~~3/5~~ 4/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-05; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de la educación I**   * Evolución histórica y conceptual de la Psicología de la Educación. Métodos. * Cultura, Educación y Escuela. * Enfoques conductistas del aprendizaje y educación. * Enfoques cognitivos de aprendizaje y educación. * Constructivismo y educación. * Factores intrapersonales que modulan el aprendizaje. Motivación, autoconcepto, atribuciones y expectativas en el aprendizaje escolar. Estrategias de aprendizaje y procesos cognitivos y metacognitivos en el aprendizaje. * Procesos psicológicos en la educación de adultos. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología de la educación I** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | ~~Semestre 5~~ Semestre 4 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 10** | ***Psicología escolar*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-05; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de la educación II**   * La interacción profesor alumnado. Los profesores como mediadores del proceso instruccional. * La interacción entre alumnado y aprendizaje escolar. * El aula como sistema y escenario educativo. El clima social del aula. * Conocimiento psicológico y práctica educativa. * Agrupamiento del alumnado y aprendizaje. * El servicio psicológico escolar. * La Psicología de la educación y la globalización: las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Psicología de la Educación II está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología de la educación II** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 11** | ***Psicología evolutiva*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 3/2  5/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-05; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología evolutiva I**   * Bases biológicas, factores explicativos y conceptos básicos del desarrollo cognitivo y lingüístico. * Perspectivas teóricas y métodos en el estudio del desarrollo cognitivo y lingüístico. * Desarrollo cognitivo y lingüístico temprano: percepción y atención; inteligencia sensoriomotora y habilidades comunicativas tempranas. * Desarrollo de las capacidades de representación, comunicativas y simbólicas en la infancia: adquisición y desarrollo del lenguaje; teoría de la mente; de la inteligencia preoperatoria a las operaciones concretas; representación y desarrollo cognitivo. * Desarrollo cognitivo y lingüístico en la infancia y en la adolescencia: adquisición de conocimiento específico, pensamiento formal; desarrollo de la memoria y de las habilidades metacognitivas. * Desarrollo de la inteligencia y la memoria en la adultez y en la vejez.   **Psicología evolutiva II**   * Introducción al desarrollo afectivo y social: interrelaciones con el desarrollo en general; ámbitos de estudio; teorías y métodos de investigación. * Desarrollo emocional: desarrollo del apego; expresión, comprensión y regulación de emociones; desarrollo emocional a lo largo del ciclo vital. * Desarrollo moral: teorías del desarrollo moral; desarrollo de la conducta prosocial y altruista; desarrollo de la conducta agresiva y violenta. * Desarrollo de la personalidad: temperamento y desarrollo de la personalidad; autorreconocimiento; autoconcepto; autoestima; identidad. * Desarrollo en el contexto de los iguales: interacciones entre iguales; amistad; grupos de iguales; aceptación entre iguales y popularidad; envejecimiento y soporte social. * Desarrollo en el contexto familiar: La familia como contexto de desarrollo; contextos familiares, estilos educativos parentales; relaciones entre los miembros de la familia. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 6 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~Las asignaturas Psicología Evolutiva I y Psicología Evolutiva II están asociadas a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología evolutiva I** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 3 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Psicología evolutiva II** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 5 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 12** | ***PSICOLOGÍA II*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Básica | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 1/1  4/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de la percepción y la atención**   * Introducción al procesamiento de la información. * Fundamentos para el estudio de la percepción y la atención. * El funcionamiento de la percepción. * El funcionamiento de la atención. * Procesos ejecutivos. * Retos y desafíos de la investigación básica para la percepción y la atención.   **Psicología del Pensamiento y el Lenguaje**   * Toma de decisiones. * Resolución de problemas y razonamiento. * Inteligencia y creatividad. * Lenguaje. * El lenguaje como conjunto de operaciones. * Interconexiones entre pensamiento y lenguaje. * Retos y desafíos de la investigación básica para el estudio del pensamiento y el lenguaje. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología de la percepción y la atención** | | | | |
| Tipología | Básica | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 1 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Psicología del pensamiento y el lenguaje** | | | | |
| Tipología | *Básica* | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 4 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 13** | ***Aprendizaje y memoria*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 2/1  3/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología del aprendizaje**   * Introducción a la psicología del aprendizaje. * Condicionamiento clásico. * Condicionamiento operante. * Aplicaciones del condicionamiento operante o instrumental. * Perspectivas cognitivas y sociales del aprendizaje. * Retos y desafíos de la investigación básica para el aprendizaje.   **Psicología de la memoria**   * Introducción a la psicología de la memoria. * Sistemas de memoria humana. * Procesos de memoria. * El olvido. * Funciones de la memoria. * Metamemoria: procedimientos básicos de intervención. * Retos y desafíos de la investigación básica para el estudio de la memoria | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~Las asignaturas Psicología del Aprendizaje y Psicología de la Memoria están asociadas a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología del aprendizaje** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 2 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Psicología de la memoria** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias del comportamiento y psicología | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 3 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 14** | ***Procesos de relación*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 4/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Motivación y emoción**   * Motivación: procesos y teorías. * Motivos básicos y motivos sociales. * Emoción: procesos y modelos teóricos. * Emociones básicas y sociales. * La regulación de las emociones: principios y aplicaciones. * La inteligencia emocional: principios y aplicaciones. * Retos y desafíos de la investigación básica en motivación, emoción e inteligencia emocional. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Motivación y emoción está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Motivación y emoción** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 4 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 15** | ***Psicología de la personalidad*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 3/2 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-06; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de la personalidad**   * Fundamentos teóricos y metodológicos en Psicología de la Personalidad. * Estabilidad, consistencia y cambio en la conducta. * Modelos psicobiológicos de la personalidad. * Modelos psicodinámicos. * El modelo dimensional y las teorías del rasgo. * Modelos humanísticos. * Modelos conductuales. * Modelos cognitivos de la personalidad. * Modelos psicosociales e interaccionistas. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Psicología de la Personalidad está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología de la personalidad** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 3 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 16** | ***Psicopatología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 3/2  5/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-06; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicopatología I**   * Objeto, métodos y sistemas de clasificación de la Psicopatología. * Trastornos emocionales y del estado de ánimo. * Trastornos por ansiedad. * Esquizofrenia, psicosis y trastornos relacionados. * Trastornos de la personalidad, somatomorfos y disociativos. * Trastornos del sueño y la alimentación. * Trastornos sexuales y del control de impulsos. * Trastornos por conductas adictivas.   **Psicopatología II**   * Especificidad de la Psicopatología Infantil y Juvenil. Modelos explicativos. * Trastornos generalizados del desarrollo y retraso mental. * Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje y del aprendizaje escolar. * Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad * Trastornos del comportamiento. * Trastornos de las emociones en la infancia y la adolescencia. * Trastornos de la eliminación, la conducta alimentaria y el sueño. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~Las asignaturas Psicopatología I y Psicopatología II están asociadas a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicopatología I** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 3 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Psicopatología II** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 5 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 17** | ***Evaluación psicológica*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 4/2  6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-04; CO-06; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-05; HD-06; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Introducción a la evaluación psicológica**   * La evaluación en el proceso de intervención psicológica. * Modelos de evaluación. * Evaluación de la personalidad. * Evaluación de la inteligencia y los procesos cognitivos. * Evaluación del desarrollo psicosocial. * Evaluación del desarrollo psicomotor. * Evaluación del lenguaje y la comunicación. * Aspectos éticos y deontológicos en la evaluación psicológica   **Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica**   * Garantías científicas en la selección y aplicación de técnicas de evaluación psicológica. * La entrevista. * Técnicas objetivas. * Técnicas observacionales. * Técnicas subjetivas. * Autoinformes. * Técnicas proyectivas. * Comunicación de los resultados de la evaluación e informe psicológico. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~Las asignaturas Introducción a la evaluación psicológica y Técnicas e instrumentos en evaluación psicológica están asociadas a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Introducción a la evaluación psicológica** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 4 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 18** | ***Psicología de la intervención social y comunitaria*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 5/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-03; CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de la intervención social y comunitaria**   * Marco teórico de la Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. Ámbitos de actuación profesional. * Problemas y necesidades sociales. Colectivos y situaciones de riesgo. * Capacidades y recursos de las comunidades. * Metodología y técnicas de evaluación e investigación social. * Metodología y técnicas de intervención social. * Participación y dinamización comunitaria. * Diseño, gestión y evaluación de proyectos de intervención social. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Psicología de la intervención social y comunitaria está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología de la intervención social y comunitaria** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 5 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 19** | ***Psicología clínica I*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-03; CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología clínica I**   * Objeto y métodos de la Psicología Clínica. El proceso terapéutico. * La terapia de conducta: modelos, aplicaciones y técnicas de intervención. * Terapias cognitivo-conductuales: modelos, aplicaciones y técnicas de intervención. * Terapias humanísticas y experienciales: modelos, aplicaciones y técnicas de intervención. * Terapias psicodinámicas: modelos, aplicaciones y técnicas de intervención. * Terapias sistémicas: modelos, aplicaciones y técnicas de intervención. * Tendencias actuales en Psicología Clínica. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Psicología Clínica I está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología clínica I** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 20** | ***Dificultades de Aprendizaje*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-03; CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Dificultades de aprendizaje**   * Aproximación histórica a las dificultades de aprendizaje. * Concepto y definiciones de dificultades de aprendizaje en el modelo del déficit y en el modelo de las necesidades educativas. * La evaluación en el proceso de actuación ante casos de dificultades de aprendizaje. * Dificultades en el acceso léxico. Intervención en los módulos de lectura: perceptivo, léxico, sintáctico y semántico. * Dificultades en escritura. Intervención en los módulos de escritura: planificación, sintáctico, léxico y motor. * Dificultades de aprendizaje en las matemáticas. Cálculo y resolución de problemas. * Dificultades de aprendizaje no verbal. * Problemas sociales y emocionales en las personas con dificultades de aprendizaje. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Dificultades de aprendizaje está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Dificultades de aprendizaje** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 21** | ***Análisis y modificación de conducta*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-03; CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Análisis y modificación de conducta**   * Fundamentos teóricos y metodológicos; ámbitos de aplicación. * Procedimientos e instrumentos para el análisis de conducta. * Desensibilización sistemática, inundación, implosión y condicionamiento aversivo. * Técnicas operantes para el incremento y reducción de respuesta. * Procedimientos basados en el modelado. * Procedimientos cognitivo-conductuales. * Las técnicas de biofeedback en el proceso de AMC. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones | ~~La asignatura Análisis y modificación de conducta está asociada a la Mención en Psicología de la Salud~~ | | | | |
| **Asignatura 1** | **Análisis y modificación de conducta** | | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 22** | ***Practicum*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 18 | | | | |
| Tipología | Prácticas académicas externas | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3  ~~7 y 8 semestre~~ 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-02; CO-03; CO-04; CO-05 CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-02; HD-03; HD-04; HD-05; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Practicum I**  Conjunto de prácticas integradas en centros y organismos profesionales (externos o propios) en distintos contextos desde una perspectiva aplicada.  Alude a todos los contenidos de las diferentes materias susceptibles de ser aplicados en las prácticas externas del Grado, orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.  La universidad organizará las actividades formativas específicas que considere más adecuadas para facilitar al estudiante el desarrollo de las actividades implicadas en el Practicum. Aun cuando se lleve a cabo en dependencias ajenas a la universidad, el practicum deberá realizarse bajo la tutela del profesorado responsable y proporcionando a los estudiantes las condiciones de trabajo adecuadas para su desarrollo.  **Practicum II**  Conjunto de prácticas integradas en centros y organismos profesionales (externos o propios) en distintos contextos desde una perspectiva aplicada.  Alude a todos los contenidos de las diferentes materias susceptibles de ser aplicados en las prácticas externas del Grado, orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.  La universidad organizará las actividades formativas específicas que considere más adecuadas para facilitar al estudiante el desarrollo de las actividades implicadas en el Practicum. Aun cuando se lleve a cabo en dependencias ajenas a la universidad, el practicum deberá realizarse bajo la tutela del profesorado responsable y proporcionando a los estudiantes las condiciones de trabajo adecuadas para su desarrollo. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| Código AF-1 | | 6 | | 100% |
| Código AF-3 | | 50 | | 0% |
| Código AF-4 | | 3 | | 100% |
| Código AF-5 | | 1 | | 100% |
| Código AF-6 | | 90 | | 100% |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 40 | | 60 |
| *Código SE-2* | | 40 | | 60 |
| *Código SE-4* | | 10 | | 20 |
| Observaciones | Tener superados el 80 % de los créditos correspondientes a la formación básica. En el caso del Practicum II, haber superado el Practicum I. | | | | |
| **Asignatura 1** | **Practicum I** | | | | |
| Tipología | Prácticas académicas externas | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |
| **Asignatura 2** | **Practicum II** | | | | |
| Tipología | Prácticas académicas externas | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 12 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 23** | ***Trabajo fin de grado*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 12 | | | | |
| Tipología | Trabajo Fin de Grado | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-02; CO-03; CO-04; CO-05 CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-02; HD-03; HD-04; HD-05; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Trabajo fin de grado**  De acuerdo con los objetivos y los contenidos establecidos en las diferentes materias, los estudiantes deberán realizar y presentar para su evaluación un trabajo de investigación en cualquiera de los ámbitos de la psicología.~~, que demuestren las competencias específicas asociadas al título, bajo la supervisión de un tutor que le oriente metodológicamente y en la temática.~~ Pondrá de manifiesto el dominio y aplicación de competencias, conocimientos y habilidades del Grado.  El trabajo fin de Grado podrá consistir en un trabajo tutelado de investigación derivado o no de la actividad formativa desarrollada en el practicum. En todo caso, el estudiante deberá demostrar su capacidad para la elaboración de un informe científico y su exposición en público.  La universidad organizará las actividades formativas específicas que considere más adecuadas para facilitar al estudiante el desarrollo de las actividades implicadas en el Trabajo Fin de Grado. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| Código AF-1 | | 9 | | 100% |
| Código AF-2 | | 282 | | 0% |
| Código AF-3 | | 17 | | 100% |
| Código AF-4 | | 1 | | 100% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 60 | | 80 |
| *Código SE-2* | | 20 | | 40 |
| Observaciones | REQUISITOS PREVIOS:  Para poder matricularse en el Trabajo fin de Grado lo/as estudiantes deben haber superado 162 créditos. El trabajo equivale a 12 Créditos ECTS, e implicará el desarrollo de un proyecto que integre competencias adquiridas a lo largo de la titulación. Se debe haber superado la totalidad de la formación básica y obligatoria del plan de estudios (lo que incluye haber superado Prácticum I y II), excluido el propio TFG. Es decir, para presentar y defender el TFG solo pueden estar pendientes de ser superado los créditos optativos. | | | | |
| **Asignatura 1** | **Trabajo fin de grado** | | | | |
| Tipología | Trabajo fin de grado | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 12 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 24** | ***Psicogerontología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje  *Para cada uno de ellos, indicar Código y Descripción* | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos  *Si la materia tiene más de una asignatura, se indicará, para cada una de ellas, el nombre de la asignatura y a continuación los contenidos* | **Psicogerontología**   * Aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento satisfactorio y patológico. * Trastornos cognitivos, emocionales, psicosociales y comunicativos en el proceso de envejecimiento. * Evaluación clínica en personas mayores: procesos, técnicas e instrumentos. * Diseño y evaluación de programas de prevención en Psicogerontología. Programas psicológicos de prevención para un envejeciendo activo. * Programas de intervención psicológica dirigidos a personas mayores sanas. Aprendizaje, memoria y cognición. * Intervención clínica y terapéutica sobre el envejecimiento patológico. * Intervención con personas mayores en entornos familiares, comunitarios e institucionales. Recursos Sociales para mayores. Atención psicológica integral de personas mayores en residencias. * Intervención con personas mayores en entornos institucionales. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicogerontología** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 25** | ***Intervención psicológica en adicciones*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Intervención psicológica en adicciones**   * Bases psicobiológicas y sociales de las conductas adictivas. * Evaluación, prevención y tratamiento clínico del alcoholismo y consumo abusivo de alcohol. * Evaluación, prevención y tratamiento clínico del abuso de sustancias psicoactivas. * Evaluación, prevención y tratamiento clínico del tabaquismo. * Evaluación e intervención psicológica en otras conductas adictivas. * Diseño de programas de intervención psicosocial para la prevención y tratamiento de conductas adictivas. * Evaluación de programas de intervención psicosocial para la prevención y tratamiento de conductas adictivas. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Intervención psicológica en adicciones** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 26** | ***Psicología clínica II*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología clínica II**   * Ámbitos de intervención en psicología clínica. * Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad. * Evaluación e intervención en trastornos del desarrollo afectivo. * Evaluación clínica e intervención en trastornos somatoformes. * Evaluación clínica e intervención en esquizofrenia y trastornos psicóticos. * Evaluación clínica e intervención en trastornos de la personalidad. * Evaluación clínica e intervención en trastornos del control de impulsos. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología clínica II** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 27** | ***Intervención psicológica en la familia*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-05; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; ; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Intervención psicológica en la familia**   * Marco teórico de la Intervención psicológica en la familia. Ámbitos de actuación profesional. * Epistemología: enfoque sistémico, constructivismo y construccionismo social. * Conceptualización de la familia. Ciclo vital familiar. Crisis. Genogramas. Evaluación Familiar. * Modelos de intervención familiar: estructural, estratégico y transgeneracional.. * Intervención psicológica en la adopción y el acogimiento familiar. * La mediación familiar como vía extrajudicial de resolución de conflictos familiares. * Peritaje e intervención psicológica en procesos judiciales de familia | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Intervención psicológica en la familia** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 28** | ***Psicología social de la salud*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-05; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; ; HD-05; ; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología social de la salud**   * Marco teórico de la Psicología social de la salud. Ámbitos de actuación profesional. * Determinantes psicosociales de la salud y el bienestar. Estilos de vida. * Promoción de la salud y prevención de enfermedades. * Tratamiento y rehabilitación. Adaptación a la enfermedad y calidad de vida. * Apoyo psicosocial y salud. Personas cuidadoras, grupos de apoyo y de autoayuda. * Intervención psicosocial en los servicios de salud. * Calidad de vida laboral: prevención de riesgos psicosociales | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología social de la salud** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 29** | ***Intervención psicosocial en educación*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-04; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-03; ; HD-07; ; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Intervención psicosocial en educación**   * Marco teórico de la intervención psicosocial en educación. Ámbitos de actuación profesional. * Especificaciones de la intervención psicosocial en los contextos educativos reglados y no reglados. * Análisis de las instituciones educativas como organizaciones y sistemas sociales. * Diseño, gestión y evaluación de planes formativos. * Gestión de la diversidad y la conflictividad en el contexto educativo. * Intervención socioeducativa. * Formación y desarrollo de recursos humanos en las organizaciones | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Intervención psicosocial en educación** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 30** | ***~~Orientación psicológica y profesional~~  Orientación psicoeducativa*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-06; ; HD-07; ; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **~~Orientación psicológica y profesional~~**   * ~~Bases conceptuales de la orientación psicológica, vocacional y profesional~~ * ~~La orientación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.~~ * ~~Orientación académico-profesional: proyecto de vida y toma de decisiones.~~ * ~~Orientación psicológica y vocacional.~~ * ~~La orientación profesional para el empleo: concepto, principios y funciones. Factores psicosociales para la empleabilidad~~ * ~~Estrategias para la inserción laboral .~~   ***Orientación psicoeducativa***   * Introducción a la orientación psicoeducativa * La orientación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje * Orientación académica-profesional: proyecto de vida y toma de decisiones. * Estrategias psicoeducativas para la inserción laboral. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Orientación psicológica y profesional** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 31** | ***Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-06; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02; HD-04; ; HD-05; ; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo**   * Conceptos básicos: vulnerabilidad, plasticidad, resiliencia, factores de protección, riesgo. * Características evolutivas de los sujetos con déficits sensoriales e intervención psicológica. * Características evolutivas de los sujetos con déficits motóricos e intervención psicológica. * Características evolutivas de los sujetos con déficits cognitivos e intervención psicológica. * Características evolutivas de los sujetos con trastornos sociales y emocionales e intervención psicológica. * Características evolutivas de los sujetos con TDAH e intervención psicológica. * Intervención en familias con hijos con trastornos del desarrollo. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 32** | ***Psicología escolar aplicada*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02; HD-04; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología escolar aplicada**   * Introducción a la psicología escolar. Perspectiva del sistema educativo español. * Principios generales del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los modelos instruccionales. * El profesor como sujeto instruccional. El alumnado como sujeto de la instrucción. La familia como agente del proceso de instrucción. * Modelos psicológicos aplicados en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de la lectura. Intervención, prevención y asesoramiento a la comunidad * educativa. * Modelos psicológicos aplicados en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de la escritura. Intervención, prevención y asesoramiento a la comunidad * educativa. * Modelos psicológicos aplicados en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas y la ciencia. Intervención, prevención y asesoramiento a la comunidad educativa. * Modelos psicológicos aplicados en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje en alumnado con discapacidad y altas capacidades. * Asesoramiento al profesorado y familias en la intervención psicológica en el ámbito escolar. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Psicología escolar aplicada** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 33** | ***Intervención psicológica en menores en riesgo*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-06; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Intervención psicológica en menores en riesgo**   * Carencias y apoyos en el desarrollo. * Principales causas de riesgo en infancia y adolescencia y sus implicaciones. Prevención general y prevención específica de las situaciones de riesgo. * La intervención ante las conductas y los contextos de riesgo. Diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención. * La familia como contexto de desarrollo. Familia con menores con necesidades específicas de apoyo educativo. * Maltrato y abuso sexual en menores. * Intervención psicológica con menores infractores. * Intervención psicológica con menores en riesgo de exclusión social: Inmigración y minorías étnicas. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Intervención psicológica en menores en riesgo** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 34** | ***Cuidados del profesional de la psicología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Cuidados del profesional de la psicología**  Introducción a la importancia del autocuidado.  El estrés en la profesión.  Riesgos psicológicos en la profesión.  Psicopatología desarrollada por los profesionales de la psicología.  Evaluación.  Intervención encaminada a la prevención.  Intervención psicológica con los profesionales de la psicología. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Cuidados del profesional de la psicología** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 35** | ***Neuropsicología*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03; CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Neuropsicología**   * Historia de la Neuropsicología. * Daño cerebral, principios y clasificación. * Síndromes Neuropsicológicos. * Evaluación neuropsicológica. * Rehabilitación neuropsicológica. * Nuevas tecnologías aplicadas a la rehabilitación Neuropsicológica y salida profesional. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | **Neuropsicología** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 36** | ***Psicología de la sexualidad*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Psicología de la sexualidad**   * Historia de la sexualidad humana * Bases biológicas de la sexualidad: diferenciación y organización sexual * Pubertad, adolescencia y activación sexual * Anatomía y fisiología del sistema génito-sexual humano * Respuesta sexual humana * Salud sexual y reproductiva * Evaluación y diagnóstico de los trastornos y disfunciones sexuales * Intervención en las disfunciones sexuales * Problema de la identidad sexual o de género * Parafilias y delitos sexuales | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Psicología de la sexualidad*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 37** | ***Neurociencia Afectiva*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03; CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Neurociencia Afectiva**   * El cerebro emocional y sus funciones psicológicas: perspectivas teóricas * Introducción a la Cognición Socioafectiva: bases neuropsicológicas * Bases neuropsicológicas de la empatía y la inteligencia emocional * El cerebro moral (conciencia) y el cerebro consciente: avances en la investigación * Mecanismos neuropsicoafectivos implícitos en el funcionamiento social y personal y en los trastornos psicológicos | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Neurociencia Afectiva*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 38** | ***Funciones superiores y neuroimagen*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03; CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Funciones superiores y neuroimagen***  Bloque 1. Procesamiento cerebral de la información   * Introducción: Lóbulos cerebrales y neuroanatomía * Vías de procesamiento cerebral: redes y circuitos cerebrales.   Bloque 2. Organización funcional de las funciones superiores del lóbulo frontal   * Organización, precepción y ejecución del movimiento. * Funciones ejecutivas: razonamiento, memoria de trabajo, atención, lenguaje, planificación y autorregulación. * Recompensa, castigo, y metacognición. * Principales trastornos de las funciones superiores con implicación del lóbulo frontal.   Bloque 3. Neuroimagen y procesos cognitivos   * Técnicas de neuroimagen: electroencefalografía, resonancia magnética cerebral, resonancia magnética funcional. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Funciones superiores y neuroimagen*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 39** | ***Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ambiente Laboral*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-06; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ambiente Laboral***   * Riesgos psicosociales. Aspectos conceptuales. * Riesgos psicosociales desde la perspectiva de género. * Evaluación y análisis de las condiciones de trabajo que suponen factores de riesgo psicosocial. * Evaluación de principales factores individuales de riesgo y de protección psicosocial. * Efectos sobre la salud de los riesgos psicosociales en el trabajo. * Evaluación de riesgos psicosociales: instrumentos estandarizados * Incorporación de los resultados y análisis en un informe de evaluación. * Protocolos de actuación. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ambiente Laboral*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 40** | ***Dirección y Gestión de Recursos Humanos*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-04; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Dirección y Gestión de Recursos Humanos***   * Introducción a la gestión de recursos humanos desde una perspectiva psicológica. * Reclutamiento, selección y retención del talento * Desarrollo profesional y bienestar laboral. * Evaluación del desempeño, gestión del rendimiento y retroalimentación. * Liderazgo y gestión de equipos. * Gestión del cambio y la innovación * Ética y responsabilidad social en la gestión de recursos humanos. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Dirección y Gestión de Recursos Humanos*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 41** | ***Psicología Social de la Comunicación*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03; CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Psicología Social de la Comunicación***  Bloque 1. Delimitación conceptual y estrategias metodológicas   * Introducción General a la Psicología * La comunicación como hecho social. Introducción a la Psicología Social de la Comunicación.   Bloque 2. La comunicación eficaz   * Limitaciones y anomalías. ¿Por qué falla la comunicación? * La eficacia comunicativa y los procesos psicosociales. * Categorización y estereotipos en la comunicación.   Bloque 3. La comunicación como influencia social   * Comunicación persuasiva * Propaganda y publicidad   Bloque 4. Niveles interpersonales de análisis de la comunicación   * La comunicación verbal. * El lenguaje, función humana. La palabra como expresión de significados. * La comunicación no verbal. Conductas no verbales. La persona y el entorno.   Bloque 5. Dimensiones grupales de la comunicación   * El grupo humano como contexto comunicativo. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Psicología Social de la Comunicación*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 42** | ***Psicología Política*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-03; CO-05; CO-06; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-03; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Psicología Política***  BLOQUE 1. Conceptualización   * Qué es la psicología política. Aspectos conceptuales de la psicología política * Breve recorrido histórico de la psicología política * Aplicación de la perspectiva de género a la psicología política   Bloque 2. Socialización y acción política   * Socialización política * Liderazgo político * Participación política y electoral * Movimientos sociales. El caso del feminismo * Violencia política desde una perspectiva interseccional   Bloque 3. Comunicación política   * Opinión pública y medios de comunicación de masas * Marketing y publicidad política | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Psicología Política*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 43** | ***Psicología Jurídica*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-04; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-05; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Psicología Jurídica***  Bloque 1. Aspectos conceptuales y metodológicos de la psicología jurídica.   * Marco conceptual y teórico. * La metodología en la investigación psicojurídica.   Bloque 2. Ámbitos de la Psicología Jurídica.   * Los procesos de testificación. * Jurados. * Víctimas de delito y violencia familiar. * Delincuencia. * El contexto penitenciario. * La policía. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Psicología Jurídica*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 44** | ***Habilidades de la Comunicación Social*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-06; CO-07; CO-08 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-05; HD-06 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Habilidades de la Comunicación Social***  Bloque 1. Habilidades Comunicativas y Sociales   * Comunicación y Psicología Social. Procesos psicosociales en la comunicación. * Comunicación verbal y no verbal. Barreras comunicativas. * Habilidades sociales y comunicativas. Las habilidades profesionales en la intervención psicosocial. * Herramientas de la comunicación social en el ámbito de la Psicología.   Bloque 2. Habilidades Emocionales.   * Inteligencia emocional. * Competencias emocionales.   Bloque 3. Habilidades de Negociación y Resolución de Conflictos   * Resolución de conflictos. La negociación. Habilidades y técnicas en la negociación. * Negociación, mediación y arbitraje. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Habilidades de la Comunicación Social*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 45** | ***Métodos y técnicas en investigación social*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03; CO-04 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-03; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Métodos y técnicas en investigación social***   * Estrategias de investigación en Psicología Social. * Diseños de investigación descriptivos, comparativos y experimentales. * Elaboración de proyectos de investigación para programas nacionales e internacionales. * Medición, indicadores e índices, encuestas y cuestionarios: del diseño al análisis * De las entrevistas en profundidad, historias de vida, y relatos de vida, documentos personales. * El grupo de discusión como técnica para conocer el discurso social. * La observación cualitativa: participante y no participante. La observación cuantitativa. * El análisis de contenido desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Métodos y técnicas en investigación social*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 46** | ***Salud y Género. Un enfoque feminista*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-03; CO-06 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01; HD-04; HD-05; HD-06; HD-07; HD-08 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07; SOS-1; SOS-2; SOS-3; SOS-4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Salud y Género. Un enfoque feminista***  Bloque 1. La teoría feminista   * La Teoría Feminista como marco teórico de análisis. * Socialización diferencial sexista.   Bloque 2. Determinantes de género en la salud   * Modelos teóricos en el abordaje de la salud. Aplicación de la perspectiva de género a salud. * Sesgos de género en salud. * La salud de las mujeres. * La salud de los hombres y la masculinidad. * Salud mental con enfoque de género. * La violencia hacia las mujeres.   Bloque 3. La práctica del enfoque de género en programas de salud   * Incorporación de la perspectiva de género en las intervenciones en salud | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Género y salud*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 47** | ***Terapias contextuales*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 8/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | CO-01; CO-06; CO-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-04; HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | C-01; C-02; C-03; C-04; C-05; C-06; C-07 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | **Terapias contextuales**   * Introducción a las Terapias Contextuales. * El contexto socio-verbal. * Evaluación en las Terapias Contextuales. Análisis Funcional de la Conducta Verbal. * Terapia de Aceptación y Compromiso. * Terapia de Activación conductual. * Psicoterapia Analítico Funcional. * Terapia Dialéctica Conductual. * Mindfulness. * Terapia Integral de Pareja. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Terapias contextuales*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 48** | ***Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 6/3 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-01, C-02, C-03, C-04, C-06, C-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02, HD-05, HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | CO-03, CO-05, CO-06, CO-08, SOS1, SOS4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo***   * Introducción a las competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo * Competencias y habilidades socioemocionales entre iguales * Competencias y habilidades socioemocionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje * Competencias y habilidades socioemocionales en la relación familia-escuela | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 6 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 49** | ***Psicología del deporte*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-01, C-02, C-03, C-04, C-06, C-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02, HD-05, HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | CO-03, CO-05, CO-06, CO-08, SOS1, SOS4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Psicología del deporte***   * Introducción a la Psicología del Deporte. * La personalidad y la activación en el rendimiento deportivo.   + Aproximaciones al estudio de la personalidad.   + Ansiedad y Estrés.   + Activación y rendimiento deportivo. * Procesos cognitivos.   + Introducción a los procesos cognitivos.   + Atención y Percepción.   + Memoria y Procesamiento de la información   + El aprendizaje en la actividad física y el deporte. * Motivación y emoción en el deporte   + Aproximaciones al estudio de la personalidad.   + Las emociones en el deporte.   + Ansiedad y Estrés.   + Estrategias de afrontamiento y gestión emocional. * Métodos de investigación en Psicología del Deporte. * Establecimiento de metas en la práctica deportiva a corto, medio y largo plazo. | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Psicología del deporte*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 7 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

| **Materia 50** | ***Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | | |
| Tipología | Optativa | | | | |
| Organización temporal | Semestral | | | Nº de semestre/año | 7/4 |
| Modalidad | Presencial | | | | |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-01, C-02, C-04, C-06, C-07 | | | |
| Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02, HD-04, HD-05, HD-06, HD-07 | | | |
| Competencias *(COM)* | CO-03, CO-05, CO-06, CO-08, SOS1, SOS4 | | | |
| Idioma | Español | | | | |
| Contenidos | ***Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar***   * Prevención psicoeducativa en la violencia en las aulas * Intervención psicoeducativa en el bullying y el ciberbullying * Intervención psicoeducativa en el uso de TICs * Intervención psicoeducativa para la promoción de la salud | | | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | | **Horas** | | **Presencialidad %/h** |
| *Código AF-1* | | 32 | | 100% |
| *Código AF-2* | | 16 | | 100% |
| *Código AF-3* | | 90 | | 0% |
| *Código AF-4* | | 7 | | 50% |
| *Código AF-5* | | 5 | | 10% |
| Metodologías docentes | *Código MD-1* | | | | |
| *Código MD-2* | | | | |
| *Código MD-3* | | | | |
| *Código MD-4* | | | | |
| *Código MD-5* | | | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | | **Ponderación Mín.** | | **Ponderación Máx.** |
| *Código SE-1* | | 5.0 | | 15.0 |
| *Código SE-2* | | 15.0 | | 40.0 |
| *Código SE-3* | | 15.0 | | 30.0 |
| *Código SE-4* | | 5.0 | | 20.0 |
| *Código SE-5* | | 20.0 | | 60.0 |
| Observaciones |  | | | | |
| **Asignatura 1** | ***Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar*** | | | | |
| Tipología | Optativa | | | |
| Periodo de impartición | Semestre 8 | | | |
| Nº créditos Ects | 6 | | | |
| Idioma | Español | | | |

1. **PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA**
   1. **Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos**

En la presente memoria se especifican datos correspondientes al profesorado que constituye el personal académico disponible, aportándose información sobre su vinculación a la Universidad y su experiencia docente e investigadora. Este personal académico permite que la UCA pueda impartir el título de Grado en Psicología con un profesorado de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos y las técnicas asociadas, y posibilitará que el alumnado alcance el nivel competencial recogido en el Perfil del Egresado establecido en esta memoria.

Se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz que impartirán docencia en este Título adscrito al ámbito de conocimiento de la Psicología de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

1. Psicología

2. Neurociencias

3. Estadística e Investigación Operativa

Los datos globales del personal académico que conforman la plantilla de estos departamentos, durante el último curso 2022-23, se muestran a continuación atendiendo a su categoría:

**Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título**

*Incluir, al menos, la siguiente información*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Universidad** | **Categoría** | **Número (1)** | **ECTS (2)** | **Doctores/as** | **Acreditados/as**  **(3)** | **Sexenio**  **(4)** | **Quinquenio**  **(5)** |
| Universidad de Cádiz | Catedrático de Universidad | 2 | 3,95 | 100% | 100% | 9 | 9 |
| Universidad de Cádiz | Catedrático de Escuela Universitaria | 1 | 6 | 100% | 100% | 3 | 6 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Titular de Universidad | 8 | 55,5 | 100% | 100% | 19 | 32 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Titular de Escuela Universitaria | 1 | 8 | 0% | 0% | 0 | 3 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Contratado Doctor | 7 | 66,5 | 100% | 100% | 6 | 11 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Ayudante Doctor | 4 | 13,92 | 100% | 100% | 0 | 0 |
| Universidad de Cádiz | Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud) | 1 | 8 | 100% | 100% | 0 | 0 |
| Universidad de Cádiz | Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) | 20 | 160,13 | 75% | 50% | 0 | 0 |
| Universidad de Cádiz | **Total** | **44** | **322** | **86,36%** | **75%** | **37** | **61** |

*(1) Número total de profesores y profesoras*

*(2) Número total de créditos ECTS que impartirán*

*(3) Número total de profesores/as acreditados*

*(4) Número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente*

*(5) Número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente*

~~Los datos globales del personal académico que conforman la plantilla de estos departamentos, durante los dos últimos cursos, se muestran en las tablas 1 y 2.~~

**~~Tabla 1.- Profesorado de la plantilla de los departamentos implicados en el título (curso 2009-2010)~~**

**~~Tabla 2.- Profesorado de la plantilla de los departamentos implicados en el título (curso 2008-2009)~~**

En virtud de los datos presentados en las tablas anteriores, se puede extraer que la mayoría del profesorado implicado actualmente en las áreas relacionadas con el Grado mantiene una relación contractual estable con la Universidad de Cádiz. Por otra parte, un porcentaje superior al 60% de la plantilla implicada en el título posee el grado de doctor.

~~A estos datos hay que añadir durante el curso actual (2010-2011) la presencia de 1 nuevo contratado doctor, la transformación de 1 contratado doctor en TU, y de 1 TU en CU, además de la incorporación de 3 becarios.~~

La estabilidad del personal académico unido a la proporción de doctores permite que la Universidad de Cádiz pueda impartir el título de Psicología con un profesorado de alta cualificación. La introducción del título, no obstante, genera necesidades adicionales en los departamentos, que serán cubiertas garantizándolos niveles de estabilidad, cualificación y acreditación del personal implicado en la docencia en el grado.

La asignación docente del personal académico que participará en el proceso formativo del Grado en Psicología se realizará en los plazos y según las normas establecidas por la Universidad de Cádiz. La normativa de la Universidad de Cádiz sobre la asignación de profesores a cada asignatura contempla una serie de pasos que todavía no ha sido posible realizar.

~~El primer paso es la asignación de las asignaturas a un determinado Departamento. Esto se realiza, para los nuevos títulos derivados del RD1393, por el Consejo de Gobierno una vez aprobado el título.~~ Para la elaboración de las memorias se ha realizado una asignación inicial de materias a Departamentos. Esta asignación inicial ha sido la que se ha utilizado para aportar los datos de profesorado que se han incluido en el apartado seis. En el mismo se indica la tipología de los profesores de estos Departamentos, que serán probablemente los que al final tengan que asumir la docencia del título.

La asignación de profesores concretos a cada materia se realiza anualmente entre los meses de abril y mayo, según un procedimiento certificado bajo ISO:9001 para toda la UCA. Es por ello imposible que se puedan aportar datos de profesores concretos en estos momentos.

Creemos que se puede analizar la capacidad y competencia de los profesores de los Departamentos implicados en la actividad docente con los datos que han sido aportados anteriormente.

**~~6.1.2.~~ 5.1.2 Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios para la Titulación**

Al objeto de cuantificar y, por tanto, establecer las necesidades de profesorado y otros recursos humanos necesarios para llevar a cabo el Plan de Estudios de manera coherente con el mismo, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de alumnos/as y otras variables relevantes, se han establecido criterios y se han realizado los cálculos necesarios.

Se ha tenido en cuenta en dichos cálculos la extinción de los estudios del segundo ciclo de la licenciatura en Psicopedagogía, lo que supondrá la liberación de 50 créditos en el departamento de Psicología. ~~Contando con estos recursos, la implantación de 1 grupo del Grado en Psicología en la Universidad de Cádiz (75 alumnos) implica la necesidad de contar con un equivalente a 8 profesores a tiempo completo y 8 profesores a tiempo parcial. Para el curso 2011-2012 se necesita un equivalente a 1 profesor a tiempo parcial.~~

La Universidad de Cádiz ha realizado una equivalencia de un crédito-LRU/profesor por un crédito-ECTS/profesor de manera que, actualmente, la capacidad docente de un profesor a tiempo completo es de 24 créditos. Para el Grado en Psicología las asignaturas se distribuyen con un 75% de presencialidad en grupo completo y un 25% con una presencialidad en grupos reducidos para actividades prácticas, talleres y laboratorios. Así, manteniéndose el número total de horas presenciales para el alumnado, en el caso del profesor supone una carga diferente de horas presenciales en clase.

**~~6.1.2.1. Programa de incorporaciones para cubrir las necesidades docentes~~**

~~En el análisis planteado en el apartado anterior se ha estimado inicialmente que, para cubrir la docencia del Grado en Psicología es necesario dotar 382 créditos de profesorado adicionales. Estas necesidades adicionales de profesorado, que se estiman en 8 Profesores a Tiempo Completo y 8 Profesores a Tiempo Parcial en el departamento de Psicología, se dotarán mediante concursos para provisión de plazas de Profesores Doctores contratados o funcionario, o mediante Comisiones de Servicios, así como mediante incorporación de profesionales en calidad de Asociados.~~

~~Como parte de la línea de colaboración entre la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y la Universidad de Cádiz, se contempla la consideración de áreas vinculadas al título como prioritarias, de modo que también se puedan incorporar profesores en formación mediante fórmulas de Becas o Contratos.~~

**~~6.2~~. 5.2 Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios disponibles**

El profesorado y personal de apoyo disponible es el idóneo para impartir la nueva titulación del Grado en Psicología. Su preparación y experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios) permitirá una adecuada formación de los estudiantes y la consecución de los objetivos establecidos.

~~Los datos presentados a continuación (tablas 4 y 5) muestran el personal docente e investigador, que han impartido docencia en los departamentos implicados en la implantación del título, según su experiencia docente e investigadora, en los dos últimos cursos.~~

**~~Tabla 4. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2009/2010en función de la experiencia docente e investigadora de los profesores de los departamentos implicados en el título. Tabla 5. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2008/2009en función de la experiencia docente e investigadora de los profesores de los departamentos implicados en el título.~~**

Asimismo, actualmente en el departamento de Psicología la mayoría de los profesores pertenecen a grupos de investigación competitivos. Estos grupos cuentan con proyectos financiados por el Plan Andaluz de Investigación, denominados Proyectos de Excelencia, así como proyectos financiados por el Ministerio dentro del Plan Nacional. Estos profesores desarrollan una importan labor investigadora que tiene su reflejo tanto en la docencia de grado como en la de posgrado y doctorado.

El departamento de Psicología cuenta actualmente con los siguientes grupos de investigación:

* ~~CTS-518 PSICLISA (Psicología Clínica y de la Salud~~
* HUM-843 Inteligencia Emocional
* HUM-634 Psicología
* HUM-554 Inteligencia, Comportamiento y Adaptación
* [SEJ594 Bienestar Psicológico, Riesgo y Protección Infantil](https://produccioncientifica.uca.es/grupos/7886/detalle)
* HUM1010 Neuropsicología y Psicología Experimental

La Universidad de Cádiz, mantiene en la página web <https://produccioncientifica.uca.es/grupos> información vinculada a los grupos y proyectos, integrantes, principales publicaciones. Se puede apreciar la calidad y alto grado de consolidación de los equipos, lo que indica la cualificación de sus integrantes y asegura la posibilidad de generar un número suficientes de trabajos de iniciación a la investigación que puedan derivar en la realización del Trabajo Fin de Grado del alumnado.

**~~6.3.~~ 5.3 Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad**

La Universidad de Cádiz cuenta con el Comisionado de Acción Social y Solidaria, al que corresponde la elaboración de propuestas y desarrollo de proyectos de nuevos servicios dirigidos a la mejora dela calidad de vida, a la proyección y conexión con la sociedad para el desarrollo, y en especial a:

La Elaboración y desarrollo de proyectos para la creación en los distintos Campus de escuelas infantiles y actividades extraescolares o vacacionales. En concreto, en el curso 2007/08 se puso en marcha la escuela infantil “La Algaida” en el Campus de Puerto Real y se vienen desarrollando, desde hace varios años, Talleres de Verano para niños de 3 a 12 años.

La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación y la promoción de servicios de atención, orientación y asesoramiento psicopedagógico.

La promoción de las medidas necesarias para que las condiciones ambientales y organizativas de la vida universitaria favorezcan la salud laboral, física y psicológica, y la promoción de políticas efectivas de mayor sensibilización ante situaciones de embarazo, maternidad y enfermedad. En esta materia es competente la Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad, mediante el “Servicio de Prevención” y la “Oficina Verde”.

El seguimiento, control y promoción de políticas activas tendentes a la integración de personas con discapacidad ya sea física, psíquica o social.

* La propuesta de proyectos y desarrollos de los mismos, encaminados a incrementar la cooperación al desarrollo cultural y social de minorías, grupos o personas por medio del voluntariado, becas, formación de cooperantes, colaboración con ONGs, realización de estudios, elaboración de informes y participación en proyectos de cooperación. En relación a los mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres, es necesario señalar que por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009 se creó la “Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Cádiz”, y por acuerdo de 21 de julio se aprobó la estructura y funciones de la Unidad y de la Comisión de Igualdad entre mujeres y hombres de esta Universidad. Sus objetivos centrales consisten en garantizar los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto entre hombres y mujeres de la comunidad universitaria. ~~Las siguientes tablas revelan datos correspondientes a la participación y vinculación de las mujeres como profesoras del Departamento de Psicología, según aparecen en el sistema de información de la UCA, referidos a los periodos 2008/2009 y 2009 /2010.~~

**~~Tabla 6. Porcentaje de mujeres en los departamentos implicados en el título (2009/2010)~~**

En cuanto a la conciliación de la vida personal, familiar y profesional, en ejecución del Acuerdo alcanzado por la Mesa Técnica Sectorial de las Universidades Públicas Andaluzas, el personal de la Universidad de Cádiz ha podido beneficiarse, entre otras, de las siguientes medidas:

* Ampliación en cuatro semanas más del permiso de maternidad, adopción o acogida.
* Ampliación de la reducción de la jornada de trabajo en una hora diaria al personal que tenga a cargo a un menor de 16 meses.
* Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida, hasta 10 días naturales.
* En el caso de adopciones internacionales, permiso para viajar al país de origen por un máximo de tres meses.
* Reducción de la jornada laboral por guarda legal de un menor de 9 años, guarda legal o cuidado de un discapacitado o por ser víctima de violencia de género.
* Permisos para exámenes prenatales, clases preparatorias del parto, fecundación asistida o asistencia a reuniones sobre educación especial, en el caso de empleados con hijos discapacitados.
* Dentro de la Dirección General de Acción Social y Solidaria, el Observatorio de la Diversidad tiene la finalidad de detectar las posibles dificultades y barreras para la participación igualitaria y el desarrollo académico, profesional y personal que se dan en la comunidad universitaria, con motivo de las diferencias de género, capacidades funcionales, diferencias culturales, etc., y elaborar propuestas para promover su eliminación.
* La gestión de las propuestas se realiza en el marco de los Programas de Atención a la Discapacidad, la Diversidad de Género, la Diversidad Cultural y las situaciones de desventaja social. Su objetivo es velar por el respeto de los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto de la pluralidad y diversidad funcional, de género, étnica o cultural, ideológica o social, respecto de todos los miembros de la comunidad universitaria.

**Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico* | |
| Número de profesorado | 11 |
| Número de doctores/as | 10 |
| Categorías | Profesor Titular de Universidad (3)  Profesor Titular de Escuela Universitaria (1)  Profesor Contratado Doctor (1)  Profesor Ayudante Doctor (3)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (3) |
| Número de profesorado acreditado | 9 |
| Materias / asignaturas | 1. ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA 2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADICCIONES 3. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA FAMILIA 4. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN   PSICOLÓGICA   1. PSICOGERONTOLOGÍA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA I 3. PSICOLOGÍA CLÍNICA II 4. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 5. PSICOPATOLOGÍA I 6. PSICOPATOLOGÍA II 7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 8. PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD 9. TERAPIAS CONTEXTUALES 10. CUIDADOS DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGIA |
| ECTS impartidos | 90 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 140,90 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *PSICOBIOLOGIA (725)* | |
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Profesor Ayudante Doctor (1) |
| Número de profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | 1. PSICOBIOLOGÍA I 2. PSICOBIOLOGÍA II |
| ECTS impartidos | 12 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 16,01 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *PSICOLOGIA BASICA (730)* | |
| Número de profesorado | 9 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Profesor Titular de Universidad (3)  Profesor Contratado Doctor (1)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (5) |
| Número de profesorado acreditado | 5 |
| Materias / asignaturas | 1. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 2. PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN 3. PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA 4. PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN Y LA ATENCIÓN 5. PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 6. PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE 7. FUNCIONES SUPERIORES Y NEUROIMAGEN 8. NEUROCIENCIA AFECTIVA 9. NEUROPSICOLOGÍA 10. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE |
| ECTS impartidos | 60 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 71,50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION (735)* | |
| Número de profesorado | 21 |
| Número de doctores/as | 21 |
| Categorías | Catedrático de Universidad (1)  Profesor Titular de Universidad (4)  Profesor Contratado Doctor (4)  Profesor Ayudante Doctor (5)  Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud) (1)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (6) |
| Número de profesorado acreditado | 15 |
| Materias / asignaturas | 1. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO 3. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES EN RIESGO 4. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, HISTORIAS Y ESCUELAS 5. ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y PROFESIONAL 6. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I 7. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II 8. PSICOLOGÍA ESCOLAR APLICADA 9. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I 10. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II 11. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE RIESGO EN EL CONTEXTO ESCOLAR 12. COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL A\_MBITO EDUCATIVO |
| ECTS impartidos | 66 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 289,73 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *PSICOLOGIA SOCIAL (740)* | |
| Número de profesorado | 12 |
| Número de doctores/as | 12 |
| Categorías | Catedrático de Escuela Universitaria (1)  Profesor Contratado Doctor (5)  Profesor Ayudante Doctor (1)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (5) |
| Número de profesorado acreditado | 7 |
| Materias / asignaturas | 1. PSICOLOGÍA SOCIAL 2. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EDUCACIÓN 3. PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA 4. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS 5. PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES 6. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD 7. PSICOLOGÍA POLÍTICA 8. TÉCNICAS Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO LABORAL 9. GÉNERO Y SALUD. UN ENFOQUE FENINISTA 10. PSICOLOGÍA JURÍDICA 11. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS 12. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN 13. HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL 14. MÉTODOS Y TÉCNICAS EN INVESTIGACIÓN SOCIAL |
| ECTS impartidos | 78 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 191,46 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO (620)* | |
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 2 |
| Categorías | Profesor Titular de Universidad (1)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (1) |
| Número de profesorado acreditado | 2 |
| Materias / asignaturas | 1. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO 2. PSICOMETRÍA |
| ECTS impartidos | 12 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 13,63 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *FARMACOLOGIA (315)* | |
| Número de profesorado | 10 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Catedrático de Universidad (1)  Profesor Titular de Universidad (1)  Catedrático de Escuela Universitaria (3)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (5) |
| Número de profesorado acreditado | 5 |
| Materias / asignaturas | Neuropsicofarmacología |
| ECTS impartidos | 6 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 101,52 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área o ámbito de conocimiento:** *ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA (265)* | |
| Número de profesorado | 46 |
| Número de doctores/as | 37 |
| Categorías | Catedrático de Universidad (9)  Profesor Titular de Universidad (16)  Profesor Titular de Escuela Universitaria (3)  Profesor Contratado Doctor (4)  Profesor Colaborador Licenciado (1)Profesor Ayudante Doctor (7)  Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud) (1)  Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros) (5) |
| Número de profesorado acreditado | 37 |
| Materias / asignaturas | 1. ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I 2. ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II |
| ECTS impartidos | 12 |
| ECTS disponibles (potenciales) | 816,43 |

**Méritos docentes del profesorado no acreditado**

La Universidad de Cádiz mantiene en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación <https://educacion.uca.es/grado-en-psicologia/coordinacion-y-profesorado-psicologia/> información relacionada con el profesorado del título. Específicamente, en la dirección <https://produccioncientifica.uca.es/> ”, se puede consultar la información sobre el profesorado en proceso de acreditación.

**Méritos de investigación del profesorado no doctor**

La Universidad de Cádiz mantiene en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación <https://educacion.uca.es/grado-en-psicologia/coordinacion-y-profesorado-psicologia/> información relacionada con el profesorado del título. Específicamente, en la dirección <https://produccioncientifica.uca.es/> ”, se puede consultar la información sobre el profesorado no doctor.

**Tabla 7. Personal disponible para impartir el título**

|  |
| --- |
| Denominación del título: Grado en psicología |
| Universidad/es (si es título conjunto): |

La información del profesorado del título se publica cada año en la [página web de nuestra Facultad](https://educacion.uca.es/), concretamente en el apartado 4 del siguiente [enlace](https://educacion.uca.es/grado-en-cc-actividad-fisica-y-del-deporte/coordinacion-y-profesorado-ccafyd/) <https://educacion.uca.es/grado-en-psicologia/coordinacion-y-profesorado-psicologia/> en la sección “Profesorado del título”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | **Dedicación al Título** | | **Dedicación a otros títulos** | | | |
| **Universidad** | **Identificador Profesor** | **Denominación asignatura** | **N º ects asignatura** | **Modalidad de enseñanza** | **Área de Conocimiento del Profesorado** | **Nivel de idioma** | **Categoría** | **Doctor/a (S/N)** | **Experiencia docente (años)** | **Experiencia investigadora (sexenios)** | **Experiencia profesional (años)** | **Dedicación (TC o TP)** | **Tiempo (horas totales)** | **Denominación del título/s** | | | **Tiempo total de dedicación a otro/s título/s** |
| Universidad de Cádiz | 96600 | INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, HISTORIA Y ESCUELAS | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 11 | 0 | - | TP | 48 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 65.36 |
| Universidad de Cádiz | 19129 | NEUROPSICOFARMACOLOGÍA | 6 | Presencial | FARMACOLOGIA | - | CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD | S | 13 | 3 | - | TP | 15.6 | GRADO EN MEDICINA,MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL | | | 26.8 |
| Universidad de Cádiz | 19129 | PSICOBIOLOGÍA I | 6 | Presencial | FARMACOLOGIA | - | CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD | S | 13 | 3 | - | TP | 15.6 | GRADO EN MEDICINA,MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL | | | 26.8 |
| Universidad de Cádiz | 105041 | NEUROPSICOFARMACOLOGÍA | 6 | Presencial | FARMACOLOGIA | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 7 | 0 | - | TP | 34 | GRADO EN MEDICINA,MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL | | | 80.08 |
| Universidad de Cádiz | 24747 | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 2 | 0 | - | TP | 8 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 233.2 |
| Universidad de Cádiz | 26928 | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 28 | 4 | - | TP | 64 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 6.96 |
| Universidad de Cádiz | 242909 | NEUROPSICOFARMACOLOGÍA | 6 | Presencial | FARMACOLOGIA | - | POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN. | S | 0 | 0 | - | TP | 19.2 | GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN BIOMEDICINA,MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL | | | 34.8 |
| Universidad de Cádiz | 136767 | ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II | 6 | Presencial | ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 38 | 2 | - | TP | 128 | GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 136767 | ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I | 6 | Presencial | ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 38 | 2 | - | TP | 128 | GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 136848 | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO | 6 | Presencial | METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 28 | 1 | - | TP | 24 | MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 26 |
| Universidad de Cádiz | 158592 | PSICOMETRÍA | 6 | Presencial | METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 4 | 0 | - | TP | 116 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, | | | 27.2 |
| Universidad de Cádiz | 158592 | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO | 6 | Presencial | METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 4 | 0 | - | TP | 116 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, | | | 27.2 |
| Universidad de Cádiz | 158592 | PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS | 6 | Presencial | METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 4 | 0 | - | TP | 116 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, | | | 27.2 |
| Universidad de Cádiz | 103192 | PSICOPATOLOGÍA II | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV. | N | 31 | 0 | - | TP | 64 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 86.96 |
| Universidad de Cádiz | 41361 | PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | INVEST.POSDOCTORAL RAMÓN Y CAJAL | S | 0 | 0 | - | TP | 64 | GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 56 |
| Universidad de Cádiz | 194837 | PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN Y LA ATENCIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 14 | 2 | - | TP | 64 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 8 |
| Universidad de Cádiz | 228504 | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 1 | 0 | - | TP | 48 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 228504 | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 1 | 0 | - | TP | 48 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 264145 | PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 10 | 0 | - | TP | 160 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 36 |
| Universidad de Cádiz | 264145 | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 10 | 0 | - | TP | 160 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 36 |
| Universidad de Cádiz | 264145 | PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 10 | 0 | - | TP | 160 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 36 |
| Universidad de Cádiz | 137092 | INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EDUCACIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVER. | S | 28 | 3 | - | TP | 48 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO | | | 13.36 |
| Universidad de Cádiz | 5623 | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADICCIONES | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 13 | 0 | - | TP | 96 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 8 |
| Universidad de Cádiz | 5623 | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 13 | 0 | - | TP | 96 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 8 |
| Universidad de Cádiz | 330711 | PSICOBIOLOGÍA II | 6 | Presencial | PSICOBIOLOGIA | - | CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1 | S | 0 | 0 | - | TP | 116.8 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA | | | 20 |
| Universidad de Cádiz | 330711 | PSICOBIOLOGÍA I | 6 | Presencial | PSICOBIOLOGIA | - | CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1 | S | 0 | 0 | - | TP | 116.8 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA | | | 20 |
| Universidad de Cádiz | 57516 | PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 9 | 1 | - | TP | 64 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 8 |
| Universidad de Cádiz | 61651 | PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 1 | 0 | - | TP | 34 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, | | | 104.8 |
| Universidad de Cádiz | 196487 | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES EN RIESGO | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 3 | 0 | - | TP | 76 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 105.36 |
| Universidad de Cádiz | 196487 | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 3 | 0 | - | TP | 76 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 105.36 |
| Universidad de Cádiz | 103224 | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 14 | 1 | - | TP | 64 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA,MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA | | | 19.68 |
| Universidad de Cádiz | 448672 | MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA | S | 0 | 0 | - | TC | 8 | - | | | 0 |
| Universidad de Cádiz | 110218 | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 2 | 0 | - | TP | 48 | GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 164.96 |
| Universidad de Cádiz | 98224 | PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 6 | 0 | - | TP | 37.36 | MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES,MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 44 |
| Universidad de Cádiz | 98224 | PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 6 | 0 | - | TP | 37.36 | MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES,MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 44 |
| Universidad de Cádiz | 102874 | MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 26 | 3 | - | TP | 32 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 8 |
| Universidad de Cádiz | 200815 | PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 2 | 0 | - | TP | 16.48 | GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO... | | | 200.8 |
| Universidad de Cádiz | 471691 | PSICOLOGÍA CLÍNICA I | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 1 | 0 | - | TP | 48.64 | GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN FISIOTERAPIA, | | | 177.2 |
| Universidad de Cádiz | 471691 | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 1 | 0 | - | TP | 48.64 | GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN FISIOTERAPIA, | | | 177.2 |
| Universidad de Cádiz | 471691 | PSICOPATOLOGÍA I | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 1 | 0 | - | TP | 48.64 | GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN FISIOTERAPIA, | | | 177.2 |
| Universidad de Cádiz | 66828 | INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 28 | 4 | - | TC | 64 | - | | | 0 |
| Universidad de Cádiz | 136786 | INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, HISTORIA Y ESCUELAS | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD | S | 40 | 6 | - | TP | 16 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 10.88 |
| Universidad de Cádiz | 491435 | PSICOBIOLOGÍA I | 6 | Presencial | PSICOBIOLOGIA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 0 | 0 | - | TC | 54.4 | - | | | 0 |
| Universidad de Cádiz | 68116 | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 6 | 0 | - | TP | 8 | AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ,AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE JEREZ,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 150.24 |
| Universidad de Cádiz | 272546 | MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 3 | 0 | - | TP | 56 | GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, | | | 80 |
| Universidad de Cádiz | 272546 | PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN | 6 | Presencial | PSICOLOGIA BASICA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 3 | 0 | - | TP | 56 | GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE,GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, | | | 80 |
| Universidad de Cádiz | 73066 | ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II | 6 | Presencial | ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 14 | 0 | - | TP | 64 | GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, | | | 164 |
| Universidad de Cádiz | 73066 | ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I | 6 | Presencial | ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 14 | 0 | - | TP | 64 | GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, | | | 164 |
| Universidad de Cádiz | 75978 | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 3 | 0 | - | TP | 88 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, | | | 128 |
| Universidad de Cádiz | 75978 | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA FAMILIA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 3 | 0 | - | TP | 88 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, | | | 128 |
| Universidad de Cádiz | 329992 | PSICOLOGÍA CLÍNICA II | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 7 | 0 | - | TP | 32 | GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 94.8 |
| Universidad de Cádiz | 204093 | PSICOLOGÍA CLÍNICA I | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 5 | 0 | - | TP | 163.36 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 204093 | PSICOGERONTOLOGÍA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 5 | 0 | - | TP | 163.36 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 204093 | ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 5 | 0 | - | TP | 163.36 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 16 |
| Universidad de Cádiz | 244736 | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR ASOCIADO | S | 12 | 0 | - | TP | 64 | MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 76.72 |
| Universidad de Cádiz | 82272 | PSICOPATOLOGÍA I | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 14 | 2 | - | TP | 52 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 12 |
| Universidad de Cádiz | 255501 | PSICOLOGÍA SOCIAL | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 3 | 0 | - | TP | 124.16 | GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO... | | | 84 |
| Universidad de Cádiz | 255501 | PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 3 | 0 | - | TP | 124.16 | GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO... | | | 84 |
| Universidad de Cádiz | 255501 | PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | N | 3 | 0 | - | TP | 124.16 | GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO... | | | 84 |
| Universidad de Cádiz | 221148 | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES EN RIESGO | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 13 | 3 | - | TP | 36 | MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 38.96 |
| Universidad de Cádiz | 235270 | PSICOLOGÍA CLÍNICA II | 6 | Presencial | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 8 | 0 | - | TP | 32 | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 32 |
| Universidad de Cádiz | 94106 | ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y PROFESIONAL | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S | 0 | 2 | - | TP | 48 | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, | | | 72 |
| Universidad de Cádiz | 378008 | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 3 | 0 | - | TP | 96 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 137.28 |
| Universidad de Cádiz | 378008 | PSICOLOGÍA ESCOLAR APLICADA | 6 | Presencial | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 3 | 0 | - | TP | 96 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA | | | 137.28 |
| Universidad de Cádiz | 113675 | PSICOLOGÍA SOCIAL | 6 | Presencial | PSICOLOGIA SOCIAL | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A | S | 9 | 0 | - | TP | 32 | GRADO EN TRABAJO SOCIAL,MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES,MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | 60 |
|  | **Total** |  | | | | | | | | | | | | | **%** |  |  |
|  | 44 |  | | | | | | | | | | | | | 86.36 |  |  |
|  |  |  |  |

1. Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
2. Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual)
3. Ámbito de conocimiento del profesorado que implarte la asignatura
4. Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
5. Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc…) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc.…)
6. Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4)
7. Experiencia investigadora en número de sexenios
8. Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
9. Incluirla denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia

Se podrán añadir tantas filas como sean necesarias para la correcta cumplimentación de las tablas.

**Se elaborará una tabla con la misma información en el caso de informar del Personal no disponible y se pretenda incorporar (Tabla. Personal adicional necesario para poder impartir el título)**

Tutela de prácticas

Las prácticas externas contribuyen a la formación integral del alumnado posibilitando que aplique y complemente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus estudios.

**Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas**

| **Identificador Tutor/Tutora** | **Universidad / Entidad** | **Ámbito de Conocimiento** | **Categoría académica / profesional** | **Dedicación al título (horas)** | **Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 272546 | Universidad de Cádiz | Psicología básica | Profesor/a Sustituto Interino | 1 | Tutor/a académico de la universidad |
| 204093 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Ayudante Doctor | 1,4 | Tutor/a académico de la universidad |
| 24747 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Sustituto Interino | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 98224 | Universidad de Cádiz | Psicología social | Profesor/a Contratado Doctor | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 113675 | Universidad de Cádiz | Psicología social | Profesor/a Ayudante Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 68116 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Ayudante Doctor | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 41361 | Universidad de Cádiz | Psicología básica | Investigador Posdoctoral Juan de la Cierva | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 264145 | Universidad de Cádiz | Psicología básica | Profesor/a Contratado Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 228504 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Sustituto Interino | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 82272 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Titular de Universidad | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 103192 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Titular de Escuela Universitaria | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 96600 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Titular de Universidad | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 5623 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Contratado Doctor | 3 | Tutor/a académico de la universidad |
| 136767 | Universidad de Cádiz | Estadística e Investigación Operativa | Profesor/a Titular de Universidad | 0,4 | Tutor/a académico de la universidad |
| 471691 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Ayudante Doctor | 1 | Tutor/a académico de la universidad |
| 194837 | Universidad de Cádiz | Psicología básica | Profesor/a Titular de Universidad | 2,4 | Tutor/a académico de la universidad |
| 94106 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Contratado Doctor | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 136786 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Catedrático de Universidad | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 66828 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Titular de Universidad | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 194837 | Universidad de Cádiz | Psicología básica | Profesor/a Titular Doctor | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 105041 | Universidad de Cádiz | Psicobiología | Profesor/a Contratado Doctor | 0,4 | Tutor/a académico de la universidad |
| 73066 | Universidad de Cádiz | Estadística e Investigación Operativa | Profesor/a Ayudante Doctor | 0,4 | Tutor/a académico de la universidad |
| 196487 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Ayudante Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 103224 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Contratado Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 26928 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Titular de Universidad | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 136848 | Universidad de Cádiz | Metodología de las ciencias del comportamiento | Profesor/a Titular de Universidad | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 491435 | Universidad de Cádiz | Psicobiología | Profesor/a Ayudante Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 75978 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Ayudante Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 244736 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor asociado | 1 | Tutor/a académico de la universidad |
| 200815 | Universidad de Cádiz | Psicología social | Profesor/a Sustituto Interino | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 158592 | Universidad de Cádiz | Metodología de las ciencias del comportamiento | Profesor/a Sustituto Interino | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 137092 | Universidad de Cádiz | Psicología social | Catedrático/a de escuela unoversitaria | 1 | Tutor/a académico de la universidad |
| 110218 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Ayudante Doctor | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |
| 204093 | Universidad de Cádiz | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | Profesor/a Sustituto Interino | 0,4 | Tutor/a académico de la universidad |
| 57516 | Universidad de Cádiz | Psicología social | Profesor/a Contratado Doctor | 0,8 | Tutor/a académico de la universidad |
| 221148 | Universidad de Cádiz | Psicología evolutiva y de la educación | Profesor/a Titular de Universidad | 1,2 | Tutor/a académico de la universidad |

* 1. **Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios**

La oferta docente no sería posible sin el concurso de personal de apoyo que atendiera las labores administrativas y de gestión de infraestructuras imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades docentes e investigadoras.

En la siguiente tabla se recogen los recursos humanos puestos a disposición del Grado en Psicología. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario. En definitiva, son recursos humanos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, en algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta, además, con la participación de profesionales cualificados que podrán ejercer la tutoría externa de las prácticas integradas en el Título, según lo recogido en la normativa reguladora de prácticas. La Facultad, a través de su vicedecanato de prácticas, cuenta con convenios que se especifican en el apartado ~~7.1.2.~~ 6 anexo 1. (Convenios con otras instituciones que participan en el desarrollo de las actividades formativas planificadas en la titulación) con centros educativos y otras entidades educativas, así como con empresas, asociaciones, ayuntamientos e instituciones que han facilitado la participación de profesionales cualificados para ejercer la tutoría externa de las prácticas del Grado de Psicología. ~~de los títulos de maestro, psicopedagogía y el master oficial “Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo”.~~ Estos convenios, además del acuerdo de la comisión paritaria SAS-UCA para la realización de las prácticas clínicas del Título de Grado en Psicología garantizan la disponibilidad de tutores para realizar las prácticas de algo más de 175 alumnos/as. Todas las plazas de prácticas cuentan con tutores cualificados con la titulación necesaria para realizar el seguimiento y la tutorización del alumnado de prácticas.

| **SUBUNIDAD** | **OCUPANTE** | **RJ** | **GRUPO** | **DENOMONICACIÓN DEL PUESTO** | **AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN ELA UCA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| ***UNIDAD FUNCIONAL SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA*** | | | | | |
| Servicio de Biblioteca | 198 | F | A1/A2 | Jefe de biblioteca | 31,34 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 145 | F | A2 | T.G.R.I. | 4,01 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 54 | F | A2 | T.G.R.I. | 3,89 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 122 | F | A2 | T.G.R.I. | 38,17 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 187 | F | A1 | T.G.R.I. | 3,06 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 124 | L | 3 | Encargado de Equipo | 38,17 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 6 | L | 3 | Encargado de Equipo | 39,92 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 51 | L | 3 | Técnico Especialista | 16,52 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 156 | L | 3 | Técnico Especialista | 0,61 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 154 | L | 3 | Técnico Especialista | 38,17 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 226 | L | 3 | Técnico Especialista | 35,11 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 168 | L | 3 | Técnico Especialista | 23,96 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 21 | L | 3 | Técnico Especialista | 27,99 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 46 | L | 3 | Técnico Especialista | 20,40 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 216 | L | 3 | Técnico Especialista | 27,19 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 148 | L | 3 | Técnico Especialista | 3,59 |
| Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones | 160 | L | 3 | Técnico Especialista | 5,95 |
|  | | | | | |
| ***ADMINISTRACIÓN DEL CAMPUS DE PUERTO REAL*** | | | | | |
| Administración del Campus de Puerto Real | 233 | F | A1 | Administrador | 29,72 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 14 | F | A1/A2 | Jefe de sección | 5,00 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 178 | F | A1/A2 | Jefe de sección | 33,29 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 129 | F | A2/C1 | Técnico | 30,16 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 126 | F | C1 | Gestor especialista | 33,29 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 25 | F | C1 | Gestor especialista | 38,08 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 36 | F | C1 | Gestor especialista | 38,08 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 121 | F | C1 | Gestor especialista | 5,09 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 143 | F | C1 | Gestor especialista | 29,16 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 151 | F | C1 | Gestor especialista | 30,83 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 153 | F | C1 | Gestor especialista | 32,27 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 227 | F | C1 | Gestor especialista | 30,16 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 80 | F | C1 | Gestor especialista | 21,60 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 35 | F | C1 | Gestor especialista | 12,35 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 37 | F | C1 | Gestor | 5,06 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 158 | F | C1 | Gestor | 5,10 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 45 | F | C1 | Gestor | 34,32 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 180 | F | C1 | Gestor | 3,00 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 31 | F | C1 | Gestor | 8,07 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 171 | F | C1 | Gestor | 14,00 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 135 | F | C1 | Gestor | 4,91 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 229 | F | C1 | Gestor | 2,73 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 134 | F | C1 | Gestor | 36,01 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 79 | F | C1 | Gestor | 22,70 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 212 | F | C1 | Gestor | 3,72 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 106 | F | C1 | Gestor | 6,43 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 181 | F | C1 | Gestor | 6,12 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 19 | F | C1 | Gestor | 37,75 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 192 | F | C1 | Gestor | 2,90 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 23 | F | C1 | Gestor | 29,35 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 165 | F | C1 | Gestor | 6,95 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 161 | F | C1 | Gestor | 22,37 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 77 | F | C1 | Gestor | 3,78 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 214 | F | C1 | Gestor | 13,78 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 99 | F | C1 | Gestor | 6,78 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 200 | F | C1 | Secretario Dirección | 33,29 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 7 | F | C1 | Secretario Dirección | 20,13 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 176 | F | C1 | Secretario Dirección | 26,29 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 201 | F | C1 | Secretario Dirección | 33,08 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 64 | F | C1 | Secretario Dirección | 30,16 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 195 | F | C1 | Secretario Dirección | 1,76 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 197 | F | C1 | Gestor departamental | 6,34 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 69 | F | C1 | Gestor departamental | 35,95 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 159 | F | C1 | Gestor departamental | 34,28 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 53 | F | C1 | Gestor departamental | 30,10 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 144 | F | C1 | Gestor departamental | 33,29 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 230 | F | C1 | Gestor departamental | 32,19 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 155 | F | C1 | Gestor departamental | 35,75 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 52 | F | C1 | Gestor departamental | 31,13 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 215 | F | C1 | Gestor departamental | 35,73 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 113 | F | C1 | Gestor departamental | 32,36 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 34 | F | C1 | Gestor departamental | 32,27 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 82 | F | C1 | Gestor departamental | 5,11 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 50 | F | C1 | Gestor departamental | 31,74 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 141 | F | C1 | Gestor departamental | 35,92 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 107 | F | C1 | Gestor departamental | 34,06 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 41 | F | C1 | Gestor departamental | 31,82 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 173 | F | C1 | Gestor departamental | 15,64 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 102 | F | C1 | Gestor departamental | 32,27 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 182 | F | C1 | Gestor departamental | 33,29 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 203 | F | C1 | Gestor departamental | 39,84 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 202 | F | C1 | Gestor departamental | 12,50 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 104 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo A | 2,79 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 15 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo A | 10,53 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 210 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo A | 5,82 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 120 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo B | 35,55 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 59 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo B | 3,25 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 139 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo B | 23,37 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 96 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo C | 20,13 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 231 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo D | 25,99 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 33 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo D | 2,40 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 213 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo A | 35,24 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 29 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 38,17 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 222 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 41,84 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 57 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 4,99 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 74 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 19,93 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 65 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 11,07 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 211 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 37,81 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 207 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo B | 11,11 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 116 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo B | 15,64 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 196 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo C | 44,22 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 221 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo C | 36,91 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 189 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo C | 37,96 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 172 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo C | 22,44 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 225 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo C | 44,20 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 28 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo D | 9,16 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 38 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo D | 19,27 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 163 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo D | 28,19 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 16 | L | 2 | T.G.Medio apoyo D/I tipo D | 11,04 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 62 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo D | 0,61 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 8 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo D | 3,84 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 175 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo D | 0,81 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 40 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo D | 15,66 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 12 | L | 3 | T.Especialista Laboratorio tipo C | 17,01 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 110 | L | 4 | T.Auxiliar Laboratorio tipo B | 19,35 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 193 | L | 4 | T.Auxiliar Laboratorio tipo B | 7,57 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 119 | L | 4 | T.Auxiliar Laboratorio tipo C | 35,84 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 174 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 20,86 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 219 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 32,94 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 81 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 30,19 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 111 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 28,10 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 223 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 35,80 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 88 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 5,78 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 152 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 20,02 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 20 | L | 3 | Encargado de equipo de conserjería | 22,22 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 44 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 3,90 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 115 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 18,08 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 83 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 32,87 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 205 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 22,76 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 112 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 41,38 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 185 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 5,11 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 39 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 20,63 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 199 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 37,47 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 218 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 32,43 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 95 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 18,50 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 17 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 18,14 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 149 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 16,07 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 128 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 7,72 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 138 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 14,32 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 92 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 14,67 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 84 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 5,09 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 103 | L | 3 | Técnico Especialista de Servicios Generales de Conserjería | 20,43 |
| Administración del Campus de Puerto Real | 49 | L | 4 | Técnico Auxiliar conserjería | 15,55 |

1. **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS**
   1. **Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles**

Los medios materiales y servicios disponibles en la Facultad de Ciencias de la Educación permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas que se solicitan. Concretamente en el anexo 1 del apartado 6.

* 1. **Gestión de las prácticas externas**

La Universidad de Cádiz regula las prácticas externas bajo el Reglamento UCA/CG08/2012, (modificado en 2015), disponible en <https://home.fueca.es/wp-content/uploads/sites/3/2016/04/Modificacion-Reglamento-Practicas_BOUCA190-2.pdf> Este reglamento establece las directrices para la supervisión de las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesorado y la asignación del alumnado por curso académico.

Para la asignación de tutores académicos, se considera el perfil de los centros seleccionados por el alumnado, realizando una asignación acorde al perfil y/o asignatura impartida por cada profesor/a, siempre respetando el límite de alumnos/as tutorizados por cada docente. La gestión de las prácticas está centralizada en una aplicación de desarrollo propio, accesible para diferentes perfiles: alumnado y tutor/a profesional y académico.

**Tabla 9. Información sobre Prácticas Externas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias: | 18 |  | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): | 243 |
| Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario): |  | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Convenios** | | | |
| **Denominación de la entidad** | **Número de Plazas ofertadas para el título** | **Convenio** | **Nº personas tutoras en la entidad colaboradora**  **diferentes** |
| ADACCA - Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Cádiz | 4 |  | 2 |
| ADIFI - Asociación de Personas con Discapacidad Física | 1 |  | 1 |
| AFA El Arenal de Rota | 7 |  | 1 |
| AFANAS Puerto y Bahía - AFA Las Canteras | 2 |  | 1 |
| AFANAS Puerto y Bahía - Área de Alzheimer. Residencia Guadalete | 2 |  | 1 |
| AFANAS San Fernanado | 2 |  | 1 |
| AGDEM - Asociación Gaditana de Esclerosis Múltiple | 5 |  | 1 |
| Arquisocial - Sistema de Protección de Menores en Medio Abierto | 1 |  | 1 |
| Asocación Down ASIQUIPU | 7 |  | 1 |
| Asociación ARRABAL AID | 2 |  | 2 |
| Asociación de Familiares, Allegados y personas con Enfermedad Mental (FAEM) Cádiz | 2 |  | 1 |
| Asociación de Familias Solidarias | 3 |  | 1 |
| Asociación Familiares de enfermos Alzheimer y otras demencias "Faro de Chipiona" Centro de Día para mayores con Alzheimer "Luz de Guía" | 7 |  | 2 |
| Asociación para la Mediación Social Equa | 1 |  | 1 |
| Asociación Síndrome de Down de Cádiz y Bahía “Lejeune” | 1 |  | 1 |
| ASPRODEME - Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual | 5 |  | 1 |
| Ayuntamiento de Barbate - Equipo de Tratamiento Familiar Delegación de Educación | 2 |  | 1 |
| Ayuntamiento de Cádiz - Delegación de Asuntos Sociales | 2 |  | 2 |
| C.D.P. Albariza - Orientación Educativa | 4 |  | 1 |
| C.D.P. Amor de Dios - Orientación Educativa | 3 |  | 1 |
| C.D.P. Jesús María-El Cuco - Orientación Educativa | 3 |  | 1 |
| C.D.P. Los Pinos | 4 |  | 1 |
| C.D.P. Madre de Dios | 4 |  | 1 |
| C.D.P. Ntra Sra del Carmen - Fundación Vedruna | 1 |  | 1 |
| C.D.P. Nuestra Señora de Lourdes - Orientación Educativa | 4 |  | 1 |
| CeDown | 2 |  | 1 |
| Centro de Inserción Social Manuel Montesinos | 8 |  | 1 |
| Centro de Inserción Social Manuel Montesinos | 3 |  | 1 |
| Centro Grazalema - Guadalete Gabinete Psicopedagógico | 6 |  | 1 |
| CTA San Fernando - Servicio Drogodependencias Diputación Cádiz. | 1 |  | 1 |
| CTA San Fernando (Diputación) | 1 |  | 1 |
| Domus Vi - Residencia Mayores Micaela Aramburu | 5 |  | 1 |
| Domus Vi - Residencia Mayores Monte Alto | 2 |  | 1 |
| Down Jerez Aspanido | 2 |  | 1 |
| E.O.E. Chiclana de la Frontera - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 2 |
| E.O.E. San Fernando - Orientación Educativa P.E.S. | 2 |  | 2 |
| El Centro Inglés - Departamento de Orientación | 4 |  | 1 |
| EMARASA (Ayto. Sanlúcar) - Residencia de Mayores Nuestra Señora de la Caridad | 1 |  | 1 |
| FEGADI - Unidad de estancia diurna y terapia ocupacional de Puerto Real | 6 |  | 1 |
| FEGADI La Línea de la Concepción | 4 |  | 1 |
| Fundación Centro de Acogida Casa San José | 5 |  | 1 |
| Gabinete Psicopedagógico PROFEDOMIA - Horario de Tarde | 8 |  | 1 |
| Grupo de Investigación en Neuropsicofarmacología y Psicobiología (CTS-510) | 5 |  | 1 |
| Grupo de Investigación Psicología Lab. (HUM634) Cognición matemática y aprendizaje mediante Apps | 7 |  | 1 |
| Grupo Santa Clara Quality - Residencial La Luz | 6 |  | 1 |
| HH. Oblatas del Stmo. Redentor. Proyecto Oblatas Cádiz “Mujer Gades” - Área Psicológica | 1 |  | 1 |
| I.E.S. Ciudad de Hércules - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 1 |
| I.E.S. José Luis Tejada Peluffo - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 1 |
| I.E.S. Las Salinas - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 1 |
| I.E.S. Manuel de Falla | 1 |  | 1 |
| I.E.S. Pablo Ruiz Picasso - Orientación Educativa P.E.S. | 10 |  | 2 |
| I.E.S. Padre Luis Coloma - Orientación P.E.S | 7 |  | 1 |
| I.E.S. San Severiano - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 1 |
| I.E.S. Valdelagrana - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 1 |
| I.E.S. Wenceslao Benítez - Orientación Educativa P.E.S. | 7 |  | 1 |
| Residencia de Mayores Reifs Chiclana | 6 |  | 1 |
| Residencia Edad Dorada de Medina Sidonia | 7 |  | 1 |
| UPACE San Fernando | 3 |  | 1 |

Las prácticas externas contribuyen a la formación integral del alumnado posibilitando que aplique y complemente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus estudios. La Facultad de Ciencias de la Educación pública en su página web el plan de prácticas establecido en el siguiente enlace: <https://educacion.uca.es/informacion-curso-2023-24-grado-en-psicologia/>. En este documento aparece toda la normativa específica que regula las prácticas externas de los estudiantes universitarios, además de las condiciones específicas para implementar el Prácticum I y II.

1. **CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**
   1. **Cronograma de implantación del título**

El título de Grado en Psicología, una vez verificado, se comenzará a impartir al inicio del curso académico 2025/2026. Se salvaguardarán los derechos de los alumnos actualmente matriculados.

| **Año académico** | **Curso** |
| --- | --- |
| 2025/26 | Primero (1º) |
| 2026/27 | Segundo (2º) |
| 2027/28 | Tercero (3º) |
| 2028/29 | Cuarto (4º) |

* 1. **Procedimiento de adaptación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA PLAN A EXTINGUIR** | **ECTS** | **ASIGNATURA RECONOCIDA EN EL PLAN NUEVO** | **ECTS** |
| **PRIMER CURSO – AÑO ACADÉMICO 2025/26** | | | |
| Análisis de datos en psicología I | 6 | Análisis de datos en psicología I | 6 |
| Introducción a la psicología: fundamentos, historias y escuelas | 6 | Introducción a la psicología: fundamentos, historias y escuelas | 6 |
| Psicobiología I | 6 | Psicobiología I | 6 |
| Psicología de la percepción y de la atención. | 6 | Psicología de la percepción y de la atención. | 6 |
| Psicología social | 6 | Psicología social | 6 |
| Análisis de datos en psicología II | 6 | Análisis de datos en psicología II | 6 |
| Métodos de investigación del comportamiento. | 6 | Métodos de investigación del comportamiento. | 6 |
| Psicobiología II | 6 | Psicobiología II | 6 |
| Psicología de los grupos | 6 | Psicología de los grupos | 6 |
| Psicología del aprendizaje | 6 | Psicología del aprendizaje | 6 |
| **SEGUNDO CURSO – AÑO ACADÉMICO 2026/27** | | | |
| Psicología de la memoria | 6 | Psicología de la memoria | 6 |
| Psicología de la personalidad | 6 | Psicología de la personalidad | 6 |
| Psicología del trabajo y de las organizaciones | 6 | Psicología del trabajo y de las organizaciones | 6 |
| Psicología evolutiva I | 6 | Psicología evolutiva I | 6 |
| Psicopatología I | 6 | Psicopatología I | 6 |
| Introducción a la evaluación psicológica | 6 | Introducción a la evaluación psicológica | 6 |
| Motivación y emoción | 6 | Motivación y emoción | 6 |
| ~~Neuropsicofarmacología~~ | 6 | Psicología: ciencia y profesión | 6 |
| ~~Psicometría~~ | 6 | Psicología de la educación I | 6 |
| Psicología del pensamiento y el lenguaje | 6 | Psicología del pensamiento y el lenguaje | 6 |
| **TERCER CURSO – AÑO ACADÉMICO 2027/28** | | | |
| Psicología evolutiva II | 6 | Psicología evolutiva II | 6 |
| Psicopatología II | 6 | Psicopatología II | 6 |
| Psicología de la intervención social y comunitaria | 6 | Psicología de la intervención social y comunitaria | 6 |
| ~~Psicología: ciencia y profesión~~ | 6 | Neuropsicofarmacología | 6 |
| ~~Psicología de la educación I~~ | 6 | Psicometría | 6 |
| Psicología de la educación II | 6 | Psicología de la educación II | 6 |
| Técnicas e instrumentos en evaluación psicológica | 6 | Técnicas e instrumentos en evaluación psicológica | 6 |
| Psicología clínica I | 6 | Psicología clínica I | 6 |
| Psicogerontología | 6 | Psicogerontología | 6 |
| Intervención psicosocial en educación | 6 | Intervención psicosocial en educación | 6 |
|  |  | Cuidados del profesional de la psicología | 6 |
|  |  | Neuropsicología | 6 |
|  |  | Técnicas y Medidas de Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ambiente Laboral | 6 |
|  |  | Dirección y Gestión de Recursos Humanos | 6 |
|  |  | Psicología Social de la Comunicación | 6 |
|  |  | Competencias y habilidades socioemocionales en el ámbito educativo | 6 |
| **CUARTO CURSO – AÑO ACADÉMICO 2028/29** | | | |
| Dificultades de aprendizaje | 6 | Dificultades de aprendizaje | 6 |
| Análisis y modificación de conducta | 6 | Análisis y modificación de conducta | 6 |
| Psicología clínica II | 6 | Psicología clínica II | 6 |
| Psicología social de la salud | 6 | Psicología social de la salud | 6 |
| Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo | 6 | Intervención psicológica en los trastornos del desarrollo | 6 |
| Intervención psicológica en menores en riesgo | 6 | Intervención psicológica en menores en riesgo | 6 |
| Intervención psicológica en adicciones | 6 | Intervención psicológica en adicciones | 6 |
| Intervención psicológica en familia | 6 | Intervención psicológica en familia | 6 |
| ~~Orientación psicológica y profesional~~ | 6 | Orientación psicoeducativa | 6 |
| Psicología escolar aplicada | 6 | Psicología escolar aplicada | 6 |
| Practicum | 18 | Practicum | 18 |
| Trabajo Fin de Grado | 12 | Trabajo Fin de Grado | 12 |
|  |  | Funciones superiores y neuroimagen | 6 |
|  |  | Neurociencia Afectiva | 6 |
|  |  | Terapias contextuales | 6 |
|  |  | Psicología de la sexualidad | 6 |
|  |  | Género y salud. Un enfoque feminista | 6 |
|  |  | Psicología política | 6 |
|  |  | Habilidades de la comunicación social | 6 |
|  |  | Psicología jurídica | 6 |
|  |  | Métodos y técnicas de investigación social | 6 |
|  |  | Psicología del deporte | 6 |
|  |  | Intervención psicoeducativa en situaciones de riesgo en el contexto escolar | 6 |

1. **SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**
   1. **Sistema Interno de Garantía de la Calidad**

<https://ucalidad.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-3-0-en-vigor-a-partir-del-1-10-2021/>

* 1. **Medios para la información pública**

La Universidad de Cádiz actualiza constantemente su web institucional (<http://www.uca.es>) , organizando la información en siete ámbitos clave para satisfacer las necesidades de diversos grupos de interés como personal, empresas y estudiantes. Esta organización facilita el acceso a recursos necesarios para la actividad universitaria, abarcando desde información institucional hasta programas de movilidad y atención a la discapacidad. De forma complementaria, la Facultad de Ciencias de la Educación detalla en su sitio web (<https://educacion.uca.es>) información vital para el éxito académico y de investigación, incluyendo políticas de calidad y enlaces a programas educativos, así como secciones dedicadas a la orientación académica y profesional, y movilidad.

Específicamente, la página del Grado en psicología (<https://educacion.uca.es/grado-en-psicologia/> ) de la Universidad de Cádiz es un recurso integral que ofrece información exhaustiva para estudiantes actuales y potenciales, asegurando que todos los detalles necesarios para una experiencia educativa completa estén fácilmente disponibles. Dispone desde información general y descriptiva del título, accesible a través de apartados detallados como competencias, salidas profesionales y académicas, hasta procedimientos específicos para la admisión, matrícula y apoyo al estudiante

Además, detalla la estructura del plan de estudios, incluyendo módulos de formación básica y obligatoria, optativa, prácticas externas y el trabajo final de grado, con un énfasis en la calidad y mejora continua a través de su sistema de garantía de calidad. Esta información se diseña para ser comprensible y accesible, incluyendo enlaces a fichas de asignaturas (http://asignaturas.uca.es/) y a detalles sobre el calendario académico (<https://educacion.uca.es/grado-en-psicologia/informacion-general-y-descripcion-del-titulo-psicologia/> ), asegurando que los estudiantes puedan acceder fácilmente a todo lo necesario para su formación. Esta plataforma se actualiza regularmente para proporcionar datos relevantes sobre coordinación, profesorado, normativas y oportunidades de movilidad, asegurando que tanto los futuros como los actuales estudiantes tengan acceso a toda la información necesaria para maximizar su experiencia educativa y profesional.